

Pop & Jazz Konservatorion itsearviointiraportti vuodelta 2021

Itsearviointiraportti sisältää vuonna 2021 toteutetut [palautejärjestelmän](#) mukaiset itsearviointit ja kansalliset arvioinnit, joihin PJK osallistuu.

Raportti sisältää arviointien tuottaman tiedon sekä palautetta hyödyntäneiden tahojen itsearviointien perusteella tekemät johtopäätökset toiminnan kehittämiseksi.

pop
jazz

KONSERVATORIO

Sisällysluettelo

1. Opetuksen arviointi	3
Ammatillinen koulutus	3
Puolivälilyksely opetuksesta ja ohjauksesta	3
Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, päättökysely valmistuville	4
Urapolkkukysely vuosina 2016-2021 valmistuneille	5
Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, aloituskysely	6
Opiskelijoiden kevät palaute tutkinnon osista	7
Valtakunnallinen Arvo-työelämä palaute	8
Perusopetus	9
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille	9
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 9-12 -vuotiaille	10
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13 -vuotiaille	10
Muskarin asiakaskysely	11
Bändipajatoiminnan arviointi	11
2. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2021	11
Kehityskeskustelut	11
Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2020	11
Perusopetuksen kehityskeskustelut 2020	12
Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2020	12
Johtoryhmän kehityskeskustelut 2019	12
Opiskeluhuollon itsearviointi 2021	12
Kestävän kehityksen itsearviointi 2021	13
Oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus	13
PJK:n hiilijalanjäljen selvittäminen	14
3. Kansalliset arvioinnit 2021	14
Ammatillisen koulutuksen laadunhallintajärjestelmien itsearviointi (Karvi)	14
Koulutusjärjestelmän kyky vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin äkillisissä rakennemuutoksissa (Karvi) .	16
Ammatillisen koulutuksen järjestäjän digikyvykkyyden itsearviointi (OKM)	17
Kouluterveyskysely 2021	18
4 . Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit 2021	19
Taiteen perusopetus Helsingissä lukuvuonna 2019-2020 -kysely	19
Opiskelijoiden kasvu aktiivisiksi ja kriittisiksi kansalaisiksi toisella asteella (Karvi)	19

1. Opetuksen arviointi

Tässä luvussa raportoidaan [palautejärjestelmässä](#) mainittujen, opetustoimintaa koskevien kyselyiden keskeiset tulokset ja tiivistelmät sekä niistä seuranneet johtopäätökset ja kehittämistoimet.

Ammatillinen koulutus

Tässä osiossa ovat opetukseen liittyvät ammatillisen koulutuksen kyselyt

Puolivälikysely opetuksesta ja ohjauksesta

Puolivälikysely - opiskelun ja ilmapiirin arviointia

Joulukuussa 2020 lähetettiin kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille opetus- ja ohjaustoiminnan arviointikyselyt, joissa saatiin palautetietoa myös ilmapiiriasioista syyslukukauden 2020 osalta.

Kyselyyn vastaamisaika: 14.12.2020.-11.1.2021. Vastausprosentti: noin 22% läsnäolevista opiskelijoista.

Palautekeskustelumahdollisuus toteutettiin keväällä 2021 AORissa 15.1. ja Svengijengissä 3.3.2021, jossa edustettuina oli henkilöstöä, opiskelijoita ja opiskelijahuollon henkilökuntaa. Muilta osin tarjottiin mahdollisuutta kommentoida suoraan vararehtorille, mitä mahdollisuutta jotkut hyödynsivät. Kyselyn tulokset saatettiin tiedoksi koko henkilöstölle/opettajille 19.1. ja opiskelijoille opiskelijatiedotteessa 12.4. (sanallinen kooste).

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset:

Poikkeustilanteeseen nähden opiskelijat ovat olleet varsin tyytyväisiä syksyn opetukseen. Keskiarvo eri tutkinnoissa sekä ohjauksen ja tukitoimien osa-alueilla oli vähintään 4/5, kun PJK:n tavoite eri osa-alueilla on vähintään 3,5/5.

Yleinen ilmapiiri syksyn osalta koettiin hyvänä (4,4), ja opintotoimisto ja vahtimestaripalvelut saivat kumpikin hienot tyytyväisyyspisteet (4,6), samoin ääni-, valo- ja laitetekniset palvelut (4,5). Ohjaus sujui hyvin ja se oli riittävää (4,2). Muut hallinnon palvelut sujuivat myös hyvin (4,3). Kysymyksen ”Oppilaitos on huolehtinut hyvin koronaan liittyvistä järjestelyistä” tyytyväisyyskeskiarvo oli peräti 4,5/5.

Muutoin korona-aika on tietysti aiheuttanut ikäviä tuntemuksia. Joku pahoitteli sanallisissa palautteissa terveydenhoitajan vastaanoton puuttumista koronajäljityksen vuoksi, joku toinen taas pohti, onko kaikilla kotona kuitenkin sellaisia laitteita kuin mitä koulutehtävissä tarvitaan.

Tutkinnon osa -kohtaiset vastaukset vaihtelevat hyvinkin paljon. Tyytyväisimpiä oltiin 1. vsk:n muusikkojen EsKo-tutkinnon osaan (ka. peräti 4,6) ja 1. vsk:n musiikkitekniikan Äänittäminen (4,5). Moni muu tutkinnon osa saattoi saada hyvät pisteet, mutta vastaajia oli vain yksi tai kaksi.

Eniten kehitettävää nähtiin meille haastavassa, monimutkaisessa tutkinnon osassa MOV, joka tosin on poistumassa kokonaan uusissa tutkinnon perusteissa. Tässä saavutettiin juuri ja juuri tavoitetaso 3,5. Onneksi näyttää siltä, että olemme tähän nähden saaneet selkeytettyä toimintatapoja ja ohjausta uuteen hahmottamisen ja ”teknohahmon” tutkinnon osaan.

Tutkinnon osa -kohtaiset keskiarvot ja vastaajamäärät eri vuosina on kirjattu [trenditietotaulukko](#)on, välilehdelle 1.

Kaikki palaute käytetään hyödyksi koulutuksen kehittämisessä. Opettajiin kohdistuvat kiitokset ja kehittämisehdotukset on toimitettu eteenpäin.

[Linkki kyselyn tulosten tiivistelmään.](#)

[Linkki PJK:n vastaajien koko palautteeseen ilman tekstejä.](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmä AOR:ssa ja opiskelijoiden ja opettajien palautekeskustelussa:

Keskeiset havainnot: Tyytyväisyys on tilanteeseen nähden korkea, tutkinnon osissa keskiarvot vähintään 4,0. Uuden tutkinnon myötä poistuva tutkinnon osa MOV on edelleen haastava kokonaisuus. Hahmottamisen aihepiiriin tyytyväisyys on kuitenkin korkeampi kuin MOVissa.

Muut palvelut: palaute on ollut hyvää. Lisäksi psykologin ja kuraattorin aikojen saatavuus on todellisuudessa ollut parempi kuin mitä numerot antavat ymmärtää.

Festarit ja työssäoppiminen: Konserttiviikko pystyttiin koronatilanteen vuoksi toteuttamaan vain striimattuna, ilman yleisöä. Työssäoppiminen on koronatilanteen vuoksi ollut vähäistä. Palaute on silti ollut varsin positiivista.

Asian käsittely johtoryhmässä: 20.4.2021

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaetaan tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo-amispalautteet.

Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, päätöksely valmistuville

ARVO-päätöksely

Arvo-opiskelijapalautteen päätöksely tehtiin kaikille tutkinnosta ja tutkinnon osasta valmistuneille Arvo-järjestelmän automaationa. Arvo-kyselyissä vastausprosentti ja osa kysymysten vastauksista vaikuttaa koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitukseen. (Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään aloituskyselyn perusteella ja 3/4 päätökselyn perusteella.)

