

Pop & Jazz Konservatorion itsearviointiraportti vuodelta 2023

Itsearviointiraportti sisältää vuonna 2023 toteutetut [palautejärjestelmän](#) mukaiset itsearviointit ja kansalliset arvioinnit, joihin PJK osallistui.

Itsearviointiraporttiin on lisätty arviointien tuottama tieto, palautetta hyödyntäneet tahot sekä itsearviointien perusteella tehdyt johtopäätökset toiminnan kehittämiseksi

Tämä itsearviointiraportti on hyväksytty Pop & Jazz Konservatorion johtokunnassa 18.3.2024

pop
jazz

KONSERVATORIO

Sisällysluettelo

1. Opetuksen arviointi	3
Ammatillinen koulutus	3
Puolivälikysely opetuksesta ja ohjauksesta	3
Opiskelijoiden kurssi- ja/tai opettajakohtainen palaute	4
Opiskelijoiden kevät palaute tutkinnon osista, jatkaville opiskelijoille	4
Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, päättökysely valmistuville ja tutkinnon osan suorittaneille	6
Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, aloituskysely	8
Arvo-työelämä palaute	9
Suomen konservatorioliiton opiskelija- ja jäsenkyselyt 2023	10
Perusopetus	11
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille	11
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 10-12 -vuotiaille	11
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13-vuotiaille	12
Muskarin asiakaskysely	12
Bändipajatoiminnan arviointi	13
2. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2023	13
Kehityskeskustelut	14
Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2023	14
Perusopetuksen kehityskeskustelut 2023	15
Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2023	16
Johtoryhmän kehityskeskustelut 2023	17
Lakisääteisen työpaikkaselvityksen esikysely henkilöstölle	17
Opiskeluhuollon itsearviointi 2023	17
Kestävän kehityksen itsearviointi 2023	18
PJK:n hiilijalanjäljen selvittäminen	18
Sidosryhmätutkimus	19
1. Kansalliset arvioinnit 2023	19
Karvin kysely ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmästä ja sen kehittämisestä	19
Kouluterveyskysely 2023	19
4 . Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit 2023	20

1. Opetuksen arviointi

Tässä luvussa raportoidaan [palautejärjestelmässä](#) mainittujen, opetustoimintaa koskevien kyselyiden keskeiset tulokset ja tiivistelmät sekä niistä seuranneet johtopäätökset ja kehittämistoimet.

Ammatillinen koulutus

Tässä osiossa ovat opetukseen liittyvät ammatillisen koulutuksen kyselyt

Puolivälilyksely opetuksesta ja ohjauksesta

Puolivälilyksely - opiskelun ja ilmapiirin arviointia

Joulukuussa 2022 lähetetty opetus- ja ohjaustoiminnan arviointikysely kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille (joulukuun valmistujia lukuunottamatta) kerää palautetietoa myös ilmapiiriasioista syyslukukauden 2022 osalta.

Puolivälilykselyn vastaamisaika oli 14.12.2022-12.1.2023. Kyselyyn saatiin melko hyvin vastauksia (76): lähes puolet opiskelua tammikuussa 2023 jatkavista opiskelijoista vastasi kyselyyn.

Palautekeskustelumahdollisuus: Tiedot tuloksista lähetetty henkilöstö- ja opiskelijatiedotteessa ja tästä yhteydenottomahdollisuus suoraan. Henkilöön kohdistuva palaute, jota tällä kerralla tuli runsaasti, on lähetetty suoraan asianomaisille ja näistä on tarvittaessa keskusteltu esihenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset:

Syyslukukauden tyytyväisyyskeskiarvo oli 4,1/5, joten kokonaisuutena on sujunut hyvin. Vastauksista nousi esiin paljon kiitoksia ja lisäksi myös pohtimista ja kehitettävää.

Palautteita on käyty läpi monessa opettaja- ja suunnitteluryhmässä ja niihin palataan tarvittaessa lisää. Yksittäisiä henkilöitä koskevat palautteet on kerrottu asianomaisille henkilöille.

Vuonna 2023 huomioidaan tämän palautteen perusteella lisää ainakin seuraavia asioita:

- Eri osaamisalojen yhteisöllisyys
- Kuulonsuojelu osana yhtyeopetusta
- Toiset huomioiva puhetapa (esim. vältetään "äijäkulttuuria")
- Yksilöllisen palautteen toiveen huomioiminen entistä enemmän
- Jokainen antaa työrauhan muille - näin vähennetään stressiä
- Hyviä haasteita niille jotka haasteita toivovat

Lue lisää kyselyn eri aihepiireistä ja kehitettävistä asioista tästä linkistä:

[Tiivistelmä opiskelijoiden puolivälilykselyn 2022-23 tuloksista](#)

Numeraaliset tulokset eri vuosien vertailussa näet tästä linkistä:

[Opiskelijapalautteet - trenditietoa kl. 2019-](#), ks. välilehti "PJK omat isot opetuskyselyt".

Tulosten käsittely ohjausryhmä AOR:ssa (3.2.2023)

Keskeiset havainnot:

Kiitosten ja edellisten huomioiden lisäksi

- Esim. yhteistyötä Metropolian teoriaopintojen kanssa: saa tulla tekemään
- Väyläopinnot oppilaitosten välillä, mikä mahdollista - edistetään keskustelua

Asian käsittely johtoryhmässä: (pvm) 7.2.2023

Keskeiset havainnot:

- Tulokset riittävän hyviä, jopa erinomaisia. Vuosien jatkumossakin tulos on hyvä.
- Paljon sanallista palautetta, tavallista enemmän. Tuloksista on myös keskusteltu instrumentti- ja yhteiopeettajien kokouksessa 20.1. ja AORissa 3.2.23.
- Huomiota palautteissa kiinnittää esim.
 - opiskelijoiden keskinäinen kilpailuhenki joissain tapauksissa/ryhmissä (sanalliset palautteet)
 - Kohtaan Tuki ja ilmapiiri saatiin arvosana 4,2 / 5 (51 vastaajaa)
 - yksittäinen kysymys: "PJK koetaan erittäin turvalliseksi yhteisöksi": 4,6/5 /45 vastaajaa)
 - Hahmo-MOV teoriaopetuksen palautekeskiarvo 4,2/5.

