

Pop & Jazz Konservatorion itsearviointiraportti vuodelle 2022

Itsearviointiraportti sisältää vuonna 2022 toteutetut [palautejärjestelmän](#) mukaiset itsearviointit ja kansalliset arvioinnit, joihin PJK osallistui.

pop
jazz

KONSERVATORIO

Sisällysluettelo

1. Opetuksen arviointi	3
Ammatillinen koulutus	3
Puolivälilyksely opetuksesta ja ohjauksesta	3
Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, päättökysely valmistuville	4
Sijoittumiskysely opintojen päätyttyä	5
Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, aloituskysely	6
Opiskelijoiden kevät palaute tutkinnon osista	7
Perusopetus	8
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille	8
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 9-12 -vuotiaille	8
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13 -vuotiaille	9
Muskarin asiakaskysely	9
Bändipajatoiminnan arviointi	10
2. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2021	11
Kehityskeskustelut	11
Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2022	11
Perusopetuksen kehityskeskustelut 2022	13
Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2020	14
Johtoryhmän kehityskeskustelut 2022	14
Opiskeluhuollon itsearviointi 2022	14
Kestävän kehityksen itsearviointi 2022	15
PJK:n hiilijalanjäljen selvittäminen	15
Johtamisen kehittäminen 360° esihenkilöarviolla	15
3. Kansalliset arvioinnit 2022	16
Kouluterveyskysely 2022	16
Arvo-työelämä palaute	17
Karvi - yksilölliset opintopolut	18
4 . Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit 2022	19

1. Opetuksen arviointi

Tässä luvussa raportoidaan [palautejärjestelmässä](#) mainittujen, opetustoimintaa koskevien kyselyiden keskeiset tulokset ja tiivistelmät sekä niistä seuranneet johtopäätökset ja kehittämistoimet.

Ammatillinen koulutus

Tässä osiossa ovat opetukseen liittyvät ammatillisen koulutuksen kyselyt

Puolivälilyksely opetuksesta ja ohjauksesta

Puolivälilyksely - opiskelun ja ilmapiirin arviointia

Joulukuussa 2021 lähetetty opetus- ja ohjaustoiminnan arviointikysely kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille (joulukuun valmistujia lukuunottamatta) kerää palautetietoa myös ilmapiiriasioista syyslukukauden 2021 osalta.

Kyselyyn vastaamisaika: 15.12.2021.-17.1.2022.

Vastausprosentti: noin 20 kevätlukukaudella 2022 jatkavista opiskelijoista

Palautekeskustelumahdollisuus: Tiedot tuloksista lähetetty henkilöstö- ja opiskelijatiedotteessa ja tästä yhteydenottomahdollisuus suoraan. Henkilöön kohdistuva palaute, jota tällä kerralla tuli runsaasti, on lähetetty suoraan asianomaisille ja näistä on tarvittaessa keskusteltu esihenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset:

Kyselyssä sai antaa palautetta sekä syksyllä opiskelemistaan tutkinnon osista että ohjauksen ja tukipalveluiden toimivuudesta. Vastauksia saatiin muistutuksista huolimatta vain noin viidesosalta jatkavista opiskelijoista eli 29 opiskelijalta. Näistä uuden tutkinnon mukaisia muusikko-opiskelijoita oli 26, musiikkiteknojeja vain kaksi ja lauluntekijöitä yksi. Musiikkituotannon opiskelijoista kukaan ei vastannut kyselyyn.

Kehittämistyössä kiinnitetään eniten huomiota niihin osa-alueisiin, jotka ison joukon mielestä tarvitsevat kohennusta (esim. pisteitä alle tavoitetasomme 3,5/5).

Osa-alueisiin ja tutkinnon osiin, joihin oli riittävästi vastaajia jotta niistä tilastollisesti pystyy päättämään jotain, oltiin suurimmaksi osaksi tyytyväisiä. Osassa tutkinnon osia (lauluntekijöiden tutkinnon osat) oli niin vähän vastauksia, että saatiin vain yksittäisiä suuntaviivoja ja isompien johtopäätösten tekeminen ei onnistunut. Tämä yksittäinen vastaaja tosin antoi keskimäärin palautteet, jotka ovat alle tavoitetasomme.

Monessa kohdin palaute on kiittävämpää kuin aiemmin, esim. työelämään keskittyvä tutkinnon osa (Musiikkialan toimintaympäristöissä toimiminen) sai pisteet 4,3/5. Tähän PJK onkin erityisesti panostanut koordinoimalla Oph:n hanketta "Diginä musaduuniin". Myös aiemmin haasteellisena koettu musiikin luku- ja kirjoitustaitoihin keskittyvä tutkinnon osa (Musiikin hahmottaminen ja musiikkiohjelmiston valmistaminen) on saanut todella kiittävän kokonaispalautteen: 4,3/5.

Erityisen hienoa kokonaisuudessa on, että PJK:n ilmapiiri koetaan erittäin hyvänä (4,5/5). Tämä kertoo hyvää koko henkilökunnan toiminnasta ja opiskelijakunnan aktiivisuudesta. Myös uusi talo ja sen mahdollisuudet (esim. opiskelijoiden taukotila 3. kerroksessa ja muut taukopaikat) ovat todennäköisesti osa tätä hyvää mieltä. Muuton jälkee voidaan entistä paremmin keskittyä olennaiseen eli opiskeluun.

Koronaan liittyvistä erityisjärjestelyistä on vastaajien mielestä selvitty oikeinkin hyvin (4,6/5). Samoin työssäoppiminen ja konserttiviikon järjestelyt saivat koronarajoitustenkin keskellä hyvät palautteet 4,1/5.

Vastaajat myös kokivat aikaisempaa paremmin saavansa opintoihinsa liittyen riittävästi infoa - tämä on ollut jatkuva kehittämisen aihe, joten keskiarvo 3,9/5 kertoo monista onnistumisista tältä osin.

Selkein kehittämiskohde, [opiskelijahuollon](#) toimivuus ja resurssit, jotka koettiin osittain liian pieninä, eivät valitettavasti ole meidän päätettävissämme, vaan ovat Helsingin vastuulla. Paljon apua kuitenkin on tarjolla. Suhteellinen tyytymättömyys voi johtua myös siitä, että vuoroin psykologi ja vuoroin kuraattori on vaihtunut ja vaihtumisprosessin aikana palvelut eivät ole olleet käytettävissä. Samoin uusien opiskeluhuoltotilojen löytyminen kampuksen ulkorajoilta saattaa olla haastavaa niille, jotka eivät olleet aloittavien opiskelijoiden tutustumiskierroksella mukana.

[Linkki monivuotiseen trenditietoon](#) on tässä.

Linkki PJK:n vastaajien koko palautteeseen ilman tekstimuotoisia kommentteja on tässä: [puolivälilyksely](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmä AOR:ssa 21.1.2022 ja opiskelijoiden ja opettajien palautekeskusteluissa:

Keskeiset havainnot: Palaute on pääosin kiittävää. Monessa kohdin palaute on kiittävämpää kuin aiemmin, esim. työelämään keskittyvä tutkinnon osa ("MuTTo") ja aiemmin haasteellisena koettu musiikin luku- ja kirjoitustaitoihin keskittyvä tutkinnon osa ("Hahmo"), joissa on todella onnistuttu.

Muut palvelut: Palaute on opiskelijahuollon haasteita lukuunottamatta kiittävää.

Festarit ja työssäoppiminen: On onnistuttu hyvin koronasta huolimatta.