Palautekyselyjen sisältö oli yhteinen kaikille opiskelijoille ja tutkinnoille. Päätöksely tehtiin eri kategoriassa yhtäältä koko tutkinnosta ja toisaalta tutkinnon osasta/osista valmistuneille. Raportointijakso Arvo-järjestelmässä ja vipunen.fi-palvelussa on rahoituskauden kanssa yhtenevästi 1.7.2020-30.6.2021. PJK pääsee katsomaan omia palautteitaan kesken raportointikauden, jos vähintään viisi valmistunutta opiskelijaa kyseiseltä kaudelta ja kyseisestä kategoriasta (koko tutkinto/tutkinnon osa tai osat) on jo vastannut kyselyyn. Kooste PJK:n kyselyistä tehtiin elokuussa.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Reijo Anttila)

Arvo-päätökselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

- Valtakunnalliset Arvo-päätökselyt
 - [Koko tutkinnosta valmistuneet](#) lukuvuonna 2020-21 (Linkki päätökselyn koko tuloksiin)
 - [Tutkinnon osia suorittaneet](#) lukuvuonna 2020-21 (Linkki päätökselyn koko tuloksiin)
 - PJK:n päätökselyiden koko tyytyväisyyskeskiarvo 4,0/5, kansallinen keskiarvo 4,1/5
 - Kaikkien ammatillisten oppilaitosten tulokset näkyvät Vipunen-palvelussa <https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Opiskelijapalaute.aspx>)
 - Kiitoksia Arvo-kyselyssä:
 - Hoksauksen kokonaisuus 4,3/5
 - Näytöt-kokonaisuus 4,6/5 (!)
 - Kehitettävää Arvo-päätökselyn mukaan
 - Osaamisen hankkiminen kokonaisuutena (osion ka. 3,6 /5)
 - Sain riittävästi tietoa mahdollisuuksista opiskella tai työskennellä ulkomailla opintojeni aikana. (2,5/5)
 - Koen, että kiusaamiseen, syrjintään tai häirintään puututaan. (3,2 /5)
 - (Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehitymisestä. 3,5/5)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä 9.8.2021 ja 3.9.2021):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

- Työpaikkatoiminnan kehittäminen koronan jälkeen (liittyen osaamisen hankkimiseen kokonaisuutena; myös Yhdessä parasta -hankkeessa tehty paljon neuvottelutyötä uusien työpaikkojen osalta; työnjakoa opettajien suhteen on tehty.
- Lisätään tietoa ulkomailla opiskelusta, vaikka vaihto-opiskelumahdollisuuksia ei toistaiseksi olekaan.
- Kiusaamisen puuttumisen tietouden lisääminen
- Pyrkimys yksilöidyn palautteen vahvistamiseen

Asian käsittely johtoryhmässä 7.9.2021:

Sovitut toimenpiteet: kuten ohjausryhmässä.

Asian käsittely henkilöstökokouksessa elokuussa 11.8.2021

Käytiin läpi koko kysely ja keskusteltiin.

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaettiin tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista koottiin erilliseen taulukkoon](#), jossa omat opiskelijapalautteet ja Arvo-amispalautteet.

Urapolkukysely vuosina 2016-2021 valmistuneille

Konservatorioliitto on kerännyt vuodesta 2012 alkaen tietoa musiikkialan perustutkinnon vaikuttavuudesta sekä suorittaneiden sijoittumisesta työelämään ja jatko-opintoihin.

Vuoden 2021 opiskelijakyselyt toteutettiin Musiikin opintopolut -hankkeen yhteydessä ja tästä syystä perinteistä peruskyselyä valmistuneille ja seurantakyselyä kaksi vuotta sitten valmistuneille ei toteutettu.

Kysely muokattiin yhteistyössä Konservatorioliiton työryhmän ja Kulttuuripolitiikan tutkimuskeskus Cuporen tutkijatiimin kanssa. Työryhmä ajankohtaisti kokonaisuutta ja kehitti sitä vastaamaan sekä tutkimushankkeen tiedonkeruun että liiton toiminnan tarpeita. Vastanneiden kesken arvottiin Soitin Laineen lahjakortteja.

Cupore purkaa kyselyn tulokset vuoden 2022 aikana hankkeen analyysin yhteydessä. Ennakkotietoja tuloksista kuultiin Mukaan!-päivillä 18.11.2021.

Vastuuhenkilö PJK:ssa: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset kaikista konservatorioista valmistuneiden osalta

Yhteenveto

- Koulutus tukee hyvin pääsyä jatko-opintoihin korkea-asteelle, erityisesti musiikkialalla.
- Koulutuksen laatuun ollaan pääosin tyytyväisiä ja sen koettiin tukevan opiskelijoiden tavoitteita ja kasvamista muusikoiksi.
- Työelämävalmiuksen ja -taitojen opetuksen kehittämiseen tarvitaan panoksia
- Laskutuspalveluiden käyttö merkittävää – tuntevatko valmistuneet niiden haasteet?
- Opettajien pedagogisten taitojen ylläpitoon toivottiin panoksia
- Kokemukset opettajien epäsopivasta käyttäytymisestä nousivat kyselyssä esille
- Musiikkialan epävarmuus (työllistyminen, palkkatilanne) saa hakemaan muulle alalle tai se siirtyy sivutyöksi, näkyy erityisesti seurantakyselyssä
- Harrastustausta vastaajilla vahva (n. 5 valintaa/vastaaaja): motivaatio alalle korkea, pohja monipuolinen

- Korona-aika: lähiopetusta kaivattiin, mutta opiskelijat antoivat kuitenkin pääosin hyvin arvosanan oppilaitokselle järjestelyistä, erityisesti yhteissoiton puute koettiin merkittävänä
- Seurantakyselyn vastaajat (2017-18 valmistuneet) luottavat koronasta huolimatta tulevaisuuteen edelleen vankasti

Keskeiset tulokset PJK:sta valmistuneiden osalta.

Urapolkukyselyssä PJK:sta vuosina 2016-2021 valmistuneita vastaajia oli 68, heistä 74% oli miehiä. Vastaajista 76% oli musiikin ja 15% musiikkitekniikan osaamisalalta, Musiikkituotannon ammattitutkinnosta oli valmistunut 9%. Kaikista vastaajista 75% oli lukion käyneitä. 79%:lla oli musiikkialan työkokemusta ennen ammatillisia opintoja. 48% oli työskennellyt musiikkialan tehtävissä opintojen aikana säännöllisesti, 38% satunnaisesti. Vastaajista 45% tavoitteli musiikkialan opintojen jatkamista korkea-asteella, 36% siirtymistä musiikkialan työelämään. Noin puolella työhistoria koostuu lyhytaikaisista työsuhteista, 23% ilmoittaa tehneensä päätoimisesti jatko-opintoja. 75% ilmoittaa työskennelleensä freelancerina ammatillisen tutkinnon suorittamisen jälkeen, työnantajina mm. festivaalit, ravintolat, järjestöt, yritykset ja yksityishenkilöt. 48% vastaajista ilmoittaa tienäävänsä bruttona 20-30 tuhatta euroa vuodessa, 29% alle 10 tuhatta ja 23% yli 20 tuhatta euroa vuodessa. 38% kertoo siirtyneensä jatko-opintoihin. Työttömänä ilmoittaa (jossain vaiheessa) olleensa 89% vastaajista, useimmilla työttömyysjaksot ovat olleet lyhyitä. Noin puolet jatko-opintoihin siirtyneistä ilmoittaa menneensä Metropoliaan. Jatko-opintoihin hakeutumisen syistä merkittävimmät ovat musiikin osaamisen edelleen kehittäminen ja musiikkialan opettajan pätevyuden saaminen. Muille aloille siirtymisen isoimmat syyt olivat parempi työtilanne, ammatillisen osaamisen laajentaminen ja kiinnostavampi ala. Opintojen paras anti oli 66% mielestä instrumenttitaitojen kehittyminen, 54% mielestä verkostoituminen ja 40% vastasi yhteismusisointitaitojen kehittyminen ja 33% työllistymismahdollisuuksien parantuminen.