Opiskelijoiden kurssi- ja/tai opettajakohtainen palaute

Opiskelijoiden kurssikohtainen palaute toteutettiin osittaisena, osana Pop & Jazz Konservatorion omia puoliväli- ja kevätkyselyjä. Vastaajamäärä on kurssikohtaisesti ollut pieni, mutta sikäli kun kurseja on pystytty erittelemään, palautetta on annettu suoraan opettajille.

Opiskelijoiden kevät palaute tutkinnon osista, jatkaville opiskelijoille

Opiskelijoiden tutkinnon osa -kohtainen kevät palaute 2023

Kevätkaudella 2023 toteutettiin kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille opetus- ja ohjaustoiminnan arviointikyselyt, joissa saatiin palautetietoa myös ilmapiiriasioista. Vuodenvaihteessa toteutettiin puolivälikysely ja loppukevällä 2023 yleiskysely erityisesti jatkaville opiskelijoille. Valmistujat saivat myös vastata kyselyyn, mutta kuitenkin niin, että valmistujien osalta ohjeistettiin priorisoimaan ARVO-päätökyselyä.

Samalla kuitenkin ollaan valmistelemaan järjestelmää, jonka kautta voitaisiin toteuttaa varsinaisia kurssi- ja opettajakohtaisia kyselyitä. Punnitaan mahdollisuutta korvata tällä puolivuositteiset tutkinnon osa -kohtaiset kyselyt.

Kyselyyn vastaamisaika: toukokuussa 2023.

Palautekeskustelu opettajille ja opiskelijoille pidettiin aloitusviikoilla elokuussa

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Kevään 2023 oman opiskelijakyselyn kooste (jatkavat opiskelijat)

 2023 Kevätkysely PJK tekstikoosteella julkaistava versio.pptx

Kiitoksia:

- Erityisen hyvät osa-alueet: Tuki ja ilmapiiri, jossa keskiarvo yhteensä 4,2/5. Siinä nousevat esiin erityisesti työskentelyn sujuvuus tutoropettajan kanssa (4,6/5), ohjauksen riittävyys (4,5/5), yleinen ilmapiiri (4,5/5), vahtimestaripalvelut (4,5/5), ääni-, valo- ja laitetekniset palvelut (4,6/5) sekä studiotilojen ajanmukaisuus (4,6/5).
- Kiitoksia, joissa mukana myöskin pohtimista:
 - Hyvä ilmapiiri -> välillä kuitenkin ulkopuolisuuden tunnetta -> ryhmäytymisasiat tärkeitä
 - Bändiopetus hyvää ja siihen ollaan hyvinkin tyytyväisiä -> kuitenkin laulajille enemmän palautetta ja näytön suorittaminen vielä selkeämmäksi kaikkiin ryhmiin
 - Hahmottaminen: ryhmäjako onnistui ja opetus hyvää -> yksittäisiä kommentteja kehittämisestä
 - Musiikkiteknologia-aineet saavat kehuja
 - Työpaikoilla toimiminen toimii pääosin hyvin -> tieto koulutussopimuksista voisi kuitenkin olla selkeämpää
 - Festarijärjestelyt toimivat hyvin
 - Kaikkien osioiden yhteinen tyytyväisyyskeskiarvo on 3,9/5 - palaute voi olla hyvin erilaista eri osa-alueissa ja niiden sisällä

Kiitokset, jotka voi yksilöidä, saatetaan aina tiedoksi suoraan kyseiselle henkilölle.

Kehitettävää:

- Opetus on saanut hyvin kirjavaa palautetta. Pyritään saamaan opetus kaikilta osin toivotulle tasolle saattamalla esimerkiksi palautteita asianomaisten tietoon.
- Ryhmäytymisasiat ovat tärkeitä
- Laulajille enemmän palautetta
- Tieto koulutussopimuksista selkeämmin myös opiskelijoille

Tulosten käsittely kaikkien ammatillisen koulutuksen opettajien kanssa 9.8.2023

Keskeiset huomiot ja sovitut kehittämistoimet:

Kuten edellä. Asioita käsitellään vielä lisää eri työryhmissä.

Tulosten käsittely jatkavien opiskelijoiden kanssa 10.8.2023

Opiskelijoiden keskeiset huomiot ja toiveet:

Tuloksista keskusteltiin

Tulosten käsittely ohjausryhmä AOR:issa 6.10.2023:

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Kuten edellä:

- Ryhmäytymisasiat ovat tärkeitä
- Laulajille enemmän palautetta
- Tieto koulutussopimuksista selkeämmin myös opiskelijoille

Asian käsittely johtoryhmässä 22.11.2023 (jory/laaturyhmä)


Sovitut toimenpiteet:

- On tehty ohjeistuksia ym.

- Edelliset merkitään tiedoksi.

Keskeiset tulokset:

Kyselyn tulosten tiivistelmä:

 2023 Kevätkysely PJK tekstikoosteella julkaistava versio.pptx

Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo-amispalautteet.

Tiivistelmät saatetaan opiskelijoiden ja henkilöstön tietoon.

Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, päättökysely valmistuville ja tutkinnon osan suorittaneille

ARVO-päättökysely

Arvo-opiskelijapalautteen päättökysely tehdään kaikille tutkinnosta ja tutkinnon osasta valmistuneille Arvo- järjestelmän automaationa. PJK näkee vastausprosentin kehittymisen ja voi lähettää yleisiä muistutuksia, mutta ei enää linkkejä manuaalisesti.

Arvo-kyselyissä vastausprosentti ja osa kysymysten vastauksista vaikuttaa koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitukseen. (Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään aloituskyselyn perusteella ja 3/4 päättökyselyn perusteella.)