Asian käsittely johtoryhmässä: 15.2.2022

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaettiin tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista koottiin erilliseen taulukkoon](#), jossa eri välilehdillä näkyvät muutkin omat opiskelijapalautteet ja valtakunnalliset Arvo-opiskelijapalautteet.

Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, päättökysely valmistuville

ARVO-päättökysely

Arvo-opiskelijapalautteen päättökysely tehdään kaikille tutkinnosta ja tutkinnon osasta valmistuneille Arvo-järjestelmän automaationa. PJK näkee vastausprosentin kehittymisen ja voi lähettää yleisiä muistutuksia, mutta ei enää linkejä manuaalisesti.

Arvo-kyselyissä vastausprosentti ja osa kysymysten vastauksista vaikuttaa koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitukseen. (Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään aloituskyselyn perusteella ja 3/4 päättökyselyn perusteella.)

Palautekyselyjen sisältö on yhteinen kaikille opiskelijoille ja tutkinnoille. Päättökysely tehdään eri kategoriassa yhtäältä koko tutkinnosta ja toisaalta tutkinnon osasta/osista valmistuneille. Raportointijakso Arvo-järjestelmässä ja vipunen.fi-palvelussa on rahoituskauden kanssa yhtenevästi 1.7.2021-30.6.2022. PJK pääsee katsomaan omia palautteitaan kesken raportointikauden, jos vähintään viisi valmistunutta opiskelijaa kyseiseltä kaudelta ja kyseisestä kategoriasta (koko tutkinto/tutkinnon osa tai osat) on jo vastannut kyselyyn. Kooste PJK:n kyselyistä on kuitenkin syytä tehdä elokuussa, kun raportointikauden tulokset ovat valmiit.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Reijo Anttila)

Arvo-päättökyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

- Valtakunnalliset Arvo-päättökyselyt

- [Koko tutkinnosta valmistuneet](#) lukuvuonna 2021-22 (Linkki päättökyselyn koko tuloksiin)
- [Tutkinnon osia suorittaneet](#) lukuvuonna 2021-22 (Linkki päättökyselyn koko tuloksiin)
- PJK:n päättökyselyiden koko tyytyväisyyskeskiarvo 4,2/5, kansallinen keskiarvo 4,1/5
- Kaikkien ammatillisten oppilaitosten tulokset näkyvät Vipunen-palvelussa <https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Opiskelijapalaute.aspx>)
- Kiitoksia Arvo-kyselyssä:
 - Kaikista osioista vastaukset olivat hyviä, jopa erinomaisia: Näyttöjen toteuttaminen on jopa erinomaista (4,5/5). HOKS, vaikuttavuus ja yleisarvio saivat keskiarvot 4,3/5.
 -
- Kehitettävää Arvo-päättökyselyn mukaan
 - vastausprosentti on melko matala. Pyritään saattamaan opiskelijoita paremmin automaattisesti lähetettävän kyselyn pariin vielä juuri ennen valmistumista.
 - Osio "Osaamisen hankkiminen" sai hiukan muita osioita matalamman yleisarvion, mutta sekin oli peräti 3,9/5.
 - Yksittäisistä aiheista osaamisen hankkimisen sisällä eniten pohtimista aiheuttavat tieto mahdollisuuksista opiskella tai työskennellä ulkomailla (vain 2,8/5), valmiudet toimia alalla kestävän kehityksen mukaisesti (3,3). Lisäksi Mahdollisuudet opiskella työpaikalla (3,7/5) ja palaute osaamisen kehittymisestä (3,7/5) ovat yksittäisiä asioita.

Tulosten käsittely ohjausryhmässä sisällöllisesti 8.8. ja 16.9.:

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

- Pyritään vähintään kiinnittämään huomiota informaatioon, joka liittyy kansainvälisiin mahdollisuuksiin, vaikka ulkomailla opiskelua ei tällä hetkellä tosiasiallisesti tarjota.
- Kestävä kehitys ammattialalla on käsittelyssä ammatillisen koulutuksen VASKI-hankkeen kautta.
- Mahdollisuudet opiskella työpaikalla: Koulutusoppimustyöpaikkojen eli käytännössä usein esiintymispaikkojen määrää on lisätty. Työpaikoista tiedottamista on selkeästi lisätty lukuvuosina 2021-22 ja erityisesti 2022-23.
- Palaute osaamisen kehittymisestä on jatkuva mietinnän aihe. Miten ja kuinka paljon palautetta tosiasiallisesti saa ja mikä on opiskelijan kokemus palautteesta. Tähän kyselyyn oli jo päästy parempaan tyytyväisyyteen kuin viime vuosina muutoin.

Asian käsittely johtoryhmässä 21.3.2023:

Sovitut toimenpiteet:

- Merkittiin edelliset jo käynnissä olevat toimenpiteet tiedoksi.

Asian käsittely henkilöstökokouksessa elokuussa 2022

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaettiin tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), jossa ovat omat opiskelijapalautteet ja Arvo-amispalautteet.

Sijoittumiskysely opintojen päätyttyä

Suomen Konservatorioliitto toteuttaa yleensä syys-lokakuussa seurantakyselyn kaikista Suomen konservatorioista musiikkialan perustutkinnosta edellisena keväänä valmistuneille. Kyselystä saadaan myös raportti koskien PJK:sta valmistuneita.

Vastuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Tällä kerralla kysely yhdistettiin Musiikin opintopolut -tutkimushankkeeseen, joka oli käynnissä SML:n ja SKL:n yhteistyönä, OKM:n rahoituksella. Raportin julkaisu siirtyi vuoteen 2023.

Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, aloituskysely

Valtakunnallinen ARVO-aloituskysely tehdään kaikille tutkintoa tai tutkinnon osaa suorittamaan aloittaville opiskelijoille automaattisesti ARVO-järjestelmästä. PJK näkee vastausprosentin kehittymisen ja voi lähettää yleisiä muistutuksia, mutta ei enää linkkejä manuaalisesti.

ARVO-aloituskyselyssä vastausprosentti sekä osa kysymyksistä vaikuttaa koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitukseen, tosin pienemmällä osuudella kuin päättökyselyt. (Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään ARVO-aloituskyselyn perusteella ja 3/4 ARVO-päättökyselyn perusteella.)

Palautekyselyjen sisältö on yhteinen kaikille opiskelijoille ja tutkinnoille. Aloituskysely on korvannut PJK:n palautejärjestelmässä aiemman orientointijakson palautekyselyn ja Päättökysely kyselyn valmistuneille.

Raportointijakso Arvo-järjestelmässä ja vipunen.fi-palvelussa on rahoituskauden kanssa yhtenevästi 1.7.2021-30.6.2022. PJK pääsee katsomaan omia palautteitaan kesken raportointikauden, jos vähintään viisi aloittanutta opiskelijaa kyseiseltä kaudelta on jo vastannut kyselyyn. Rahoituskaudesta huolimatta kooste PJK:n kyselyistä on kuitenkin mahdollista tehdä jo silloin, kun aloittajien pääosa on vastannut kyselyihin, eli lukuvuoden puolivälin jälkeen.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Reijo Anttila)

Aloituskyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Tyytyväisyys eri osa-alueisiin on todella korkealla tasolla. Tavoitekeskiarvo 3,5/5 ylittyi reippaasti kaikissa kysymyksissä.

Aiemmin lievästi kehityskohteena ollut kysymys "HOKSia laadittaessa suunniteltiin, minkälaiset oppimisympäristöt soveltuvat opintoihini" on tällä hetkellä saanut hienot palautteet: 4,2/5. Tämä johtuu kampusasian ja verkkoympäristön selkeytymisestä sekä toisaalta useamman harjoittelutyöpaikan ja -keikkapäivien selkeästä esille tuomisesta heti aloitusviikolla. Työpaikat on kesän alussa nostettu myös omaksi osiokseen www-sivustolle, mikä osaltaan selkeyttää työpaikkoja oppimisympäristönä.