Konservatorioliiton www-sivuilta saa lisätietoa kyselyraporteista: <https://konservatorioliitto.fi/tutkimukset-ja-tilastot/>

- [Linkki kaikista konservatorioista valmistuneiden tulosraporttiin](#)
- [Linkki PJK:sta valmistuneiden tulosraporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (päivämäärä): 4.3.2022

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: Merkittiin tiedoksi - todettiin, että kehittämistyötä näihin asioihin liittyen on paljon tehty sen jälkeen, kun kyseiset vuosikurssit opiskelivat PJK:lla.

Asian käsittely johtoryhmässä 22.3.2022

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi

Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, aloituskysely

ARVO-aloituskysely tehtiin kaikille tutkintoa tai tutkinnon osaa suorittamaan aloittaville automaattisesti ARVO-järjestelmästä..

ARVO-amispalautekyselyissä osa kysymyksistä vaikuttaa koulutuksen järjestäjän rahoitukseen. Palautekyselyjen sisältö on yhteinen kaikille opiskelijoille ja tutkinnoille. PJK on lisännyt valtakunnallisten kysymysten jatkoksi aloituskyselyyn kymmenen omaa lisäkysymystään. Aloituskysely on korvannut PJK:n palautejärjestelmässä aiemman orientointijakson palautekyselyn ja Päätökyselyn valmistuneille.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Reijo Anttila)

Vastaajia:

- perustutkinnon (PT) opiskelijoista 31, vastanneita 53 % aloittaneista
- ammattitutkinnon (AT) opiskelijoista 5, vastanneita 31 %
- yhteinen vastausprosentti 45 %
- [Linkki aloituskyselyn koko tuloksiin syksyn 2020 osalta](#)

(huom. valtakunnallinen vertailujakso Arvo-kyselyissä on 1.7.2020-30.6.2021). Aloittaneita syksyn 2020 jälkeen ei lukuvuonna kuitenkaan ollut, joten kooste tehtiin jo loppusyksyllä 2020.

Aloituskyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Aloituksessa on tehty hienoa työtä ja keskiarvo oli jopa noussut (vrt. trenditieto) ollen yht. 4,5 /5. Ammattitutkinnon aloittaneiden keskiarvo oli kuitenkin matalampi kuin perustutkinnon (PT 4,6/5, AT 4,2/5).

Vastausprosentissa on miettimistä (45%) ja jokainen vaihe on otettava huolellisesti huomioon. Vastaaminen aloituskyselyyn jollain tunnilla on ehkä paras ratkaisu, tosin tällöin on varmistettava laitteisto.

Ainoa yhtään matalampi pistekeskiarvo liittyy jälleen oppimisympäristöihin (3,8/5). Tämä saattaa johtua siitä, että vaihtoehtoja ei ole kovin paljon, vaikka sähköiset oppimisympäristöt ovatkin käytössä. Lisäksi oppimisympäristö sanana ei kuulu arkikielenkäyttöön. Yhdessä parasta -hanke (uudet esiintymispaikat) ja verkkoympäristön monipuolistuminen yhä edelleen pyrkivät osaltaan korjaamaan asiaa.

Tekninen havainto aloituskyselyissä on, että keskeyttäjä kannattaa hoksata uudelleen tutkinnon osan suorittajaksi ja ilmoittaa hallintoon. Näin Arvo-päätökysely menee perille edes tutkinnon osasta, eikä opiskelija jää keskeyttämisen vuoksi kokonaan ilman päätökyselyä.

Linkki Arvo-opiskelijapalautteiden valtakunnallisiin, eri tavoin suodatettavissa oleviin tuloksiin: <https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Opiskelijapalaute.aspx>

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (päivämäärä): 27.11.2020

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

- Vastausprosentin nostaminen muistutusten lisäksi siten, että aloituskyselyyn vastataan jollain oppitunnilla.

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): 10.3.2021

Sovitut toimenpiteet: kuten AORissa

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaetaan tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo-amispalautteet.

Opiskelijoiden kevät palaute tutkinnon osista

Opiskelijoiden tutkinnon osa -kohtainen kevät palaute 2021

Kevätkaudella 2021 toteutettiin kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille opetus- ja ohjaustoiminnan arviointikyselyt, joissa saatiin palautetietoa myös ilmapiiriasioista. Vuodenvaihteessa tehtiin puolivälikysely ja loppukeväällä 2021 jatkaville opiskelijoille yleiskysely.

Kyselyyn vastaamisaika: toukokuussa 2021

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset

- **Kevään [2021 oman opiskelijakyselyn kooste](#) (jatkavat opiskelijat)**
 - **Kiitoksia:**
 - Opiskelijat ovat keskimäärin tyytyväisiä. Lähes kaikkien osioiden tyytyväisyys on reippaasti yli tavoite-minimin, joka on 3,5/5. Usein tyytyväisyys on keskimäärin peräti yli 4/5.
 - Opetusta ja ilmapiiriä pidetään hyvänä ja innostavana.
 - Lukuvuosi 2020-21 oli vaikeista koronaolosuhteista huolimatta onnistunut.
 - Kiitokset, jotka voi yksilöidä, saatetaan aina tiedoksi suoraan kyseiselle henkilölle.
 - **Kehitettävää:**

Itsearviointiraportti 2021

- Numeraalisesti: jos jokin on noin alle 3,5/5, kannattaa katsoa tarkemmin, mihin voisi kiinnittää huomiota. Mitä suurempi vastaajajoukko on, sitä luotettavampi on tyytyväisyysluku.
 - Kommenttien perusteella
 - tavoitteet, kriteerit ja aikataulut selkeiksi: Miten ja milloin näyttö tehdään
 - Palautetta omalta opettajalta ja keikoilta kaivataan vielä enemmän
 - Joidenkin opettajien myöhästelyssä olisi skarppaamista!
 - Tutustuminen perustutkintolaisten ja ammattitutkintolaisten kesken
 - Korjaavat palautteet, jotka voi yksilöidä, saatetaan aina tiedoksi suoraan opettajalle.
 - Huom! Musiikki tuotannon ammattitutkinnon rahoitus ei valitettavasti ole riittävä esimerkiksi yksilötunteihin ja ruokaedun tarjoamiseen opiskelijoille. Rahoitus ei ole PJK:n päätettävissä ja siksi näitä asioita ei tässä tilanteessa valitettavasti voi muuttaa.
-
- Linkki PJK:n vastaajien koko palautteeseen ilman tekstejä: <https://drive.google.com/file/d/1UC5518R5Lv90wpl1Hoef4yGKJXg2zWS6/view?usp=sharing>
 - Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo-amispalautteet.
 - Tiivistelmät on saatettu opiskelijoiden ja henkilöstön tietoon.

Tulosten käsittely kaikkien ammatillisen koulutuksen opettajien kanssa elokuussa 11.8.2021

Keskeiset huomiot ja sovitut kehittämistoimet:

- tavoitteiden selkeyttäminen, henk.koht. palautteen lisääminen mahdollisuuksien mukaan
- muutoin kuten koosteessa; ei erityisiä huomioita.

Tulosten käsittely jatkavien opiskelijoiden kanssa elokuussa 12.8.2021

Opiskelijoiden keskeiset huomiot ja toiveet:

- Ei erityisiä toiveita
- opiskelijoiden kysymyksiin vastattiin.

Tulosten käsittely ohjausryhmä AOR:issa: 2.6. ja 3.9.2021

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: kuten koosteessa.

- Jatkavien opiskelijoiden valinnaisten opintojen kirkastaminen
- tavoitteiden selkeyttäminen, henk.koht. palautteen lisääminen mahdollisuuksien mukaan
- vertaisvalmentajatoiminnan jatkaminen opettajille (Raila Kulokari ohjaus, Matti Suvela verkkoalustaohjaus).