Palautekyselyjen sisältö on yhteinen kaikille opiskelijoille ja tutkinnoille. Päättökysely tehdään eri kategoriassa yhtäältä koko tutkinnosta ja toisaalta tutkinnon osasta/osista valmistuneille. Raportointijakso Arvo-järjestelmässä ja vipunen.fi-palvelussa on rahoituskauden kanssa yhtenevästi 1.7.2022-30.6.2023. PJK pääsee katsomaan omia palautteitaan kesken raportointikauden, jos vähintään viisi valmistunutta opiskelijaa kyseiseltä kaudelta ja kyseisestä kategoriasta (koko tutkinto/tutkinnon osa tai osat) on jo vastannut kyselyyn. Kooste PJK:n kyselyistä on kuitenkin syytä tehdä elokuussa, kun raportointikauden tulokset ovat valmiit.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Reijo Anttila -> 1.9.- Matti Suvela)

Arvo-päättökyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Valtakunnalliset Arvo-päättökyselyt

Koko tutkinnosta valmistuneet lukuvuonna 2022-23 (Linkki päättökyselyn koko tuloksiin)

Tutkinnon osia suorittaneet lukuvuonna 2022-23 (Linkki päättökyselyn koko tuloksiin)

 2022-23 Kooste PJK ARVO-opiskelijapalaute valmistuneet.pptx (8.8.2023)


Vastaajamäärä:

- 24/56 tutkinnosta valmistuneilta (43%)
- 4/14 eli 29% tutkinnon osan/osien tekijöistä on vastannut, mutta kyseistä raporttia ei ole saatavilla liian pienen vastaajamäärän takia
- > em. kooste on vain koko tutkinnosta valmistuneiden kyselystä.

Kaikkien ammatillisten oppilaitosten tulokset näkyvät Vipunen-palvelussa kahden kuukauden viiveellä (<https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Opiskelijapalaute.aspx>) ja näissä Vipuseen 3.9.23 päivittyneissä luvuissa ovat mukana myös tutkinnon osista valmistuneet.

PJK:n päättökyselyiden koko tyytyväisyyskeskiarvo on 4,3/5 ja tässä Vipusesta saatavassa luvussa ovat mukana myös tutkinnon osista valmistuneet (toisin kuin koosteessa 8.8.23). Kansallinen keskiarvo on 4,2/5, joten haastava tavoite saada vähintään yhtä hyvä tyytyväisyystulos kuin koko valtakunnallisessa kyselyssä saavutettiin.

Seuraavassa koosteessa on vertailtavissa PJK:n tulokset vuodesta 2019 alkaen (välilehti "ARVO-päättökyselyt").

 Opiskelija- ja työelämäpalautteet - trenditietoa kl. 2019- Keltaisella merkityt kysymykset vaikuttavat suoraan vaikuttavuusrahoitukseen, samoin kuin vastausprosentti.

Kiitoksia Arvo-kyselyssä:

- **Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma** (HOKS - osaamisen kehittymisen seuranta, jatko-opintoihin ohjaaminen: tyytyväisyyskeskiarvo 4,5/5: tyytyväisyys on aiemmasta kohonnut vielä lisää. Hienoa ohjaamista, suuret kiitokset tutoropettajille!
- Vaikuttavuus 4,5/5
- Näytöt 4,6/5
- Yleisarvio 4,6/5
- **Osaamisen hankkiminen** (tilat, välineet, oppimisympäristöt, oppimisen tuki, työpaikalla opiskelu, työpaikkaohjaajat, palaute, ulkomailla toimiminen, kestävä kehitys), ka. on noussut aiemmasta: 4,2/5)
- Kysymys "Suositteletko oppilaitosta?" 9,4/10

Kehitettävää Arvo-päättökyselyn mukaan

- Yksittäinen kysymys/aihe "**Tietoa ulkomailla opiskelusta tai työskentelystä kaivattaisiin lisää**" on kehittämisen alla, mutta tässäkin arvio on parantunut edellisvuosista (nyt 3,1/5)
- Muut alle 4/5 pistettä saaneet **yksittäiset kysymykset** ovat yli oman tavoitteen, joka on 3,5/5.

Näitä ovat

- 3,6/5: Koen, että kiusaamiseen, syrjintään tai häirintään puututaan. (vain 5 vastaajaa)
- 3,9/5: Opiskeluhoitopalvelut olivat tarvittaessa käytettävissäni (esimerkiksi terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi). Tämä asia ei ole PJK:n oman päätöksen alainen vaan Helsingin kaupungin.
- 3,9/5: Sain valmiuksia toimia ammattialallani kestävä kehityksen mukaisesti. Tässä tyytyväisyys on noussut edellisvuosina, johtuen luultavasti myös VASKI-hankkeen projekteista.
- 3,9/5: Sain riittävästi ohjausta ammatilliseen jatkosuunnitelmaani (liittyen työelämään ja/tai jatko-opintoihin).

Tulosten käsittely ohjausryhmässä 6.10.2023:

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Edelliset todettiin. Lisäksi

- Kiusaamisen ja syrjinnän vastaiset asiat ovat aina mukana infoissa ja myös strategiakeskusteluissa
- Todettiin, että Erasmus- ja Nordplus-rahoitukseen perehdytään tarkemmin ja keskustellaan mahdollisista jatkotoimista mm. strategiakeskustelujen yhteydessä.
- todettiin, että ammatillisen jatkosuunnitelman osalta myös instrumenttiopettajat ovat keskeisessä roolissa.

Asian käsittely johtoryhmässä: 22.11.2023 (jory/laaturyhmä)

Sovitut toimenpiteet:

- Vastausprosentin nostaminen mm. todistusnomusten yhteydessä
- Todettiin, että Erasmus- ja Nordplus-rahoitukseen perehdytään tarkemmin ja keskustellaan mahdollisista jatkotoimista mm. strategiakeskustelujen yhteydessä.

Asian käsittely henkilöstökokouksessa: 9.8.2023

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaetaan tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi trenditieto eri raportointikausien tuloksista on koottu erilliseen taulukkoon, jossa on eri välilehdillä omat opiskelijapalautteet ja Arvo-opiskelijapalautteet.

Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, aloituskysely

Valtakunnallinen ARVO-aloituskysely tehdään kaikille tutkintoa tai tutkinnon osaa suorittamaan aloittaville opiskelijoille automaattisesti ARVO-järjestelmästä. PJK näkee vastausprosentin kehittymisen ja voi lähettää yleisiä muistutuksia, mutta ei enää linkkejä manuaalisesti.

ARVO-aloituskyselyssä vastausprosentti sekä osa kysymyksistä vaikuttaa koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitukseen, tosin pienemmällä osuudella kuin päättökyselyt. (Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään ARVO-aloituskyselyn perusteella ja 3/4 ARVO- päättökyselyn perusteella.)

Palautekyselyjen sisältö on yhteinen kaikille opiskelijoille ja tutkinnoille. Aloituskysely on korvannut PJK:n palautejärjestelmässä aiemman orientointijakson palautekyselyn ja Päättökysely kyselyn valmistuneille.

Raportointijakso Arvo-järjestelmässä ja vipunen.fi-palvelussa on rahoituskauden kanssa yhtenevästi 1.7.2022- 30.6.2023. PJK pääsee katsomaan omia palautteitaan kesken raportointikauden, jos vähintään viisi aloittanutta opiskelijaa kyseiseltä kaudelta on jo vastannut kyselyyn. Rahoituskaudesta huolimatta kooste PJK:n kyselyistä on kuitenkin mahdollista tehdä jo silloin, kun aloittajien pääosa on vastannut kyselyihin, eli lukuvuoden puolivälin jälkeen.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Reijo Anttila -> 1.9.- Matti Suvela)

Aloituskyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

- Vastausprosentti: 66% eli 46/70.
- Tyytyväisyys on kaikilla osa-alueilla erinomainen (vähintään 4,5/5).
- Erityisesti opiskeluilmapiiri saa kehuja (4,8/5)
- Yleisarvio on 4,6/5
- Suosittelisitko oppilaitosta: 9,6/10.
- Ainoa kohta, jossa tyytyväisyys on alle 4, on "HOKSia laadittaessa suunniteltiin, minkälaiset oppimisympäristöt soveltuvat opintoihini": 3,7/5. Tämäkin vastaa PJK:n tavoitetta, joka on vähintään 3,5/5.
- Koko kyselyn keskiarvo on 4,5/5, kun koko maan keskiarvo on 4,3/5. Näin ollen haastava tavoite saada vähintään yhtä hyvä tyytyväisyystulos kuin koko valtakunnallisessa kyselyssä saavutettiin.

Linkki aloituskyselyn koko tuloksiin:

 [2022-23 Arvo-aloituskysely.pdf](#)

Monivuotinen [trenditietotaulukko](#) (välilehti Arvo-aloituskyselyt)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (6.10.2023):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

- Pyritään siihen, että kaikki vastaisivat kyselyyn.
- oppimisympäristöissä ei ole paljon henkilökohtaisen räätälöinnin varaa. Käsitettä voisi vielä kirkastaa eri yhteyksissä.

Asian käsittely johtoryhmässä 22.11.2023 (jory/laaturyhmä)

Sovitut toimenpiteet:

- Merkitään edelliset kohdat tiedoksi
- Ideoidaan yhteisöllisyysasioita lisää

Arvo-työelämäpalaute

Arvo-työelämäpalaute on otettu valtakunnallisesti käyttöön 1.7.2021 alkaen. Palautteen lajit ovat a) työpaikkaohjaajakysely ja b) työpaikkakysely.

Kyselyissä saadaan palautetta PJK:n viestinnästä ja tuesta työpaikkajaksoja koskien. Vastausten saaminen edellyttää, että koulutus- ja oppisopimuksia työnantajien kanssa eri työpaikkajaksoille toteutetaan. Työelämäpalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään työpaikkakyselyn perusteella ja 3/4 työpaikkaohjaajakyselyn perusteella.

a) Työpaikkaohjaajakyselyn palautteen kerääminen

Opetushallitus lähettää automaattisesti palautekyselyn vastuulliselle työpaikkaohjaajalle. Kysely lähetetään, kun työpaikkajakso on suoritettu. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän tietyn tutkinnon opiskelijoiden työpaikkajaksot, jotka ovat päättyneet kyseisen kuukauden 1. päivän ja 15. päivän tai kuukauden

16. päivän ja viimeisen päivän välisenä aikana.

Kyselyn vastausaika on 30 vuorokautta kyselyn lähettämisestä, kuitenkin enintään 60 vuorokautta työpaikkajakson suorittamisesta.

b) Työpaikkakyselyn palautteen kerääminen

Koulutuksen järjestäjä vastaa työpaikkakyselyn palautteen keräämisestä. Kysely lähetetään työnantajan edustajille.

1.7.-31.12.22 suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään seuraavana vuonna aikavälillä 1.1.-28.2. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän opiskelijoiden tietyssä työpaikassa kyseisenä puolivuotissjaksona suoritettut työpaikkajaksot. 1.1.-30.6.2023 suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään vastaavasti alkusyksyllä 2023.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Reijo Anttila -> 1.9.2023 alkaen Matti Suvela)

Saadut tulokset:

Trenditietotaulukko - välilehti [työelämäpalaute](#)

Työpaikkaohjaajakyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Vastaajia lv. 2022-23 kyselyyn oli noin 12, mutta **koulutussopimuksia, joihin vastausprosentti perustuu**, oli 287/366 (ed. kaudella 134/187). **Vastausprosentti oli 78%**, mikä on Opetushallituksen "katokorjauskertoimen" ylittävä luku (= vastaa rahoituksen osalta 100%:n tulosta). Valtakunnallinen vastausprosenttikeskiarvo oli pienempi.

Tulokset ovat kaikilta osin erittäin hyvät, lähes täydelliset. Keskiarvo on 4,7/5. Parannettavaa ei kyselyn mukaan ole.