Erityisenä ilonaiheena voi mainita ilmapiirin sekä yleisarvion. Ilmapiiri koetaan erinomaisena ja yleisarvio samoin, kumpikin peräti 4,9/5. Vastajaat suosittelisivat PJK:ta oppilaitokseksi pistein 9,38/10.

Tyytyväisyyspisteet olivat nousseet edellisistä kierroksista. Verrattuna koko maan kaikkien ammattiopistojen hyvään keskiarvoon 4,3/5 PJK:n pisteet olivat erittäin korkeat: 4,7/5. Tästä voi vain antaa kiitokset sekä koko ammatillisen koulutuksen henkilöstölle että opiskelijakunnalle, joka omalta osaltaan järjesti aloitustempauksia ja -tutustumisia.

Linkki [aloituskyselyn koko tuloksiin](#) (21.2.2022 kun lukuvuoden viimeisetkin aloittajat ovat vastanneet)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (päivämäärä): 26.11.2021

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

- Sisällöllisiä kehittämiskohteita ei näin hyvistä tuloksista löydy. Kehittäminen liittyy opiskelijoiden kannustamiseen vastaamaan. Kyselymuistutuksia lähetettiin, mutta monen eri tahon kannattaa muistutella uusia opiskelijoita vastaamaan.
 - Vastajamäärä on kansallisiin tavoitteisiin nähden melko pieni, 54% aloittajista on vastannut.
 - Ammattitutkinnon opiskelijoiden vastausmäärä on suhteessa todella pieni, vain yksi on vastannut.

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): 1.3.2022

Sovitut toimenpiteet:

Huomion kiinnittäminen vastausten keräämiseen.

- Henkilöstön kanssa tulokset käytiin läpi kiitoksin 10.8.2022.
- Jatkavien opiskelijoiden kanssa tulokset käytiin läpi 11.8.2022.
- Henkilöstölle ja opiskelijoille jaetaan tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditi eto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo-amispalautteet.

Opiskelijoiden kevät palaute tutkinnon osista

Opiskelijoiden tutkinnon osa -kohtainen kevät palaute 2022

Kevätkaudella 2022 toteuttiin kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille opetus- ja ohjaustoiminnan arviointikyselyt, joissa saadaan palautetietoa myös ilmapiiriasioista. Vuodenvaihteessa tehtiin puolivälikysely ja loppukevällä 2022 jatkaville opiskelijoille yleiskysely. Yleiskyselyä voitiin täydentää valmistuvien osalta lyhyellä ajankohtaisella palautekyselyllä, mutta kuitenkin niin, että valmistujien osalta priorisoidaan ARVO-päätökyselyä.

Samalla valmisteltiin järjestelmää, jonka kautta voitaisiin toteuttaa kurssi- ja opettajakohtaisia kyselyitä. Punnitaan mahdollisuutta korvata tällä puolivuositteiset tutkinnon osa -kohtaiset kyselyt.

Kyselyyn vastaamisaika: toukokuussa 2022. Vastaajia 82, noin 80% jatkavista opiskelijoista, noin 55% kaikista opiskelijoista. Myös musiikkiteknologian ja ammattitutkinnon opiskelijoista saatiin paremmin tuloksia tällä kertaa.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset:

Tulokset olivat keskimäärin hyviä tai erittäin hyviä. Tyytyväisyystavoite oli vähintään 3,5/5 joka osa-alueelta ja suurimmaksi osaksi tähän yllettiin, jopa reippaasti yli. Yhteisten tutkinnon osien keskiarvot olivat keskimääräisiä tutkinnon osia matalammat ja niiden väliset vaihtelut olivat suuria. Joihinkin yksittäisiin oppiaineisiin tullaan kiinnittämään aiempaa enemmän huomiota.

Ohjauksen ja muun tuen osio sai myös keskimäärin hyvät tulokset, vaikkakin psykologipalveluihin ei oltu tyytyväisiä vaikean tavoitettavuuden vuoksi. Tätä kirjoitettaessa opiskelijapsykologi on juuri vaihtunut.

- [PJK:n vastaajien koko palaute ilman tekstejä on tässä linkissä](#)
- Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo-amispalautteet.
- Tiivistelmät saatetaan opiskelijoiden ja henkilöstön tietoon.
- Kevään [2022 oman opiskelijakyselyn kooste](#) (jatkavat opiskelijat)
 - **Kiitoksia:**
 - Kaikki musiikkialan perustutkinnon pakolliset tutkinnon osat kokonaisuutena
 - Musiikkituotannossa toimiminen
 - Ohjaus ja yleinen ilmapiiri sekä vahtimestaripalvelut
 - Kiitokset, jotka voi yksilöidä, saatetaan aina tiedoksi suoraan kyseiselle henkilölle.
 - **Kehitettävää:**
 - Musiikkituotannon ammattitutkinnon vastaajamäärä oli erittäin pieni, mikä ei anna riittävästi suuntaviivoja kehittämiselle niiltä osin.

Tulosten käsittely kaikkien ammatillisen koulutuksen opettajien kanssa pidettiin elokuussa 2022

Keskeiset huomiot ja sovitut kehittämistoimet:

Tulosten käsittely jatkavien opiskelijoiden kanssa elokuussa 2022

Opiskelijoiden keskeiset huomiot ja toiveet:

Tulosten käsittely ohjausryhmä AOR:issa 1.6.2022

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: kuten koosteessa.

Asian käsittely johtoryhmässä 6.6.2022

Sovitut toimenpiteet: kuten koosteessa.

Perusopetus

Tässä luvussa ovat kaikki [palautejärjestelmän](#) mukaiset taiteen perusopetuksen kyselyt

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille järjestettiin toukokuussa 2022. Kyselyllä selvitettiin tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta. Lähetettyjä kyselyjä oli 93 ja vastanneita 26 (28%).

Vastuuhenkilö ja yhteenvedon laatija: Katariina Virtanen

Keskeiset tulokset:

Yli 80% vastauksista kertoo, että soitotunteihin ollaan erittäin tyytyväisiä, soitotunnille on kiva mennä. Sanalliset palautteet huokuvat innostusta, kertovat siitä, että soitotunneilla on ollut kivaa ja opettajat saavat kehuja. Myös bändiopetuksesta pidetään ja opettajat koetaan kannustaviksi. Pop & Jazz Konservatoriolla käydään mielellään ja myös esiintymisestä pidetään. Lukuvuodesta on vastaajille jäänyt mieleen, että oli kivaa ja hauskaa. Muutama vastaajista mainitsi, että vielä mukavampaa harrastaminen Pop & Jazz Konservatoriolla voisi olla, jos ryhmätunti olisi rauhallinen. Etäopetukseen on osallistunut vastaajista kuusi ja he ovat olleet etäopetukseen tyytyväisiä. Vapaan sanan kautta Pop & jazz Konservatorio kerää kiitoksia. Kiusaamista ei raportoida.

[Linkki kyselyraporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä 14.3.2023:

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 9-12 -vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 10-12-vuotiaille järjestettiin keväällä 2022. Kyselyllä selvitettiin tyytyväisyyttä opetukseen. Kyselyjä lähetettiin 131, vastanneita 17 (12%).