Asian käsittely johtoryhmässä 7.9.2021

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi.

- AT-opiskelijoiden tiedotuksen selkeyttäminen koskien tutkintomaksua ja opintososiaalisia etuja, verrattuna perustutkintoon.
- tavoitteita myös itslearningin kurssikokonaisuuksien kautta

Valtakunnallinen Arvo-työelämäpalautte

Arvo-työelämäpalautte otettiin valtakunnallisesti käyttöön 1.7.2021 alkaen ja palautetta kerätään kesäkuulle 2022 asti, joten raportointi asiasta tehdään vasta vuoden 2022 itsearviointiraporttiin.

Palautteen lajit ovat a) työpaikkaohjaajakysely ja b) työpaikkakysely.

Kyselyissä saadaan palautetta PJK:n viestinnästä ja tuesta työpaikkajaksoja koskien. Vastausten saaminen edellyttää, että koulutus- ja oppisopimuksia työnantajien kanssa eri työpaikkajaksoille toteutetaan. Työelämäpalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään työpaikkakyselyn perusteella ja 3/4 työpaikkaohjaajakyselyn perusteella.

a) Työpaikkaohjaajakyselyn palautteen kerääminen

Opetushallitus lähettää palautekyselyn vastuulliselle työpaikkaohjaajalle. Kysely lähetetään, kun työpaikkajakso on suoritettu. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän tietyn tutkinnon opiskelijoiden työpaikkajaksot, jotka ovat päättyneet kyseisen kuukauden 1. päivän ja 15. päivän tai kuukauden 16. päivän ja viimeisen päivän välisenä aikana.

Kyselyn vastausaika on 30 vuorokautta kyselyn lähettämisestä, kuitenkin enintään 60 vuorokautta työpaikkajakson suorittamisesta.

b) Työpaikkakyselyn palautteen kerääminen

Koulutuksen järjestäjä vastaa työpaikkakyselyn palautteen keräämisestä. Kysely lähetetään työnantajan edustajille.

1.7.-31.12.21 suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään seuraavana vuonna aikavälillä 1.1.

-28.2. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän opiskelijoiden tietyssä työpaikassa kyseisenä puolivuotisjaksona suoritettut työpaikkajaksot.

Perusopetus

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille järjestettiin keväällä 2021. Kyselyllä selvitetään tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Koordinoinnista: Katariina Virtanen

Keskeiset tulokset:

Vastaajien kokonaismäärä: 40 noin 118:sta, joille kysely lähetettiin, vastausprosentti noin 34. Kysely lähti huhtikuussa kaikille ikäryhmäläisille, myös esim. soitinpajan oppilaille. Aikaa vastaamiseen oli noin kolme viikkoa ja jokainen sai vielä muistutuksen ennen vastausajan päättymistä. Pisteytys tyytyväisyyskysymyksissä on ollut asteikolla 1-5/5 ja tavoitekeskiarvo on melko tiukka eli vähintään 3,5/5.

Tyytyväisyys opettajiin oli korkea 4,6/5 ja konservatoriolla käydään mielellään.

Yksi vastaajista (2,5%) oli nähnyt tai kokenut kiusaamista ja vastaaja kertoi, ettei ollut kertonut opettajalle tai vanhemmilleen.

Bändiopetus koettiin mukavaksi ja soittaminen yleensäkin on vastaajien mukaan kivaa. Muutama kommentti tuli etäajasta, joka koettiin epämieluisaksi. Koronasta johtuvaan etäopetukseen tuli joitain sanallisia kommentteja. Etäopetuksen järjestelyihin oltiin vetytyväisiä 4.0/5 keskiarvolla.

Linkki tulosten tiivistelmään

Linkki [koko kyselyraporttiin](#)

Asian käsittely johtoryhmässä: 22.3.2022

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi.

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 9-12 -vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 10-12 -vuotiaille järjestettiin keväällä. Kyselyllä selvitetään tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas
Koonnin laati: Katariina Virtanen

Keskeiset tulokset:

Vastaajien kokonaismäärä: 27 noin 113 vastaajasta, vastausprosentti aika hyvä eli noin 24 % niistä, joille kysely lähetettiin. Kysely lähti huhtikuussa kaikille ikäryhmäläisille, myös esim. Big Bandin oppilaille. Aikaa vastaamiseen oli noin kolme viikkoa ja jokainen sai vielä muistutuksen ennen vastausajan päättymistä. Pisteytys tyytyväisyyskysymyksissä on ollut asteikolla 1-5/5 ja tavoitekeskiarvo on melko tiukka eli vähintään 3,5/5.

Vastaukset kertovat kauttaaltaan tyytyväisyydestä. Opettajista pidetään vahvasti ja oppilaat vaikuttavat tietävän mitä heiltä odotetaan.

Kiusaamista on nähnyt tai kokenut yksi (3,7%) vastaajista. Vastaaja ei kertonut kiusaamisesta opettajalle tai vanhemmilleen.

Etäopetus koettiin onnistuneen valtaosaltaan hyvin tai oikein hyvin: muutama vastakkainenkin kommentti tuli.

AMP-opetukseen tyytyväisyys oli korkea 4,3/5. Vastaukset "Minulle annetut tehtävät ovat kiinnostavia" keskiarvona 3,4/5.

Ilmapiiri ja "ilomittarit" olivat saaneet hyviä arvioita: oppilaat kokevat, että saavat olla rauhassa sellaisia kuin ovat (4,6/5) ja PJK:lla on hyvä olla ja opiskella (4,6/5). Sen sijaan esiintymisestä pitäminen oli matalampi, vain tavoitetasoa (3,5/5), mikä sinänsä kyllä toki riittää. On hyvä kysymys, olisivatko koronakevääksi suunnitellut keikat, jotka nyt peruuntuivat, nostaneet tyytyväisyyttä esiintymisiin.

Asian käsittely johtoryhmässä: 22.3.2022

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi.

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13 -vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13 -vuotiaille järjestettiin keväällä 2021. Kyselyllä selvitetään tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas
Koonnin laati: Katariina Virtanen

Keskeiset tulokset:

Vastaajien kokonaismäärä: 58, vastausprosentti noin 56 % niistä, joille kysely lähetettiin. Kysely lähti huhtikuussa kaikille ikäryhmäläisille, myös esim. Big Bandin oppilaille. Aikaa vastaamiseen oli noin kolme viikkoa ja jokainen sai vielä muistutuksen ennen vastausajan päättymistä. Pisteytys tyytyväisyyskysymyksissä on ollut asteikolla 1-5/5 ja tavoitekeskiarvo on melko tiukka eli vähintään 3,5/5.

Vastanneet ovat todella tyytyväisiä opettajiin ja opintojen kiinnostavuuteen. Vastaajat ovat tyytyväisiä myös omaan kehittymiseensä ja uuden oppimiseen (4,1/5). Viime lukuvuoteen verrattuna nyt myös kehittyminen nuottien lukemisessa ylittää tavoitearvon ja on 3,8/5.

Etäopetus on hoidettu hyvin ja siihen oltiin todella tyytyväisiä (4/5). Yleisesti koettiin, että konservatorioilta on tehty se mikä koronan tuomassa tilanteessa opetuksen eteen voitiin.

Itsearviointiraportti 2021

Kysymykseen ”Mistä et pidä musiikin opiskelussa” vastattiin vähiten pidettävän teoriaopiskelusta. Toisaalta kysymykseen vastanneissa oli myös niitä, jotka olivat tyytyväisiä kaikkeen.

Kiusaamista on nähnyt tai kokenut kaksi (3,4%) vastanneista. Molemmat vastasivat kertoneensa kiusaamisesta opettajalle tai vanhemmilleen. Vastausten mukaan kiusaamista ei ole vielä selvitetty.