Kannattaa edelleen ylläpitää ja kehittää työpaikkojen kanssa käytävää vuoropuhelua sekä työpaikkojen vastuuhenkilöiden sekä omien vastuuopettajien osaamista ja perehdyttämistä. On myös tärkeää pitää yllä työpaikkojen tietoisuutta vastaamisen tärkeydestä.

Linkki työpaikkaohjaajakyselyn koko tuloksiin:

Työpaikkaohjaajakysely lv. 2022-23:  [Arvo-työpaikkaohjaajakysely PJK 2022-23.pdf](#)

Työpaikkakyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Vastaajia on 7/9 ja **vastausprosentti on 78%**. Kysely lähetettiin (vastuuhenkilö Ulrika K. lähetti) alkuvuonna 2022 ohjeistuksen mukaisesti **niille työnantajan edustajille, joiden työpaikoilla oli ollut opiskelijoita tai yleensä yhtyeitä koulutussopimuksella** edeltävällä puolivuotiskaudella.


Tulokset ovat erittäin hyvät, suurelta osin lähes täydelliset.

Myös kysymykseen (7) "Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoida työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää toimintaamme" vastaukset olivat parantuneet - vuosi sitten 3,6/5, nyt 4,4/5.


Kysymykseen (8) "Voisimme rekrytointitilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita" vastauspisteet olivat vuosi sitten 3,7/5, nyt 4,8/5. Tämä on ymmärrettävää, koska rekrytoinnilla tarkoitetaan kulttuurilaitoksissa yleensä vakituista henkilökuntaa, ei niinkään freelancer-muusikoita.

Muiltakin osin vastaajat ovat olleet erittäin tyytyväisiä. Vastausten keskiarvo on 4,8/5.

Linkki työpaikkakyselyn koko tuloksiin:

Työpaikkakysely Iv. 2022-23:  [Arvo-työpaikkakyselyn raportti helmikuu 2023.pdf](#) (kauden viimeiset vastaukset on saatu)

Linkki kummankin työelämäkyselyn tuloksiin:

 [2022-2023 Arvo-työelämäpalautteen tulosten kooste](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (päivämäärä): 9.8.2023 (koko henkilöstö) sekä AORissa 6.10.23

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

- Ei vaadi kehittämistoimia.

Asian käsittely johtoryhmässä 22.11.2023 (jory/laaturyhmä)
Sovitut toimenpiteet:

- Ei vaadi kehittämistoimia.

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaetaan tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo- opiskelijapalautteet.

Suomen konservatorioliiton opiskelija- ja jäsenkyselyt 2023

Suomen konservatorioliitto toteuttaa säännöllisesti urapolkukyselyjä musiikkialan ammatillisen koulutuksesta valmistuneille sekä vuosittain jäsenkyselyn jäsenistölleen. Kyselyjen avulla saadaan ajantasaista tietoa koulutuksen vaikuttavuudesta sekä tukimateriaalia kehittämistyöhön.

Viimeisin opiskelijoiden urapolkukysely toteutettiin Kulttuuripolitiikan tutkimuskeskus Cuporen koordinoiman Musiikin opintopolut -yhteistyöhankkeen yhteydessä, jonka tulokset julkaistiin keväällä 2023. Kyselyssä selvitettiin vuosina 2017-2021 valmistuneiden opiskelijoiden sijoittumista työelämään ja jatko-opintoihin. Hankkeessa selvitettiin musiikkialan opintopolkujen rakentumista taiteen perusopetuksesta korkea-asteelle saakka. Tutkimuksen tulokset ovat luettavissa tästä linkistä: https://www.cupore.fi/images/tiedostot/2023/musiikin_opintopolut_raportti_cupore.pdf.

Lisäksi liitto toteuttaa 16 jäsenelleen keväisin jäsenkyselyn, jonka avulla seurataan mm. soitinjakauman

ja hakijamäärien kehittymistä. Viimeisin kysely toteutettiin helmi-maaliskuussa 2023.

Vastuhenkilö PJK:ssa: Ulrika Kauniskangas


Keskeiset tulokset kaikista konservatorioista 2023 (Jäsenkysely)

- Hakijamäärät ovat notkahtaneet hieman: 1852 hakijaa (v. 2021 2004 hakijaa)
- Jatkuva haku on pääväylä hakeutumiseen: 72,2 %
- Klassisen musiikin kokonaistilastoissa on laskua
- Kaksois- ja kolmoistutkintojen määrä pysyy vakaana
- Valmistuneiden instrumenttien 5 vuoden koonti:
 - Pop/jazz-laulajia merkittävästi eniten (n. 22,7 % kaikista valmistuneista)
 - Soitinjakamaa moninaistavat erilaiset sähköiset soittimet

Linkki tulosraporttiin kaikkien konservatorioiden osalta

<https://konservatorioliitto.fi/wp-content/uploads/SKL-Jasentilasto-2022-tiivistelma.pdf>

Linkki PJK:sta valmistuneiden tulosraporttiin

 2023 SKL jäsenkysely koskien vuotta 2022 PJK.pdf

Ei aiheuta erityisiä toimenpiteitä.

Perusopetus

Tässä luvussa ovat kaikki [palautejärjestelmän](#) mukaiset taiteen perusopetuksen kyselyt

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille järjestetään huhti-toukokuussa 2023. Kyselyllä selvitetään tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta.

Vastuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset: Soittotunneille on kiva mennä ka 86% mielestä. Kotona soittamista harjoittelee 80% vastaajista. Ilmapiiri on kannustava ja oppilasta kehuutaan, liki 90 % keskiarvolla. Soitonopettaja on innostava ja hänen kanssaan voi puhua ohjelmistovalinnoista. Ilomittarin mukaan 88% käy PJK:lla mielellään, 80%:lle esiintyminen on mieleistä. Kiusaamista tai sen näkemistä ei raportoida. Kukaan vastanneista ei ole osallistunut etäopetukseen, opetus on tapahtunut lähiopetuksena.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki koko kyselyraporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä 8.8.2023

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi.

Asian käsittely johtoryhmässä 23.5.2023

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 10-12 -vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 10-12-vuotiaille järjestetään huhti-toukokuussa 2023. Kyselyllä selvitetään tyytyväisyyttä opetukseen.

Vastuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

Soittotunneilla on kiva käydä 85 % mielestä. Soitonopettaja koetaan innostavaksi ja hänen kanssaan voi neuvotella esitettävästä ohjelmistosta. 75 % vastanneista tietää, miten pitää harjoitella kotona, ja 89% kokee oppivansa uusia asioita soittotunneilla. Soittotunnit kuluvat nopeasti. Yksittäisesti toiveena on matalan kynnyksen musisointi kappaleen hiomisen sijaan. AMP-opetus toteutetaan ymmärrettävästi noin 80% mukaan. Hahmotuksen tehtävät kokee kiinnostavaksi 68%. AMP-opettaja on innostava ja kehuu oppilasta (80%). Pop & Jazz Konservatoriolla saa olla oma itsensä ja tulee hyväksytyksi 94% mielestä. Esiintymisestä pitää 69% vastaajista. Yksi vastaajista raportoi nähneensä tai kokeneensa kiusaamista, mutta tarkemmat yksityiskohdat eivät vastauksesta selviä. Vielä mukavammaksi musiikin harrastamisen tekisi, jos bändissä ei olisi rauhatonta, pre-AMP-ryhmissä olisi enemmän samantasoisia soittajia, soittotunti olisi eri päivänä tai jos saisi esiintyä enemmän. Ainoastaan yksi vastaajista kertoo osallistuneensa lukuvuoden aikana etäopetukseen, opetus on sujunut hyvin. Musiikkiopinnoissa mukavaa on uuden oppiminen ja biisien soittaminen. Yksittäinen palaute tulee tunnin kestosta, joka ei ole vastannut luvattua sekä rauhattomasta bänditreeneistä.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki koko kyselyraporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä 8.8.2023

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi.

Asian käsittely johtoryhmässä 23.5.2023

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13-vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13-vuotiaille järjestetään huhti-toukokuussa 2023. Kyselyllä selvitetään tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

Instrumenttitunnit koetaan innostavaksi ja opettajat kannustavaksi (87%). 90% vastanneista kokee voivansa vaikuttaa soitto- tai laulukappaleiden valintaan, 80% on puhunut opettajan kanssa omista tavoitteistaan. Opettajat saavat kiitosta hyvästä opetuksesta ja innostavuudesta. Instrumenttitunnit voisivat olla pidempiäkin. 82% vastaajista kokee, että ryhmäopettaja selittää asiat ymmärrettävästi, ja 85% vastanneista kokee ryhmäopettajan innostavaksi. Tunneilla annettujen tehtävien valintaa voi vaikuttaa 73% vastanneista, ja tasapuolista kohtelua kokee saavansa 92% vastanneista. Musiikkiharrastuksen kautta kokee kehittyneensä noin 80%. Ilmapiiri koetaan hyväksi yli 90%:n mukaan: PJK:lla voi olla oma itsensä ja ympäristö on tasa-arvoinen. Esiintymisestä pitää ainoastaan 77% vastanneista. Tiedottaminen opiskeluun sujuu hyvin (86%). Kiusaamisen kokemista tai näkemistä ei raportoida. Kahdeksan vastannutta on osallistunut lukuvuoden aikana etäopetukseen, jonka koetaan sujuneen hyvin. Musiikin opinnoissa mukavaa ovat keikat ja uusien biisien oppiminen. Tohtori Toonika -kirja kerää kritiikkiä, teorian kokee tylsäksi muutama vastaajista.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki koko kyselyraporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä 8.8.2023

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi.

Asian käsittely johtoryhmässä 23.5.2023

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Muskarin asiakaskysely

Kaikkien Pop & Jazz Konservatoriossa opiskelevien musiikkileikkikoululaisten (ei päiväkotimuskarilaisille) vanhemmille toteutetaan asiakaskysely huhti-toukokuussa 2023. Kyselyn ulkopuolelle jäävät päiväkotimuskarilaiset.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

Valtaosa vastaajista olivat 0-2-vuotiaiden (19) tai 3-5-vuotiaiden huoltajia (19). 6-7-v. leikkiryhmäläisistä vastasi 8 ja 5-7-soitinryhmäläistä 9. Muskarin opetussuunnitelmaan kertoo tutustuneensa noin 72%

vastanneista. Muskariin ollaa erittäin tyytyväisiä, yli 4,5/5 keskiarvolla. Muskarissa viihdytään hyvin, ka 4,4/5. Lapset laulavat kotona muskarissa opittuja asioita ka 3,7/5 ja kodeissa lauletaan aktiivisesti arjessa ka 4,1/5. Huoltajat tietävät hyvin, mitä tehdä lapsen kanssa tunneilla, ohjeistus on riittävää 4,2/5. Muskarin lukuvuoteen on osunut sijaistettuja tunteja, joista yksittäisenä palautteena tuntien jääminen lyhyeksi ja opetuksen laadun laskeminen. Toisaalta mainitaan myös, että vaihtuneisiin tuuraajiin on koettu tyytyväisyyttä. Hyvän palautteen saavat pienet luokkakonsertit. Yksittäisenä toiveena on laulujen kertaaminen, mutta toisaalta myös ohjelmiston haastavuuden lisääminen mainitaan. Opetustilat ja välineet koetaan hyväksi, ka 4,5/5. Viestintään ollaan tyytyväisiä, ka 4,2/5. Soitinmuskarissa käyvien lasten huoltajat kannustavat lapsiaan jonkin verran kotiharjoitteluun, ka 3,5/5. Ohjeistusta soitinmuskarisoittimen harjoitteluun voisi ilmeisesti olla enemmänkin, ka 3,0/5. Soitinmuskarin ulkopuolella harrastuksesta on ollut iloa, ka 3,7/5. Verkko-opetusmateriaalin osalta toiveita tulee soitinesittelyistä ja laululeikeistä. Yksi suurimmista syistä, miksi muskari on valittu lapselle harrastukseksi, on se, että tunnetaan musiikin hyödyllisyys lapsen kehitykselle, perheessä on musiikkitausta tai lapselle halutaan antaa mahdollisuus musiikilliseen kehittymiseen. Pop & Jazz Konservatorion muskari on valittu sijainnin ja tunnetun laadun vuoksi.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki koko raporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä 8.8.2023

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi.