Vastuuhenkilö ja yhteenvedon laatija: Katariina Virtanen

Keskeiset tulokset:

Yhteenvedo: 90% vastauksista kertoo, että soitotunneista pidetään, soitonopettaja kehuu onnistumisista ja on innostava, oppilas voi vaikuttaa soitettavaan ohjelmistoon ja ohjeistaa kotiharjoittelussa. Muutama opettaja saa henkilökohtaisia kehuja. Myös AMP-opetuksesta pidetään ja tehtävät koetaan kiinnostavina (80%). Vastaajat kokevat, että Pop & Jazz Konservatoriolla saa olla omana itsenään, sellainen kuin on. Vielä mukavammaksi opiskelun tekisi muun muassa, jos teoritunnit olisivat muutakin kuin kirjan tehtäviä ja teoritunnit olisivat yhteisöllisempiä ja opetukseen panostettaisiin. Etäopetukseen on vastaajista osallistunut viisi ja he kokevat opetuksesta tyytyväisyyttä. Kiusaamiseen liittyvää ei raportoida.

[Linkki koko kyselyraporttiin](#)

Itsearviointiraportti 2022

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (pvm):
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä 14.3.2023:
Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi. Toiminnallista teoriaopetusta kehitetään.

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13 -vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13-vuotiaille järjestettiin keväällä 2022. Kyselyllä selvitettiin tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta. Kyselyjä lähetettiin 285, vastauksia saatiin 28 (9,8%)

Vastuuhenkilö ja yhteenvedon laatija: Katariina Virtanen

Keskeiset tulokset:

Yhteenveto: Instrumenttitunnit koetaan hyväksi (85%) ja opettajat innostavaksi ja kannustaviksi. Oppilaat saavat vaikuttaa soitto- ja laulukappaleiden valintaan. Sanallisissa palautteissa muutama opettaja saa henkilökohtaista erinomaista palautetta ja yleisesti instrumenttitunnit koetaan kivoiksi. Ryhmäopetus koetaan hyväksi ja opetuksesta pidetään. Valtaosa vastaajista on täysin samaa mieltä siitä, että opettaja on innostava ja oppilas saa kannustavaa palautetta edistymisestään. Myös ryhmäopetus koetaan hyväksi ja opettajat innostavaksi sekä kaikkia tasapuolisesti kohtelevaksi. Noin 80% vastaajista kokee tyytyväisyyttä kehittymiseensä ja uuden oppimiseen. Nuottien lukemiseen tyytyväisyysprosentti jää noin 67%:iin. Ilmapiiri koetaan hyväksi ja konservatoriolla saa olla oma itsensä. 88% kokee talon tasa-arvoiseksi oppimisympäristöksi. Tiedottamiseen ollaan tyytyväisiä, yli 90%:n enemmistöllä. Kiusaamista raportoi nähneensä yksi vastaajista ja hän vastaa kertoneensa asiasta opettajalle. Tilanne, kiusaaja tai kiusaamisen kohde jäävät anonymiksi. Etäopetukseen raportoi osallistuneensa 11 vastaajista, tyytyväisyyttä kokee 78%. Teoriaopetukseen toivotaan yhteisöllisempää opetustapaa. Pop & Jazz Konservatorio saa yleisesti hyvää palautetta ja muutama opettaja henkilökohtaista kiitosta.

[Linkki koko kyselyraporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (pvm):
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä 14.3.2023:
Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Muskarin asiakaskysely

Kaikkien Pop & Jazz Konservatoriossa opiskelevien musiikkileikkikoululaisten vanhemmille toteutettiin asiakaskysely keväällä 2022. Kysely lähetettiin Pop & Jazz Konservatoriossa käyvien muskarilaisen vanhemmalle Wilma-viestin kautta. Kyselyjä lähetettiin 468, vastauksia saatiin 71 (15%).

Vastuuhenkilö ja yhteenvedon laatija: Katariina Virtanen

Keskeiset tulokset:

Yhteenveto: Muskarin opetukseen ollaan erittäin tyytyväisiä, ka 4.5/5. Muskarin opetussuunnitelmaan on tutustuttu jonkin verran, kuitenkin 41 vastanneista ei ole OPS:n kanssa tuttu. Muskarissa viihdytään hyvin ka 4.7/5, lapset laulavat hyvin muskarissa opittuja lauluja, ka 4.0/5 ja kodeissakin musisoidaan aktiivisesti ka 4.0/5. Vastausten perusteella tunneilla ohjeistetaan hyvin toimintaa, ka 4.4./5. Sanallisissa palautteissa korostuu se, että tunnint on suunniteltu hyvin, opetus on laadukasta, monipuolista ja innostunutta, lapsi otetaan lempeästi ja iloisesti huomioon. Opetustilat ja välineet saavat erinomaisen arvion 4.7/5. Wilma jakaa mielipiteitä,

Itsearviointiraportti 2022

muutamat pitävät, muutamat sietävät, muutamat eivät käytä ollenkaan, osa lukee vain sähköpostiin tulevat viestit. Viestintä saa hyvä arvosanan, ka 4.5 /5. Soitinmuskarin ka 3.5/5: keskiarvo muodostuu siitä, kannustavatko huoltajat lasta harjoittelemaan myös kotona, ovatko saaneet ohjeistusta soitinmuskarisoihtimen harjoitteluun ja onko lapsen soittotaidoista ollut hyötyä harrastuksen ulkopuolella. Verkkomateriaalin osalta ideoita annetaan mm.: laululeikkivideoita muskarituntien lauluista, kotitehtäviä, rytmikkajuttuja, eri instrumenttien harjoitusoppaita, laululeikkejä, musiikkitehtäviä, sävelten tunnistustehtäviä, pelejä (vrt. esim. SketchASong ja Nuottiniitty -sovellukset), soitinesittelyjä, arjentoimintoihin liittyviä lauluja. Muskaria arvostetaan ja pidetään lasta kehittävänä harrastuksena. Muskari on valittu myös muun muassa siksi, että huoltajat harrastavat itse musiikkia ja toivovat lapsenkin innostuvan, läheinen sijainti, halutaan kehittää lapsen luovuutta. Muskari ja opettajat saavat sanallisissa palautteissa erinomaiset arviot ja terveiset.

[Linkki koko raporttiin](#)

Tulosten käsittely:
Muskariopettajien kokous:
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Tulosten käsittely:
Ohjausryhmä (pvm):
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä: 14.3.3023
Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Bändipajatoiminnan arviointi

Kaikkien Pop & Jazz Konservatorion bändipajoissa opiskelevien asiakaskysely toteutettiin keväällä 2022. Lähetettyjä kyselyjä 103, vastanneita 33 (32%)

Vastuuhenkilö: Katariina Virtanen

Keskeiset tulokset:

Yhteenveto: Bändipajan opetukseen oltiin erittäin tyytyväisiä, peräti 4.4/5 keskiarvolla. Bändipajassa myös viihdyttiin erittäin hyvin, 4.6/5 keskiarvo. Kotonakin laulettiin ja soitettiin bändipajan lauluja, ka 3.5/5. Bändipajan opettajista pidetään kovasti. Useampi vastaaja toivoi, että bändipajasta tulisi enemmän infoa kotiin siitä, mitä on soitettu ja ehkä nuottimateriaalia myös. Bändipajan opetustilat saivat kauttaaltaan (siisteys, odotustilat, opetustilat, ryhmäkoko, äänieristys, soittimisto) erinomaisen arvion, ka 4.5/5. Viestintään ollaan tyytyväisiä. Yksittäinen toive tuli bändipajatoiminnan esittelystä sekä tilojen esittelystä lukuvuoden aluksi. Vastauksissa hajontaa tuli kysymykseen, kannustetaanko lasta harjoittelemaan kotona, kuitenkin ka 3.4/5 kannustamisen puolella. Bändipajaa arvostetaan ja sitä pidetään hyvänä kanavana kohti pidempiaikaista musiikkiharrastusta. Pop & Jazz Konservatorioon ja opettajiin ollaan erittäin tyytyväisiä.