Ilmapiiiriin tyytyväisyys on korkea (4,5/5). Konservatoriolla saa olla oma itsensä ja hyvä opiskella. Kiusaamiseen liittyen asiaa selvitetään.

Asian käsittely johtoryhmässä: 22.3.2022

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi.

Muskarin asiakaskysely

Vuonna 2021 ei toteutettu musiikkileikkikoululaisten asiakaskyselyä.

Bändipajatoiminnan arviointi

Vuonna 2021 bändipajoissa ei toteutettu asiakaskyselyä.

2. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2021

Kehityskeskustelut

Kehityskeskustelut ovat luottamuksellisia, mutta tässä luvussa raportoidaan keskusteluiden toteutuminen sekä yleiset trendit ja kehityssuunnat.

Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2020

Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut pidettiin syksyllä 2021

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskusteluja käytiin: 23 kpl elo-lokakuussa

Keskeiset havainnot: korona-aika on vaikuttanut työn vaativuutta lisäävästi, yhteisöllisyyttä kaivataan lisää. Moni esitti toivomuksia omaan työhön liittyen (usein esim. ammatillisessa koulutuksessa työskentelyn määrän lisäämisen toive). Joitain kouluttautumistoivomuksia esitettiin.

Hyvää palautetta mm.: uusi kampus, henkilöstötiedote, korona-asioiden hoitaminen

Parannettavaa: uuden kampuksen toimivuuden loppuun saattaminen, yhteisöllisyyden lisääminen koronan jälkeen

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä (pvm): joustavasti eri kokouksissa
Keskeiset sovitut kehittämistoimet: yhteisöllisyyttä ja infoa lisääviä sessioita järjestetty ja järjestetään

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): joustavasti eri kokouksissa
Sovitut jatkotoimenpiteet: joululounas livenä, yhteisöllisyyteen huomiota, henkilöstökoulutushakemuksessa otetaan toiveita huomioon mahdollisuuksien mukaan, jatkuvaa kehittämistä

Perusopetuksen kehityskeskustelut 2020

Perusopetuksen kehityskeskustelut 2021

Perusopetuksen kehityskeskusteluita ei käyty vuonna 2021

Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2020

Muun henkilökunnan kehityskeskustelut keväällä 2021

Vastuhenkilö: Pia Bondestam

Keskusteluja käytiin kolme kappaletta.

Keskeiset tulokset: Muutto innostaa, mahdollisuus uuteen

Tulosten käsittely toimistopalaverissa (pvm): Ei käsitelty

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): Ei käsitelty

Sovitut jatkotoimenpiteet:

Johtoryhmän kehityskeskustelut 2019

Johtoryhmän kehityskeskustelut pidettiin alkuvuonna 2021

Vastuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset: Tilanne hyvä. Käsiteltiin lähinnä muutosjohtamisen ja työnjaon kysymyksiä.

Tulosten käsittely johtoryhmässä: (pvm) Ei käsitelty.

Opiskeluhuollon itsearviointi 2021

Opiskeluhuollon itsearvioinnissa opiskeluhuollon ohjausryhmä arvioi kokouksessaan 27.1.2022, että opiskeluhuollon vuoden 2021 toteutussuunnitelmassa suunnitellut tavoitteet saavutettiin.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset: [Opiskeluhuollon toimintasuunnitelman 2021](#) mukaiset tulokset saavutettiin hyvin.

Linkki: [Opiskeluhuollon toteutumaraportti vuodelta 2021](#)

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Kirjattiin seuraavan vuoden opiskeluhuollon toimintasuunnitelmaan

Linkki: [Opiskeluhuollon toimintasuunnitelma 2021](#)

Asian käsittely johtoryhmässä: 22.3.2022

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi

Kestävän kehityksen itsearviointi 2021

Kestävän kehityksen itsearviointia ei mm. toimitilamuutosten takia tehty vuonna 2021. Vuonna 2022 PJK osallistuu kestävän kehityksen edistämiseksi ammatillisten koulutuksen järjestäjien yhteiseen Vaski-hankkeeseen, jonka myötä tavoitteita kirkastetaan ja PJK:n hiilijalanjälki selvitetään. Samalla kehitetään [kestävän kehityksen suunnitelmaa](#) ja sen lopussa olevaa vuosittaista toteutussuunnitelmaa.

PJK:n kestävän kehityksen suunnitelman mukaisesti kestävän kehityksen teemat Pop & Jazz Konservatoriossa ovat:

- jätteen käsittelyn ja lajittelun tehostaminen
- sähkön käytön vähentäminen
- ympäristöystävällisten hankintojen suosiminen
- ruokahävikin minimoiminen (yhteistyössä ruokapalveluja tuottavan Amica Oy:n kanssa)
- tulostamisen vähentäminen, turhan paperitulostamisen välttäminen
- ympäristökoulutuksen lisääminen

Vastuuhenkilö: Pia Bondestam

Oppilaitosympäristön terveellisyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus

Koulutuksen järjestäjä seuraa kolmen vuoden välein oppilaitosympäristön terveellisyden ja turvallisuuden sekä hyvinvoinnin toteutumista (terveydenhuoltolaki 1326/2010). PJK toteutti tarkastuksen 5.11.2021, johtoryhmä ja opiskeluhuoltoryhmä olivat keränneet jo etukäteen tietoa yhteenvetolomakkeelle.

Vastuuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset:

Uudet tilat ovat huolellisesti suunnitellut ja rakennetut, valoisat ja avarat, eikä sisäilmaongelmia ole enää raportoitu. Yhteisöllisyys voi uusien tilojen myötä parantua. Häätätilassa poistumista tulee harjoitella. Luokissa on hyvät varusteet, mutta yksittäisiä parannusta vaativia asioita. Salien, studioiden, työtilojen ja luokkien siisteyteen on kiinnitettävä erityistä huomiota, suuren laitemäärän takia siivous voi olla hankalaa. Arabiasalissa on useita parannettavia asioita, joista valtaosa liittyy uuden salin käyttöönottoon. Kellarin huoltotilassa käytetään myös lyijyllistä juotostinaa, sen käytön lopettaminen on suunniteltava. Kaikista työntekijöiden käyttämistä aineista on koottava käyttöturvallisuustiedotteet. Parannettavien asioiden suunnitellut toimenpiteet, vastuut ja aikataulut selviävät raportista.

Linkki: [PJK:n Oppilaitosympäristön terveellisyys ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus 2021 \(Drive\)](#)

Linkki: [Tyhjä Oppilaitosympäristön terveellisyys ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus - yhteenvetolomake.docx](#)

Linkki: [Tarkastuksen ohjeet THL:n sivuilla](#)

Asian käsittely opiskeluhuoltoryhmässä (pvm): joulukuussa 2021
Keskeiset sovitut kehittämistoimet: Merkittiin tiedoksi.

Asian käsittely johtoryhmässä: 9.11.2021 sekä 1.12.2021

Sovitut toimenpiteet: Raportin mukaan. Todettiin, että kaikkien toimenpiteiden olisi hyvä olla valmiina talven aikana 31.3.2022 mennessä. Tarkastus asiaa koskien tehdään ennen kesää 2022.

PJK:n hiilijalanjäljen selvittäminen

PJK selviittää hiilijalanjälkensä osana VASKI-hanketta, josta käynnistyy vuonna 2022. Hankkeelle on saatu erillisrahoitus Opetushallitukselta.

3. Kansalliset arvioinnit 2021

Tässä luvussa kuvattujen Koulutuksen arviointikeskuksen ja muiden tahojen toteuttamien kansallisten arviointien tulokset kytetään PJK:n itsearviointiin käsittelemällä PJK:ta koskevat tulokset johdon katselmuksessa ja henkilöstökokouksissa, kirjaamalla tulokset palautteen hyödyntämisen käsikirjaan sekä julkaisemalla ne PJK:n internet-sivuilla.