Asian käsittely johtoryhmässä 23.5.2023

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

Bändipajatoiminnan arviointi

Kaikkien Pop & Jazz Konservatorion bändipajoissa opiskelevien asiakaskysely toteutetaan huhti-toukokuussa 2023.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

Bändipajaopetukseen ollaan tyytyväisiä 3,8/5 keskiarvolla ja lapset viihtyvät hyvin 4,1/5. Lapset soittavat/laulavat bändipajassa opittuja lauluja kotona melko vähän, ainoastaan 2,2/5 keskiarvolla. Arjessa perheet ilmoittavat musisoivansa 3,5/5. Jonkin verran on bändipajassa opituista soittoharrastuksesta iloa bändipajan ulkopuolella 2,9/5. Yksittäisiä toiveita esitetään sijaisjärjestelyjen toteuttamisesta. Pettymyksen tunnetta tuo tunnin viime tippainen peruuntuminen. Toive tulee selkeämmistä ja helpommista biiseistä, jos myös tavoitteellisuuden lisäämistä sekä pätevien opettajien käyttämisestä opetuksessa. Lukuvuoteen kohdistuneet sijaistukset ja tuntien peruutukset ovat vähentäneet motivaatiota. Opetustiloja pidetään siisteinä ja hyvinä, samoin ryhmäkokoja sopivina. Kaikissa näissä 4,0-4,5 keskiarvo. Bändipajan tunnit toteutettiin lukuvuonna 2022-23 luokassa AS319. Yksittäinen toive tuli tuolien lisäämisestä luokan ulkopuolelle. Bändipajassa on käytössä Wilma, sanallisesti kommentteja tulee kolme: yksi on tyytyväinen, toinen toivoo liitetiedostojen liittämismahdollisuutta sekä merkintöjä tunneilla tehdystä, yksi toivoo parannusta verkkosivuille tiedon löydettävyyteen. Oheistusta bändipajasoittimen harjoitteluun voisi olla enemmän, 2,7/5. Viestintään ollaan yleisesti tyytyväisiä 3,7/5 keskiarvolla. Bändipaja on valittu lapsen harrastukseksi muun muassa siksi, että palvelu on lähellä, lapsi on itse halunnut mukaan toimintaan, harrastus sopii ujolle lapselle tai lapsi on aiemmin käynyt muskarissa ja harrastusta on haluttu jatkaa bändipajassa.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki kaikkiin vastauksiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä 8.8.2023

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi.

Asian käsittely johtoryhmässä: 23.5.2023

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

2. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2023

Tässä luvussa on tietoa muusta toiminnan itsearvioinnista.

Kehityskeskustelut

Kehityskeskustelut ovat luottamuksellisia, mutta tässä luvussa raportoidaan keskusteluiden toteutuminen sekä yleiset trendit ja kehityssuunnat.

Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2023

Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut pidettiin syksyllä 2023.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskusteluja käytiin 20 kpl pääosin loka-marraskuussa.

Keskeiset havainnot: Henkilöstön yhteisöllisyyteen liittyvä jo tehty työ näkyy keskusteluissa, vaikka lisätarvetta tälle nähdäänkin. Itslearningin ja sisäisen viestinnän käytäntöjen muutokset elokuussa 2023 on koettu toisaalta hyvinä, toisaalta lisää kehittämistyötä vaativina. Ympäröivässä yhteiskunnan muutokset koetaan joiltain osin kuormituksena, joka osittain voi heijastua myös työssäjaksamiseen.

Hyvää palautetta

- Keskustelun lisääminen isolla opettajajoukolla, esim. yhteinen opettajien "kyselytunti" eli amm. opettajien yhteinen kokous. Käytäntö jatkuu.
- Opettajakonsertit opiskelijakonserttien yhteydessä on otettu positiivisesti vastaan
- Henkilöstökoulutus nähdään hyvänä käytäntönä
- Prosessien aikaistaminen aiemmista vuosista on nähty hyvänä, vaikka työtä on vielä tehtävänä
- Esihenkilön asenne alaisia kohtaan on nähty hyvänä.

Parannettavaa ja kehittämistä

Suunnittelutyön kehittäminen

- Prosessien aikaistamisen jatkaminen, esimerkiksi aikataulutukset ja opetusryhmien kokoonpanot
- Yhteinen pedagoginen suunnittelu, esim. soitinpajat

Yhteisöllisyyden kehittäminen

- Opettajien konsertti konserttiviikolla (jo kokeillun käytännön jatkamista)
- Luentoja ja muiden henkilöstökoulutusten jatkaminen

Yhteistyön kehittäminen

- Metropolian ja PJK:n välisen pedagogisen yhteistyön jatkaminen: esimerkiksi hahmottaminen, big band (liittyy myös strategiakeskusteluun)
- kansainvälisen toiminnan kehittäminen, useita opettajia kiinnostaa olla mukana tavalla tai toisella (liittyy myös strategiakeskusteluun)

Itslearningin käytön kehittäminen

- Palautteen kysyminen opiskelijoilta ja toisaalta opiskelijoiden vahvempi sitouttaminen itslearningiin
- uusien käytäntöjen joustavoittaminen edelleen
- Osalle opettajista siirtyminen vahvemmin itslearningiin on sujunut ongelmitta, osa kokee haasteita.
- Siirtymävaiheessa viestintä itslearningissä, Google Chatissä ja Wilmassa jakaa mielipiteitä.