[Linkki kaikkiin vastauksiin](#)

Tulosten käsittely:
Ohjausryhmä (pvm):
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä: 14.3.2023

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

2. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2021

Tässä luvussa on tietoa muusta toiminnan itsearvioinnista.

Kehityskeskustelut

Kehityskeskustelut ovat luottamuksellisia, mutta tässä luvussa raportoidaan keskusteluiden toteutuminen sekä yleiset trendit ja kehityssuunnat.

Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2022

Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut pidettiin syksyllä 2022

Vastuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskusteluja käytiin: 16 kpl pääosin syys-lokakuussa.

Keskeiset havainnot: Hyvillä mielin tehty töitä koronan jälkeen, mutta poikkeustilanteiden jälkeinen väsymys on kuultavissa. Ammatillisen koulutuksen kokonaisuus on laaja ja moniselitteinen, sikäli myös raskas. Toivottiin enemmän painotusta yhtye- ja instrumenttiasioiden kehittämiseen.

Opiskelijoiden poissaolot häiritsevät monia ja toisaalta myös henkilöiden poissaolot ovat tahattomasti voineet kuormittaa työyhteisöä.

Hyvää palautetta mm.:

- tiedoteuudistukset
- ilmapiiiri kokonaisuutena
- esihenkilön asenne alaisia kohtaan

Kehitettäviä asioita:

Henkilöstön hyvinvointiin liittyvää

- tavoitteiden, opetusjärjestelyiden ja vastuiden selkeyttämistä mahdollisuuksien mukaan
- kokonaisuormitusasioita on mietittävä joidenkin kohdalla
 - Otathan aina yhteyttä tarvittaessa
- ryhmäyttämiskoulutusta ja/tai kirjallisuutta toivotaan
 - Ehdotukset ovat tervetulleita, esimerkiksi lukuvuoden aloituksessa tämä on mahdollista
 - Myös ehdotukset kirjastoon ovat tervetulleita
- enemmän yksilöityä palautetta opettajille
 - Pohditaan kyselyjen kokonaisuudessa kurssikohtaisen palautteen mahdollisuuksia; aina kaikki tietoon tulleet palautteet välitetään eteenpäin
- yhteisöllisyyden tunteen kehittäminen poikkeusvuosien jälkeen
 - Tämä on koko talon tavoitteena.
 - Esim. pedagogisen kehittämisen vuosi 2022-23
 - Yhteisöllisyyspäivän konserttia suunnitellaan elokuun loppuvaiheeseen
- keskustelua aineryhmävastaavista ammatillisella puolella toivotaan
 - tämä on keskustelussa lv. 2022-23

Itsearviointiraportti 2022

- ammatillisen koulutuksen tavoitteet, jotka ovat monitahoisemmat ja laveammat kuin perusopetuksessa, tuottavat myös sinänsä stressiä
 - Selventävät kysymykset ovat aina tervetulleita

Opetuksen ja arvioinnin suunnitteluun liittyvää

- lista työelämän edustajista kollegioiden käyttöön
 - ks. Wilman listaus Työpaikkaohjaajat ja arvioijat
 - täydennykset tervetulleita (voit lisätä itse tai laittaa pyynnön hallintoon)
- myös sijaislistaa kaivataan
 - ks. Wilman listaus Sijaiset
 - täydennykset tervetulleita (voit lisätä itse tai laittaa pyynnön hallintoon)
- lukujärjestyssuunnittelun ja aikataulutuksen aikaistaminen
 - tätä on jo tehty ja aikaistaminen/kehitystyö jatkuu edelleen, tilanteen mahdollistamalla tavalla
- instrumentti- ja yhtyeopetuksen yhteistä kehittämismahdollisuutta kaivataan
 - uusi keskustelukokouskäytäntö on aloitettu syyslukukauden lopulla ja jatketaan ainakin keväällä 2023, agendalla toivottuja asioita, kuten
 - toisen vuoden opiskelun kehittäminen muusikko-opinnoissa
 - tarkennukset instrumenttiopiskelijoiden sijoittamisesta alkusyksyllä (tästä on keskustellen sovittu aiempaa yhtenäisempi käytäntö)
- big band -toiminnan kehittäminen yhteistyössä
 - Konservatorioliitto ja Jazz-liitto ovat avanneet jo keskustelun aiheesta, kaikki konservatoriot kutsuttu mukaan
 - kehittämistyö jatkuu

Tiedonkulku

- tiedon pirstaloituminen on haasteena, koska asioiden määrä ja muutoksen nopeus on niin suuri
 - Opettajan opas otettu avuksi, asiaa kehitetään. Oppaan linkki on lisätty henkilöstötiedotteisiin vakiolinkiksi.
 - Henkilöstötiedotteiden ja opiskelijatiedotteiden päivittyvä dokumentti pyrkii osaltaan auttamaan tässä. Vakiolinkkejä on lisätty henkilöstötiedotteisiin.
 - Opiskelijan oppaassa on paljon opiskelijoiden opettamiseen ja ohjaamiseen liittyvää tietoa. Tämä on opiskelijatiedotteiden vakiolinkki.
 - kehittämisideoita otetaan mielellään vastaan
 - Kysy tarvittaessa lisää Ulrikalta
- hankkeiden ytimen tiedottaminen edelleen
 - Tähän pyritään tiedotteissa, nettisivuilla ja esim. lukuvuoden avauksessa
 - Hankerahoja haetaan ammatillisen koulutuksen tavoitteiden mukaisesti ja käytetään (yleensä) muun työn tunteihin, kouluttamiseen, kursseihin, ammatillisen koulutuksen budjetin lisänä. (Hallinto ei saa hankkeista ylimääräistä palkkaa.)
 - Kysy tarvittaessa lisää Ulrikalta
- korvatulppa-asian aikaistaminen 1. vsk:n opiskelijoilla
 - Toivomusta on viety eteenpäin

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

- Asioita on käsitelty AORissa niiden tultua esiin:
 - 16.9., 28.10., 2.12.2022.
- Kokonaisuuden infoamista korostetaan

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): 14.2. Tarvittaessa asioita on nostettu johtoryhmän kokoukseen sitä mukaa kuin niitä on tullut esiin.

Sovitut jatkotoimenpiteet:

- enemmän painotusta yhtye- ja instrumenttiopetuksen kehittämiseen on jo toteutuksessa
- listauksen eri kohdissa on vastauksia, jotka infotaan eteenpäin ammatilliselle henkilöstölle

Perusopetuksen kehityskeskustelut 2022

Perusopetuksen kehityskeskustelut 2022

Vastuuhenkilö: perusopetuksen koulutuspäällikkö

Suunniteltu aikataulu: kevät 2022

Keskusteluja käyty: 36

Keskeiset havainnot:

1. Työt, työolot, johtaminen

Perusopetuksen työt ovat sujuneet hyvin. Hyvää on ollut se, että opetuksen on voinut toteuttaa lähiopetuksessa. Uudet toimitilat on pääosin koettu hyväksi ja toimiviksi, hyvää sisäilmahuuhtaus. Useilta erityistä kiitosta sai taukokuone, jossa pääsee tapaamaan kollegoita.