Koulutuksen arviointineuvoston (Karvin) seuraava tiedossa oleva kansallinen arviointi on vuonna 2021 toteutettava ammatillisen koulutuksen laatu järjestelmän itsearviointi.

Karvi kehitti laadunhallintajärjestelmien arvioinnin perustaksi syksyn 2018 – syksyn 2020 aikana arviointimallin ja -kriteeristön, jota testattiin ennen sen käyttöönottoa. Kehittäminen toteutettiin laajassa yhteistyössä koulutuksen järjestäjien ja asiantuntijoiden kanssa ja siinä hyödynnettiin aiemmasta arvioinnista saadut kokemukset ja palautteet.

Tarkempaa tietoa päivitetään arviointihankkeen sivuille osoitteeseen laadunarviointi.karvi.fi.

Karvi toteuttaa vuonna 2021 myös ammatillisen koulutuksen erityisen tuen arvioinnin.

[Karvi arviointisuunnitelma 2020-2021](#)

Ammatillisen koulutuksen laadunhallintajärjestelmien itsearviointi (Karvi)

Ammatillisen koulutuksen laadunhallintajärjestelmien itsearviointi

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi toteuttaa Ammatillisen koulutuksen järjestäjien laadunhallintajärjestelmien arvioinnin vuosina 2021-2022. Karvi on valmistellut vuosina 2018-2019 yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa arviointiin liittyvän arviointimallin ja -kriteeristön, jota on testattu vuoden 2020 aikana. Arvioinnin tavoitteena on tuottaa tietoa koulutuksen järjestäjien laadunhallintajärjestelmien tilasta kansallisella tasolla. Tietoa tuotetaan mm. laadunhallintajärjestelmien toimivuudesta, laadunhallinnan tasosta sekä laadunhallintaan liittyvistä vahvuuksista, kehittämiskohteista ja hyvistä käytännöistä.

Arviointi käynnistyi koulutuksen järjestäjien tekemällä itsearvioinnilla helmi-huhtikuun 2021 aikana.

Karvin laadunhallinnan arvioinnin käsikirjan löydät [oheisesta linkistä](#).

[Laadunhallintajärjestelmän itsearviointi - Ulrikan diat](#): arvioinnin kokonaisuus, arvioijien perehdytys ja koosteet näytöstä eri osa-alueiden osalta

[Karvin infotilaisuus laadun itsearvioinnista 13.1.](#)

[Pop & Jazz Konservatorion vastaukset](#) (28.4.2021) ovat oheisessa linkissä.

Tiivistelmä osa-alueiden arvioinneista ("[liikennevalomalli](#)") on oheisessa linkissä.

Vastuuhenkilöt PJK:ssa: Ulrika Kauniskangas ja Janne Murto

Keskeiset tulokset PJK:n osalta:

PJK:n laadunhallintajärjestelmä on arvioinnin mukaan keskimäärin kehittyvällä tasolla. Jotkut kysymykset eri osa-alueilta arvioitiin edistyneiksi ja jotkut alkaviksi. Arviointialue 2 Tutkintojen ja koulutuksen järjestämisen edellytykset arvioijaryhmä arvioi kuitenkin keskimäärin edistyneelle tasolle.

- Keskeiset hyvät käytännöt:
 - **Arviointialue 1 - Johtaminen:** On määritelty laatuvastuuseen rehtorin lisäksi laatupäällikkö. Meillä on vuosittainen systemaattinen palautejärjestelmä, itsearviointisuunnitelma ja -raportti, joissa on määritelty arviointien vastuuhenkilöt ja kirjataan palautteita käsitelleet tahot ja palautteista seuranneet toimenpiteet.
 - **Arviointialue 2 - Tutkintojen ja koulutuksen järjestämisen edellytykset:** Digitaalisten ja fyysisten oppimisympäristöjen aktiivinen uudistaminen, hyvä työterveys ja pieni sairastavuus, henkilöstön koulutussuunnitelma.
 - **Arviointialue 3 - Tutkintojen ja koulutuksen järjestäminen:** Henkilöstö osallistuu laajasti koulutustarjonnan ja -palveluiden suunnitteluun ja kehittämiseen opetuksen ohjausryhmissä ja hanketoiminnassa. Henkilöstö osallistuu säännöllisesti myös tutkinnon perusteiden kehittämiseen. On tehty toimintaympäristöanalyysi määräajoin strategiatyön pohjaksi.
 - **Arviointialue 4 - Toiminnan tulokset:** Meillä on systemaattinen vuosikierto; toimintasuunnitelma sisältää itsearviointisuunnitelman, laaja toimintakertomus itsearviointiraportin. Trenditietoa on saatavilla vuosittain kaikista osa-alueista.
- Keskeiset kehittämiskohteet:
 - **Arviointialue 1 - Johtaminen:** Sitoutetaan nykyistä enemmän työelämää, sidosryhmiä ja huoltajia laadunhallinnan kehittämiseen. Henkilöstölle kirkastetaan laadunhallinnan käsitteitä ja heidän tehtäviään siinä.
 - **Arviointialue 2 - Tutkintojen ja koulutuksen järjestämisen edellytykset:** Yhteistyötä peruskoulujen ja korkeakoulujen kanssa on kehitettävä jo oppivelvollisuus uudistuksenkin takia. Henkilöstölle kirkastetaan laadunhallinnan käsitteitä ja heidän tehtäviään siinä.
 - **Arviointialue 3 - Tutkintojen ja koulutuksen järjestäminen:** Työelämässä jo toimivien tarvitsemia koulutuspalveluja kehitetään parhaillaan. Niiden monipuolistaminen ja tiedotus vaatii vielä prosessien vahvistamista. Lisätään palautetta opiskelijoille myös niistä työelämäjaksoista, joissa ei tehdä näyttöä.
 - **Arviointialue 4 - Toiminnan tulokset:** Tietohallinnon kehittäminen kokonaisuutena, tarkoituksenmukaisuusanalyysi ja esim. tulostietojen automatisointien kysymykset ovat keskeneräisessä vaiheessa.

Keskeiset tulokset koko valtakunnan osalta:

Asian käsittely johtoryhmässä (päivämäärä): 4. ja 11.5.2021.
Sovitut jatkotoimet: Keskeiset kehittämiskohteet, katso yllä.

Keskeiset kehittämiskohteet ovat samoja kuin arviointialueiden 1-4 kehittämiskohteet.

Koulutusjärjestelmän kyky vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin äkillisissä rakennemuutoksissa (Karvi)

Koulutuksen arviointineuvosto (Karvi) järjesti ammatillisille koulutuksen järjestäjille ja korkeakouluille kyselyn "**Koulutusjärjestelmän kyky vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin äkillisissä rakennemuutoksissa**"

Kyselyn materiaalit ovat [tässä linkissä](#).

Kysely koostui pääasiassa itsearviointityyppisistä väittämistä ja avoimista kysymyksistä. Tavoitteena oli, että vastausten tuottamiseen olisivat osallistuneet johdon, opetushenkilöstön, muun henkilöstön, opiskelijoiden ja sidosryhmien edustajat. Vastaamisessa voitiin hyödyntää myös koulutusorganisaation keräämää palaute-, seuranta- ja kyselytietoa. Kyselyyn oli määrä vastata aikavälillä 19.4-17.5.2021.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Linkki [Arvioinnin nettisivut](#)

Kysely kohdistui seuraaviin pääteemoihin:

I Koulutuspalvelujen suunnittelu ja äkillisiin rakennemuutostilanteisiin varautuminen

(mm. suunnittelun ja varautumisen menettelytavat, ennakointi- ja palautetiedon käyttäminen, yhteistyö)

II Työkäiselle väestölle suunnattujen koulutuspalveluiden toteuttaminen äkillisissä rakennemuutostilanteissa

(mm. opiskelijaksi hakeutumisen väylät, koulutuspalveluiden kohdentuminen eri asiakasryhmille ja koulutusaloille, tarjottavien koulutuspalveluiden muodot, yhteistyö toteuttamisessa)

III Työkäiselle väestölle suunnattujen koulutuspalvelujen arviointi ja kehittäminen

(mm. seurannan ja arvioinnin hyödyntäminen kehittämisessä, estävät tekijät työikäisen väestön tarpeisiin vastaamisessa, hankerahoituksen käyttäminen)

IV Koulutuksen lainsäädäntö, ohjaus ja rahoitus

PJK:n astaukset ovat kokonaisuudessaan [tässä linkissä](#).

Osittainen liikennevalomallimainen kooste ja vastaukset ovat [tässä linkissä](#).

Keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Kokonaisuudessaan kysely oli haastava free lance -alan olosuhteisiin pienelle yksialaiselle koulutusjärjestäjälle ja siitä nousi ennemminkin kysymyksiä, joihin kenen tahansa olisi vaikea vastata. Meillä on hyvin rajallinen määrä opiskelijatyövuosia. Esimerkiksi ennakoitiedon käyttäminen koulutuksen järjestämisessä on vaikea arvioida, koska ala ei oikein näy tilastoissa. Onko ennakoitiedon perusteella esimerkiksi nähtävillä, kuinka moni toimii muusikkona? Samoin työnantajapuoli on sinänsä laaja, mutta hankalasti tilastoitavissa free-alalla. Miten julkisessa ennakoitiedossa voitaisiin nostaa tätä asiaa paremmin esiin? Viimeaikainen työelämän nopea muutostilanne: musiikkialan esittävän puolen kriisi korona-aikana. Miten tätä voisi kehittää ennakoitiedon tasolla?

Kyselyssä oli paljon, jopa suurimmalta osin, oman tilanteen arviointia ja kuvausta. Vain osassa aihealueita (1 ja 3) osittain arvioitiin asteikolla puuttuva - alkava - kehittyvä - edistynyt. Aihealueilla 1 ja 3 kyseisen asteikon mukaiset osiot saivat keskimäärin arvosanan kehittyvä.

PJK:n hyvät käytännöt:

- Koulutuspalveluja on pienehköjen resurssien sisällä suunnattu monin tavoin, myös työelämässä jo toimiville, kentältä tulevan tiedon perusteella.
- Osaamistarpeiden huomiointi opiskeluihin hakeutumisessa ja aloitusvaiheessa: Osaamiskartoitus tehdään jo hakeutumisvaiheessa; lisäksi meillä on räätälöity hoksaus, tehokas ja toimiva ohjaus.
- Hyvä alan työelämän tuntemus. Organisaatiomme on pieni, mutta sekä opettajat että johto myös itse toimivat alan työelämässä.
- Meillä myös hyvät ja suorat suhteet alan järjestöihin ja liittoihin varmistavat muutostilanteiden ennakkoinnin. Henkilöstöllä on monipuolinen osaaminen alan kehitystä ajatellen ja muutoksia voidaan usein tehdä pääosin oman henkilöstön voimin.
- Johto kokoaa määräajoin saatavissa olevaan tutkimustietoon perustuvia toimintaympäristöanalyyseja musiikkialan työelämän kehityksestä.

PJK:n kehittämiskohteet:

- Tutkinnon osia pienempiä täsmäkoulutuksia olisi hyvä voida räätälöidä ja saada niille rahoitus.
- Free lancer -alan toimintatapojen sovittaminen ennakkointitietoon? Tämä tosin liittyy myös saatavaan ennakkotietoon tai sen puutteeseen.
- Koulutuspalvelut mahdollistavat yksilölliset ratkaisut työnantajille: Tämä on alkavalla tasolla, vaikka Pop & Jazz Openin ja myytävän opetuksen kautta (Open avattu tammikuussa 2021) aihe on jatkuvasti esillä. Musiikkioppilaitoksia ja monia kuntapäittäjiä on jo lähestytty yleisesti. Joitain esimerkkejä on ollut ja/tai suunnitteilla: improvisointikoulutus (kysyntää musiikkiopistoissa), rock-äänenkäyttö laulajille ja ääniefektit äänenkäytön ammattilaisille (kysyntää laulun ammattilaisille ja näyttelijöille), bodyperkussiokoulutus (kysyntää musiikkioppilaitoksissa, vapaan säestyksen kurssit (kysyntää esimerkiksi kanttoreille). Vielä ammatillisen koulutuksen tutkinnon osien suorittamismahdollisuuksia voisi tarjota suoraan työnantajille, tai vaihtoehtoisesti tutkinnon osaa pienempien kokonaisuuksien tarjontaa.
- Kehittämistä olisi esimerkiksi koulutustarjontayhteistyössä suoraan järjestöjen, kuten Muusikkojen liiton, suuntaan. Voisi tarjota täsmäkoulutuksia ja pyytää ideoita.

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

- Yhteistyö muiden kuin musiikkioppilaitostyönantajien kanssa täsmäehdotuksin: esimerkiksi teatterit, koulut ja seurakunnat
- Koulutustarjonnan tarpeiden kartoittaminen yhteistyössä esimerkiksi Muusikkojen liiton kanssa
- Tutkinnon osia pienempien täsmäkoulutusten suunnittelu ja kehittäminen, osaltaan myöskin yhteistyössä työnantajien kanssa.

Asian käsittely johtoryhmässä: 18.5.2021

Asian käsittely ammatillisen koulutuksen ohjausryhmässä: 21.5.2021

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi

Asian käsittely johtokunnassa: 22.3.2022

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi

Ammatillisen koulutuksen järjestäjän digikyvykkyyden itsearviointi (OKM)

Opetus- ja kulttuuriministeriö toteutti alkuvuodesta 2021 itsearviointikyselyn Ammatillisen koulutuksen järjestäjän digikyvykkyyden itsearviointi – organisaation uudistumiskyvykyys toimintaympäristön digitalisoituessa. Itsearvioinnin avulla selvitettiin organisaatioiden digitaalisuuteen liittyviä toimintatapoja sekä kartoitettiin, miten ammatilliset koulutuksen järjestäjät tukevat,

Itsearviointiraportti 2021

kehittävät ja seuraavat organisaatioidensa digikyvykkyttä tällä hetkellä sekä tulevina vuosina. Kyselyssä oli myös osio, joka käsittelee muutamalla kysymyksellä vuoden 2020 poikkeustilannetta.

Vastuuhenkilö PJK:ssa: Janne Murto

PJK:n linkki digikyvykkyden itsearviointiin: <https://arvovastaus.csc.fi/v/CHLXLM>
(PJK vastasi 14.4.2021)

Keskeiset tulokset PJK:n osalta (todettu johtoryhmässä):

PJK on digiosaamisessa todella hyvällä tasolla nimenomaan strategiasta johdetun verkkohankkeen takia. Digitalisaatiota on kehitetty osana strategiaa, uudistuskyykytydestä on huolehdittu, toimintaympäristön muutoksia ennakoitu, kokeilu- ja kehittämiskulttuuria kannustettu. On toimintatavat digitaalisen opetusmateriaalin tuottamisesta ja yhteiskäytöstä. Kehitettävää on mm. työpaikkaohjaajien digiosaamisen tukemisessa, tiedonhallintalain soveltamisessa ja digi-saavutettavuuden edistämässä, strategisten kansainvälisten kumppanuuksien hyödyntämisessä, oppimisanalytiikan hyödyntämisessä ja sen eettisessä ohjeistuksessa, verkkomateriaalien laatimisen ja hyödyntämisen tekijänoikeusohjeistuksessa sekä tiedolla johtamisessa ja tiedon systemaattisessa hyödyntämisessä.

Elokuussa julkaistusta vertailuraportista selviää, että PJK on arvioinut oman digikyvykkyytensä kautta linjan eli yli 40 väittämässä paremmaksi kuin muut koulutuksen järjestäjät keskimäärin. Ainoastaan tekijänoikeuksien ja avoimen oppimateriaalin, saavutettavuuden sekä tiedonhallintalain suhteen PJK on arvioinut oman kyykykkyytensä huonommaksi.