Työ koetaan innostavana. Onnistumista on koettu muun muassa opetustyössä ja oppilaiden innostamisesta sekä heidän oppimisestaan sekä siinä, että asioita tulee valmiiksi. Onnistumista on koettu myös sovittujen projektien ja kollegiotyöskentelyn edistämisestä omalta osalta sekä lukuvuodenkierron toteuttamisessa ja positiivisen ilmapiirin luomisessa työpaikalle. Lähikollegat ovat tärkeitä: heihin voi tukeutua ja heitä voi tukea.

Erityisiä työhön liittyviä vaikeuksia ei ilmennyt eikä akuuttia tarvetta työn tukemiselle kaivattu. Arki sujuu hyvin.

Kollegiot toimivat hyvin, osa kokoontuu säännöllisesti ja osa tarpeen vaatiessa. Kollegioissa on hyvä henki. Osa toi esiin, että kollegiaalista toimintaa voisi olla enemmänkin.

Työssä jaksetaan hyvin. Osa mainitsi kiinnittäneensä erityistä huomiota työn ennakoivaan suunnitteluun, mikä osaltaan vähentää kuormitusta, sekä siihen, että suunnitteluun ei kulu määrättömästi aikaa.

Syksyllä 2021 vaihtunut koulutuspäällikkö sai osakseen kiittävää palautetta luontevasta asettumisesta työyhteisön osaksi ja aktiivisesta otteesta.

2. Osaaminen

Taitoja, tietoja ja kykyjä on pystytty hyödyntämään hyvin. Työhön liittyvää tietoa koetaan olevan saatavilla riittävästi sekä talon sisäisen tiedottamisen kautta että itsenäisen aktiivisen tiedonetsinnän myötä. Monilla on opintoja meneillään tai suunnitelmia kouluttautumisesta.

3. Arvot, asenteet, motivaatio

Kohtelu työpaikalla koetaan enimmäkseen oikeudenmukaiseksi. Tärkeää, että hallinto pitää huolta tasapuolisuudesta. Tehty työ koetaan tarkoitukseltaan tärkeäksi ja kulttuurin olemassaolo keskeiseksi. Motivaation lähteinä ovat oppilaat ja oppilaiden oppiminen, omien taitojen kehittäminen, erilaisuus ihmisissä. Osa kokee työtään arvostettavan, osa ei osannut vastata siihen, kokeeko oman työnsä arvostusta työyhteisössä: asiaa ei ole välttämättä tullut miettineeksi tai talossa viivähtää viikoittain sen verran lyhyesti, että asia ei ole esillä.

4. Terveys ja toimintakyky

Työn fyysinen kuormittavuus koetaan pääosin pieneksi, osittain kohtalaiseksi ja eritoten ryhmäopetuksessa suureksi. Henkinen kuormittavuus on keskimäärin kohtalaista tai suurta, riippuen viikosta. Iltaopetus ja opetuksen sosiaalinen luonne voivat rajata vapaa-aikaa ja vapaa-ajan aktiviteetteja. Työkunto arvioidaan pääosin hyväksi tai erinomaiseksi. Samoin työviihtyvyys ja työssä jaksaminen koetaan hyvätasoiseksi. Työkykyä uhkaavia tekijöitä ei juurikaan koeta ja esimerkiksi työn stressaavuuden kokemiseen pyritään laskevasti vaikuttamaan itse. Dialogin säilyminen koetaan tärkeäksi.

5. Lähiyhteisö ja harrastukset

Osa opettajista pystyy hyvin tai erittäin hyvin yhdistämään työn ja vapaa-ajan, osalla on haasteita jakaa aikaa tasaisemmin ja opettelussa on ajanhallinta.

Linkki koulutustarpeisiin:

ims.popjazz.fi => Raportit => Toiminnan kehittäminen => Kehityskeskustelu => Tilastoi raportteja
=> Kehityskeskustelut 2021 / .

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä: 25.3.2022

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): 29.3.2022
Sovitut jatkotoimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2020

Muun henkilökunnan kehityskeskustelut pidetään keväällä 2022

Vastuhenkilö: Pia Bondestam

Keskusteluja käyty (lukumäärä): 4 (kaksi ryhmäkeskustelua)

Keskeiset tulokset: Tyytyväisyys omaan työhön erittäin suurta

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: Jokainen osallistuu EA-koulutukseen viimeistään 2023 aikana.

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): 14.3.2023
Sovitut jatkotoimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Johtoryhmän kehityskeskustelut 2022

Johtoryhmän kehityskeskustelut pidettiin alkuvuonna 2022

Vastuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset: tilanne hyvä, vaikka haasteitakin on.

Tulosten käsittely johtoryhmässä: 14.3.2023

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi.

Opiskeluhuollon itsearviointi 2022

Opiskeluhuollon itsearvioinnissa opiskeluhuollon ohjausryhmä arvioi kokouksessaan vuodenvaihteessa 2022-23, saavutettiinko opiskeluhuollon vuoden 2022 toteutussuunnitelmassa suunnitellut tavoitteet.

Vastuhenkilö: Janne Murto, Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset:

Yhteistyö opiskelijajyhdistyksen ja opiskelijoiden kanssa toteutui, kaksi opiskelijaa käynyt kokouksissa. Opinto-ohjauksen toimintamalleja kehitettiin, myös ryhmämuotoisena, opiskelijoiden poissaolojen seuranta toteutui osittain, psykologille ja kuraattorille pääsy ei aina toteutunut määräajassa. Psykologiresurssia kaivattaisiin lisää. Opettajien osallistaminen ja kouluttaminen kokonaisvaltaiseen ohjaukseen toteutui jossain määrin. Opinto-ohjaaja on jossain määrin kehittänyt erityisopetusta. Svengijengin moniammatillinen yhteistyö toteutui, samoin opiskelijoiden ja opettajien yksilöllinen ohjaus soittoergonomiaan. Pääteettömyysinfoa annettiin, mutta vain niukasti.

Linkki: [Opiskeluhuollon toteutumaraaportti vuodelta 2022](#)

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: Opiskelijoiden poissaolojen seuranta sekä seurannan automatisointi dashboardiin. Poissaoloihin puuttuminen, psykologille ja kuraattorille pääsyn seurannan parantaminen. Opettajien osallistaminen ja kouluttaminen kokonaisvaltaiseen ohjaukseen. Opiskelijahuollon käytännön näkyvyyden parantaminen arjessa yhdessä opiskelijakunnan kanssa. Pääteettömyys-infon antaminen sisällytetään orientointiviikon prosessiin.

Kirjattiin seuraavan vuoden opiskeluhuollon toimintasuunnitelmaan [vuoden 2023 tavoitteet](#).

Asian käsittely johtoryhmässä: 14.3.2023
Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi

Kestävän kehityksen itsearviointi 2022

Kestävän kehityksen itsearviointi tapahtuu [kestävän kehityksen suunnitelman](#) ja sen lopussa olevan vuosittaisen toteutussuunnitelman mukaisesti. Vuodelle 2022 PJK on saanut aihepiiriin liittyen myös ammatillisen koulutuksen hankerahaa Opetushallituksen rahoittamasta VASKI-hankekokonaisuudesta.