Lisätietoja wikistä: <https://wiki.eduuni.fi/x/XAWQAw>

Linkki: [Itsearviointin kysymykset, vastausasteikko ja tarkemmat ohjeet \(Ulrikan värein\)](#)

Linkki: [PJK:n vastaukset kyselyyn](#)

Linkki: [Digikyvykkyden arviointi vertailuraportti 5.8.2021](#)

Linkki IMS:in [Tietohallinta-kansioon](#), jossa on asiaan liittyviä dokumentteja

Käsittely johtoryhmässä 23.3.2021 ja 10.8.2021
Sovitut jatkotoimet: Merkittiin tiedoksi, käsitellään myös VOR:issa.

Käsittely VOR:ssa (pvm): 19.4.2021

Kouluterveyskysely 2021

Terveiden ja hyvinvoinnin laitos toteutti vuosittaisen kouluterveyskyselyn.

Kouluterveyskysely tuottaa laajasti tietoa nuorten arjesta, hyvinvoinnista ja avun saannista. Tulospalvelusta löydät noin 250 indikaattoria ryhmiteltyinä seitsemään aihealueeseen. Tuloksia on mahdollista tarkastella alueittain, koulutusasteittain ja sukupuolen mukaan. Kyselyn kautta voi verrata oman alueen tilannetta muiden kuntien, maakuntien tai koko maan tilanteeseen.

Vuoden 2021 perustulokset ovat saatavilla osoitteessa www.thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset

Oppilaitoskohtaiset tulokset julkaistiin joulukuussa 2021.

Valtakunnallisia tuloksia esitellään myös [Tilastoraportissa](#)

Pop & Jazz Konservatorion opiskelijoille (ikäluokka ammatillista perustutkintoa opiskelevat alle 21-vuotiaat) annettiin mahdollisuus vastata, mutta vastaajien koosteraporttia ei ole saatu. Oletettavasti vastaajia on ollut liian vähän koosteen tekemiseksi.

Kyselyn toteutti
Kouluterveyskyselyn tutkijaryhmä
Terveyden ja hyvinvoinnin laitos
www.thl.fi/kouluterveyskysely

4 . Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit 2021

PJK osallistuu mahdollisuuksien mukaan myös muiden tahojen toteuttamiin kyselyihin tai arviointeihin, ja käyttää niiden tuloksia toimintansa kehittämiseen.

Tätä kirjoitettaessa ei vielä ole tiedossa, mitä muita kyselyitä tai arviointeja vuonna 2021 toteutetaan.

Taiteen perusopetus Helsingissä lukuvuonna 2019-2020 -kysely

Helsingin kaupungin kulttuurikeskus kartoitti taiteen perusopetuksen rehtorikyselyllä kevään 2021 aikana taiteen perusopetuksen tilaa ja kehittämistarpeita Helsingissä koskien lukuvuotta 2019-2020. Taloustietojen osalta koskien vuotta 2019.

Vastuuhenkilö: Junnu Kataja

Forms-kysely aukeaa tästä linkistä:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=wWvrPyLXJkeWbFtYtk33UuKe9JAKnpLnYRZ03zZ7SFUMVhFN1FOM00NEFWU1IOWktLN1gwME1GSI4u>

Täytätän myös oheisen "TPO_LISÄTIEDOT_2019-2020" -liitteen (excel-muodossa) ja lähetät sen täytettynä harri.inkinen@hel.fi. Lisätietoja Kulkessa antaa: Harri Inkinen harri.inkinen@hel.fi, 0401581415

Liite: [PJK:n vastaukset kyselyyn](#)

Liite: [TPO LISÄTIEDOT 2019-2020 -liite PJK:n vastauksiin](#)

Liite: [TPO selvitys saatekirje 24.3.2021](#)

Keskeiset tulokset PJK:n osalta:

PJK:n Säätiön hallituksessa on vain asiantuntijajäseniä, henkilökuntaa tai oppilaita ei hallitukseen kuulu. Opettajakunnan ja ammattiopiskelijoiden edustajat saavat osallistua johtokunnan ja käytännössä myös hallituksen kokouksiin läsnäolo- ja puheoikeudella. Opintojen etenemistä seurataan modernisti oppilaiden itsearviointilla ja jatkuvalla arvioinnilla, joka toimii sovelluksen avulla. Oppilaitos tekee monipuolista yhteistyötä. Verkko-opetusta on kehitetty voimakkaasti. Maahanmuuttajataustaisia lapsia ja nuoria voisi tavoittaa enemmän mm. viestimällä eri kielillä, tarjoamalla verkko-opetusta ja matalan kynnyksen työpajoja ja monikielisiä musiikkiproduktioita, palkkaamalla maahanmuuttajaopettajia ja tarjoamalla maailmanmusiikkia opintojen ohessa. Korona pienensi muskarin oppilasmääriä 25% ja vähensi hakijoita samoin 25% sekä aiheutti monenlaisia lisäkuluja.

Linkki [PJK:n vastauksiin](#)

Asian käsittely johtoryhmässä 13.4.2021

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi

Opiskelijoiden kasvu aktiiviseksi ja kriittiseksi kansalaisiksi toisella asteella (Karvi)

Opiskelijoiden kasvu aktiiviseksi ja kriittiseksi kansalaisiksi toisella asteella

Itsearviointiraportti 2021

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) toteutti arvioinnin "Opiskelijoiden kasvu aktiivisiksi ja kriittisiksi kansalaisiksi toisella asteella". Arviointi tuotti tietoa ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen kyvystä vahvistaa opiskelijoiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja vaikuttamisvalmiuksien kehittymistä niin, että he kasvavat aktiivisiksi ja kriittisiksi kansalaisiksi. Lisäksi arvioinnissa tarkastellaan opiskelijakuntien roolia osana tätä prosessia.

Loppuvuodesta 2020 arvioinnin kohderyhmään kuuluvilta ammatillisen koulutuksen järjestäjiltä ja lukioilta kerättiin tietoa kyselyillä. Vastauksia itsearviointiin saatiin 88 ammatillisen koulutuksen järjestäjältä 109 toimipaikasta/oppilaitoksesta. Vastausprosentti oli 79 %.

Keskeiset tulokset PJK:n ammatillisen koulutuksen osalta:

PJK:n osalta tulokset olivat erittäin hyviä, varsinkin yhteisöllisyyden, ilmapiirin ja yhteenkuuluvuuden tunteen osalta. Vastausten mukaan opiskelijoita kohdellaan tasavertaisina yhteisön jäseninä, yhteistyö henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa on sujuvaa, yhteiset arvot vallitsevat ja ihmiset auttavat toisiaan saavuttamaan tavoitteet. PJK on julistautunut tasa-arvoiseksi työyhteisöksi ja järjestää yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa. Vastaajat toteavat, että opiskelijat pystyvät vaikuttamaan opiskelun suunnitteluun, järjestelyihin, opiskeluvälineisiin, kouluruokailuun tai yhteisten sääntöjen laatimiseen vain vähän tai jonkin verran. Vastaajat olivat verraten tyytyväisiä opiskelijakuntatoimintaan.

PJK:n osalta vastaukset suhteutettuna koko maan vastauksiin ovat [tässä linkissä](#).

Lisätietoja arvioinnista antavat:

arviointiasiantuntija Veera Hakamäki-Stylman (veera.hakamaki-stylman@karvi.fi, p. 029 533 5555),

johtava arviointiasiantuntija Paula Kilpeläinen (paula.kilpelainen@karvi.fi, p. 029 533 5557),

arviointiasiantuntija Niina Rumpu (niina.rumpu@karvi.fi, p. 029 533 5525) ja

arviointiasiantuntija Salla Venäläinen (salla.venalainen@karvi.fi, p. 029 533 5555).