PJK:n kestävän kehityksen suunnitelman mukaisesti kestävän kehityksen teemat Pop & Jazz Konservatoriossa ovat:

- jätteen käsittelyn ja lajittelun tehostaminen
- sähkön käytön vähentäminen
- ympäristöystävällisten hankintojen suosiminen
- ruokahävikin minimoiminen (yhteistyössä ruokapalveluja tuottavan FoodandCo:n kanssa)
- tulostamisen vähentäminen, turhan paperitulostamisen välttäminen
- ympäristökoulutuksen lisääminen

Vastuhenkilö: Pia Bondestam

Keskeiset tulokset 2022:

Soiva-talo on tuonut muutoksen jätteiden kierrätykseen. Nykyään kierrätettäviä jakeita on vanhojen seka, paperi ja biojätteen lisäksi muovi ja kartonki. Lisäksi kierrätyspiste kierrätyspulloille löytyy myös. Seuranta on hankalaa kohdistaa PJK:hon sillä kiinteistön jätepestettä käyttää koko kortteli.

Tulostamisessa suunta on huonontunut, henkilökunta on vuoden 2022 aikana tulostanut 49700 sivua (vuonna 2021 28691 sivua). Osasyys on toki se, että vuosi 2022 sai olla lähiopetuksessa, toisin kun edellisenä vuonna. Tämä on kuitenkin asia johon kiinnitämme jatkossa huomiota.

Asian käsittely johtoryhmässä (päivämäärä): 14.3.2023

Sovitut kehittämistoimet: Jatkamme VASKI-hankkeen osana hiilijalanjäljen selvittämistä Soiva-talon osalta.

PJK:n hiilijalanjäljen selvittäminen

Hiilijalanjälkeä selvitetään osana Kestävän kehityksen itsearviointia. Vuonna 2022 ammatillisen koulutuksen hiilijalanjälkilaskuria ei saatu vielä valmiiksi, joten Soivan hiilijalanjälki valmistuu vasta vuonna 2023, kun mittari on valmistunut.

Johtamisen kehittäminen 360° esihenkilöarviolla

Esihenkilöiden 360° -tutkimuksen tavoitteena oli saada palautetta esihenkilötyöstä monesta eri näkökulmista koko oppilaitoksen ja yksittäisten johtoryhmän jäsenten tasolla. Esihenkilötutkimuksessa mitattiin kolmea johtamiseen liittyvää asiaa: asioiden johtamista, ihmisten johtamista ja tulevaisuuden menestyksestä huolehtimista. Arvioijina olivat arvioitavat henkilöt itse, suorat alaiset, tiimikaverit/kollegat sekä arvioitavien henkilöiden esimiehet.

Esihenkilötyön kehittämistyöpajalla ja henkilökohtaisilla sparrauksilla annettiin esimiehille valmennusta esihenkilötyöskentelyyn.

Arvioinnin toteuttivat yhteistyössä Haaga-Helia ammattikorkeakoulu ja Perho Liiketalousopisto (Heidi Malin ja Petteri Ohtonen).

Linkki: [Esihenkilötutkimuksen tulostiivistelmä](#)

Linkki: [koontiraportti vuoden 2022 esihenkilötutkimuksesta](#)

Linkki: Referenssiksi [koontiraportti vuonna 2014 toteutetusta vastaavasta arvioinnista](#)

Vastuuhenkilö PJK:ssa: Janne Murto

Keskeiset tulokset:

Tutkimuksen vastausmäärä oli erinomainen (n=94), joista alaisia 59. Osa vastaajista arvioi kahta esihenkilöä. Esihenkilöarvioinnin tulokset olivat hyvät, osin erinomaiset. Esihenkilöt itse löysivät työstään enemmän kehitettävää, erityisesti asioiden johtamisessa.

Alaiset ovat keskimäärin erittäin tyytyväisiä omaan esihenkilöönsä kokonaisuutena (ka. 4,4). Alaisten (59 vastausta) antama palaute oli erinomainen jokaisessa pääluokassa, keskiarvotuloksen ollessa 4,2 - 4,4, asteikolla 1-5. Esihenkilöiden oma itsearviointi (6 vastausta) oli kriittisempää, erityisesti asioiden johtamisessa (ka. 3,9). Kokonaistyytyväisyys esihenkilön esihenkilöön eli rehtoriin arvioitiin hyväksi (ka. 3,8).

Alaiset antoivat esihenkilöille erinomaisen arvion lähes kaikissa kysytyissä asioissa (ka. 4,4 - 4,6). Kriittisin palaute tuli puuttumisesta heikkoihin työsuorituksiin (ka. 4,0). Esihenkilöiden arviot omasta työstään olivat selvästi kriittisempiä. Esihenkilöiden omista itsearvioista esihenkilöt kaipasivat kehittymistä alaisten kehittymisestä huolehtimisessa, delegoinnissa, tiedonkulussa ja positiivisen palautteen antamisessa sekä rakentavassa puuttumisessa epäkohtiin (ka. 3,3 - 3,6).

Alaisten kokonaistyytyväisyys omaan esihenkilöön on erinomaisella tasolla (ka. 4,4) ja on pysynyt ennallaan vuoden 2014 arviointiin verrattuna. Tyytyväisyys rehtoriin kokonaisuutena on hieman noussut (ka. 3,7 à 3,8).

Asian käsittely johtoryhmässä: (pvm) 20.9., 21.11. ja 7.12.

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Laaditaan yhteinen johtamissuunnitelma ja kunkin omat johtamissuunnitelmat. Esihenkilöiden on syytä välttää liiallista itsekritiikkiä.

Rehtori istuu edelleen liikaa tietokoneen äärellä, voisi delegoida enemmän ja paremmin, keskustelutilaa voisi antaa kokouksissa enemmän, kiitosta tulisi antaa enemmän.

Asian käsittely johtokunnassa 13.12.2022

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi

3. Kansalliset arvioinnit 2022

Tässä luvussa kuvattujen Koulutuksen arviointikeskuksen ja muiden tahojen toteuttamien kansallisten arviointien tulokset kytketään PJK:n itsearviointiin käsittelemällä PJK:ta koskevat tulokset johdon katselmuksessa ja henkilöstökokouksissa, kirjaamalla tulokset palautteen hyödyntämisen käsikirjaan sekä julkaisemalla ne PJK:n internet-sivuilla.

Koulutuksen arviointineuvoston (Karvin) arvioinneista toteutui PJK:n osalta vain arviointi yksilöllisten opintopolkujen toteutumisesta ammatillisessa koulutuksessa. Tarkempaa tietoa jatkossa toteutuvista arvioinneista päivitetään Karvin sivuille: <https://karvi.fi/amatillinen-koulutus/amatillisen-koulutuksen-arviointien-vuosikello/>

Kouluterveyskysely 2022

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos toteuttaa vuosittaisen kouluterveyskyselyn.

Vuoden 2021 perustulokset ovat saatavilla osoitteessa www.thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset (vuosiluku määräytyy pitkän kyselyn aloitusvuoden mukaan).

Pop & Jazz Konservatorion opiskelijoille (kohdeikäluokasta alle 22 v.) tarjottiin mahdollisuus vastata kyselyyn. **Opilaitoskohtaiset tulokset julkaistiin joulukuussa 2022, mutta pienen vastaajamäärän vuoksi PJK ei saanut käsiinsä omia tuloksiaan.**

Kouluterveyskysely tuottaa laajasti tietoa nuorten arjesta, hyvinvoinnista ja avun saannista. Tulospalvelusta löytyy noin 250 indikaattoria ryhmiteltynä seitsemään aihealueeseen. Tuloksia on mahdollista tarkastella alueittain, koulutusasteittain ja sukupuolen mukaan. Kyselyn kautta voi verrata oman alueen tilannetta muiden kuntien, maakuntien tai koko maan tilanteeseen.

Valtakunnallisia tuloksia esitellään myös [Tilastoraportissa](#)

Kyselyn toteutti
Kouluterveyskyselyn tutkijaryhmä
Terveyden ja hyvinvoinnin laitos
www.thl.fi/kouluterveyskysely

Arvo-työelämäpalaute

Arvo-työelämäpalaute on otettu valtakunnallisesti käyttöön 1.7.2021 alkaen. Palautteen lajit ovat a) työpaikkaohjaajakysely ja b) työpaikkakysely.

Kyselyissä saadaan palautetta PJK:n viestinnästä ja tuesta työpaikkajaksoja koskien. Vastausten saaminen edellyttää, että koulutus- ja oppisopimuksia työnantajien kanssa eri työpaikkajaksoille toteutetaan. Työelämäpalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään työpaikkakyselyn perusteella ja 3/4 työpaikkaohjaajakyselyn perusteella.

a) Työpaikkaohjaajakyselyn palautteen kerääminen

Opetushallitus lähettää automaattisesti palautekyselyn vastuulliselle työpaikkaohjaajalle. Kysely lähetetään, kun työpaikkajakso on suoritettu. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän tietyn tutkinnon opiskelijoiden työpaikkajaksot, jotka ovat päättyneet kyseisen kuukauden 1. päivän ja 15. päivän tai kuukauden 16. päivän ja viimeisen päivän välisenä aikana.

Kyselyn vastausaika on 30 vuorokautta kyselyn lähettämisestä, kuitenkin enintään 60 vuorokautta työpaikkajakson suorittamisesta.

b) Työpaikkakyselyn palautteen kerääminen

Koulutuksen järjestäjä vastaa työpaikkakyselyn palautteen keräämisestä. Kysely lähetetään työnantajan edustajille.

1.7.-31.12.21 suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään seuraavana vuonna aikavälillä 1.1.

-28.2. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän opiskelijoiden tietyssä työpaikassa kyseisenä puolivuotisjaksona suoritettut työpaikkajaksot. 1.1.-30.6.2022 suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään vastaavasti alkusyksyllä 2022.

Saadut tulokset:

Trenditietotaulukko - välilehti [työelämäpalaute](#)

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Reijo Anttila)

Työpaikkaohjaajakyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta

Vastaajia lv. 2021-22 kyselyyn oli noin kymmenen, mutta koulutussopimuksia, joihin vastausprosentti perustuu, oli 134/187. Vastausprosentti oli 72%, mikä on Opetushallituksen katokorjauskertoimen ylittävä luku (= vastaa rahoituksen osalta 100%:n tulosta). Valtakunnallinen vastausprosenttikeskisarvo oli 17%

Tulokset ovat kaikilta osin erittäin hyvät, lähes täydelliset eli lähellä 5/5. Parannettavaa ei kyselyn mukaan ole.

On syytä keskittyä ylläpitämään ja kehittämään työpaikkojen kanssa käytävää vuoropuhelua sekä työpaikkojen vastuuhenkilöiden sekä omien vastuuolettajien osaamista ja perehdyttämistä.

Työpaikkakyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Vastaajia on 7/9 ja vastausprosentti on 78%. Kysely lähetettiin alkuvuonna 2022 ohjeistuksen mukaisesti niille työnantajan edustajille, joiden työpaikoilla oli ollut opiskelijoita tai yleensä yhtyeitä koulutussopimuksella.

Tulokset ovat erittäin hyvät, suurelta osin lähes täydelliset.

Kuitenkin kysymykseen (7) "Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoida työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää toimintaamme" vastaukset olivat jonkin verran hämmennyneitä ja pisteet vain 3,6/5. Hämmennystä on saattanut tulla kysymyksenasettelusta, jolla viitattaneen enemmän vakituiseen kuin freelancer-työsuhteeseen.

Kysymykseen (8) "Voisimme rekrytointitilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita" vastauspisteet olivat 3,7/5. Tämä on ymmärrettävää, koska rekrytoinnilla tarkoitetaan kulttuurilaitoksissa yleensä vakituista henkilökuntaa, ei niinkään freelancer-muusikoita.

Muilta osin vastaajat ovat olleet erittäin tyytyväisiä.

Linkki työelämäkyselyjen koko tuloksiin:

[Työpaikkaohjaajakysely lv. 2021-22](#)

[Työpaikkakysely lv. 2021-22](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (päivämäärä):
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä 6.6.2022 (pvm):
Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaettiin tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo-opiskelijapalautteet.

Karvi - yksilölliset opintopolut

Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen ammatillisessa koulutuksessa

Koulutuksen arviointikeskuksen Karvin arviointi kohdistuu [yksilöllisten opintopolkujen toteutumiseen ammatillisessa koulutuksessa](#). Arviointi tuottaa tietoa henkilökohtaistamiseen, osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sekä ohjaukseen liittyvien käytäntöjen toimivuudesta sekä opiskelijoiden valinnanmahdollisuuksien toteutumisesta.

Arvioinnin kohderyhmään kuuluvat ammatillisen koulutuksen järjestäjät, jotka järjestävät tutkintotavoitteista ammatillista koulutusta. Erityinen tuki, vaativa erityinen tuki ja valmentava koulutus eivät kuulu arvioinnin piiriin. Arviointi ei siten koske koulutuksen järjestäjiä, joiden kaikki opiskelijat ovat erityisen tuen tai vaativan erityisen tuen opiskelijoita.

Arviointi perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja tuottaa tietoa yksilöllisiin opintopolkuihin liittyvistä vahvuuksista, kehittämiskohteista ja hyvistä käytännöistä. Arviointitietoa kerätään koulutuksen järjestäjien johdolta, opetus- ja ohjaushenkilöstöltä, opiskelijoilta ja työelämältä. Lisäksi hyödynnetään valtakunnallisia tilasto- ja rekisteriaineistoja.

Koulutuksen järjestäjien johdolta ja opetus- ja ohjaushenkilöstöltä kerättiin tietoa kyselyillä loppuvuodesta 2021. Tiedotteet ja kyselylomakkeet ovat nähtävissä kohdassa Materiaaleja.

Järjestäjäkyselyyn vastasi 121 koulutuksen järjestäjää ja henkilöstökyselyyn 3369 opetus- ja ohjaushenkilöstön edustajaa. Arviointiin osallistuneet koulutuksen järjestäjät ovat saaneet järjestäjäkohtaiset palautteet kyselyistä. Alla ovat nähtävillä palautteet, joissa tuloksia tarkastellaan kansallisella tasolla.

- [Koulutuksen järjestäjien kyselytulosten kansalliset jakaumat](#)
- [Opetus- ja ohjaushenkilöstön kyselytulosten kansalliset jakaumat](#)

Opiskelijoilta ja työelämän edustajilta kerättiin tietoa haastatteluilla tammi-helmikuussa 2022. Karvi haastatteli noin 50 opiskelijaa ja 20 työelämän edustajaa eri puolilta Suomea.

Arvioinnin loppuraportti julkaistaan syksyllä 2022.

Pop & Jazz Konservatorion vastausten kooste Karvin kokoamana on [tässä linkissä](#). Tulokset ovat melko hyvät.

Käsittely ohjausryhmässä: 21.4.2022

Käsittely johtoryhmässä: 14.3.2023.

Kehitettävät asiat - opiskelijoiden uraohjauksessa on erityisesti huomattu parantamisen varaa.

Hyvät käytännöt - suurin osa itsearviointivastauksista oli hyvin positiivisia.

4 . Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit 2022

PJK osallistuu mahdollisuuksien mukaan myös muiden tahojen toteuttamiin kyselyihin tai arviointeihin, ja käyttää niiden tuloksia toimintansa kehittämiseen.

Muita kyselyitä tai arviointeja ei vuonna 2022 toteutettu.