Tilakysymykset

- Aikataulutusten sopiminen ammatillisen ja perusopetuksen välillä jo riittävän ajoissa keväällä

Tutkinnon perusteiden toteutus

- Toteutustapoja on kehitetty ja selkeytetty, mutta aina voisi konkretisoida lisää: opintojen rakenne, miten ja milloin arvioidaan. Esim. yhtye- ja instrumenttinäytöt, sivuinstrumentin suoritukset ja yhteiset näyttöpäivät

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä (pvm) :

- Keskustelua vaativia asioita on käsitelty AORissa niiden tultua esiin:
 - päivämäärät: 6.10., 10.11.
 - lisäksi ammatillisen koulutuksen opettajien keskustelukokous 24.11.

Sovitut jatkotoimenpiteet

- Lukuvuoden vakioprosessien aikaistamisen jatkaminen
- Opettajakonsertit opiskelijakonserttien esim. Pop & Jazz Konserttiviikon yhteydessä
- Luentojen ja muiden henkilöstökoulutusten jatkaminen
- Kansainvälisen toiminnan kehittäminen
- Itslearningin käytön kehittäminen: palautteen kysyminen opiskelijoilta ja toisaalta opiskelijoiden vahvempi sitouttaminen itslearningiin
- Toteutussuunnitelmien konkreettisten ohjeiden varmistaminen

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): 16.1.2024

Lisäksi asioita on nostettu johtoryhmän kokoukseen sitä mukaa kuin niitä on tullut esiin.

Sovitut jatkotoimenpiteet:

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):

Sovitut jatkotoimenpiteet:

Perusopetuksen kehityskeskustelut 2023

Perusopetuksen kehityskeskustelut käytiin tammi-helmikuussa 2023.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskusteluja käytiin 38.

Keskeiset havainnot:

Työt, työolot, johtaminen

Perusopetuksessa työt ovat sujuneet hyvin. Koronan jälkeinen normaali lähiopetusarki on ollut hyvää. Uudet toimitilat saavat runsaasti kiitosta, erityisesti hyvää palautetta kerää yhteinen taukotila 2. kerroksessa, jossa pääsee näkemään kollegoja ja hyvien keskustelujen äärelle. Kiitosta saavat myös kerrosaulat, jossa bändiopettajat ja instrumenttiopettajat voivat kohdata.

Työstä Pop & Jazz Konservatoriolla ollaan ylpeitä, ja asian voi kiteyttää muutamaankin kertaan esiin tulleella lauseella "paras työpaikka mitä mulla on koskaan ollut". Työ musiikkikasvatuksen parissa koetaan

motivoivaksi, tärkeäksi ja mielekkääksi. Kollegiotyö koetaan toimivaksi - pääasiassa kollegiot vaihtavat tietoja eri viestintävälineillä ja käytävällä tavatessa, säännöllisiä kokoontumisia on harvemmalla. Työyhteisön taito- ja tietotasoa arvostetaan, ja avun kysyminen koetaan helpoksi.

Työhön liittyvistä vaikeuksista useampi mainitsee luokkatilojen suuren käyttöasteen, joka vaikuttaa siihen, että opetusta on hankala siirtää eri päivälle tai ajankohtaan. Vaikeuksia on joillekin tuonut haastavat oppilaat etenkin ryhmäopetuksessa. Haasteelliseksi muutama mainitsee järjestelmät, verkkomaailman, ja niiden kohdallisuus perusopetuksessa mietityttä.

Työssä jaksetaan hyvin. Onnistumisia on tullut oppilaiden huomioimisessa heidän lähtökohdistaan käsin, opetuksen yksilöllistämässä, perustehtävän suorittamisessa, luottamuksen rakentamisessa opettaja-oppilas-suhteeseen, jatkuvuuden luomisessa, kiinnostavien materiaalien tuottamisessa, tulosten tuottamisessa, oppilaiden motivoimisessa.

Esihenkilö koetaan helposti lähestyttäväksi ja henkilöstön huomioivaksi. Tehtävien rivakkaan hoitumiseen koetaan tyytyväisyyttä. Kiitosta annetaan myös läsnäolosta konserteissa ja matineoissa.

Osaaminen

Taitoja, tietoja ja kykyjä on pystytty hyödyntämään hyvin. Työhön liittyvää tietoa koetaan saatavan riittävästi. Uusien opettajien perehdyttämistä, erityisesti merkintöjen tekemiseen eri alustoilla (Wilma ja ItsLearning), toivotaan lisää.

Osa henkilöstöstä suorittaa opintoja tai on mukana koulutuksissa tai suunnittelee koulutuksiin osallistumista. Pedagogisen kehittämisen vuoteen liittyvät asiantuntijaluennot on koettu hyväksi

Hyvää palautetta

Kohtelu työpaikalla koetaan oikeudenmukaiseksi. Työssä motivoivaksi mainitaan muun muassa ihmiset, oppilaat, työyhteisö, työn sisältö, musiikki, oppilaiden onnistuminen ja tavoitteiden saavuttaminen, yhteinen kiva tuntikokemus, kehittämismyönteisyys niin talon tasolla kuin henkilökohtaisesti.

Osa kokee työtään arvostettavan, osa ei osannut kysymystä työn arvostuksesta arvioida. Muutama mainitsee tässä yhteydessä kuitenkin, että ei ole kokenut etteikö arvostettaisi.

Työkunto arvioidaan hyväksi. Työssä viihdytään hyvin, ja samoin hyväksi arvioidaan työssä jaksaminen. Työkykyä työssä tai työyhteisössä uhkaavia tekijöitä ei tule esiin. Työ ja vapaa-aika ovat vastausten perusteella hyvässä tasapainossa.

Parannettavaa

Sekä fyysinen että henkinen kuormittavuus liikkuvat useammalla jaksottaisesti, aika ajoin kuormitus voi olla suuri, toisinaan kohtalainen, toisinaan pieni. Suuri työkuormitus ei kuitenkaan välttämättä ole negatiivista, jopa päinvastoin. Muuna riskitekijänä työssä jaksamiselle mainitaan huonosti nukkuminen ja ikääntymiseen liittyvät tekijät.

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä: 24.3.2024

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: Merkittiin tiedoksi.

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): 28.2.2023

Sovitut jatkotoimenpiteet: Merkittiin tiedoksi.

Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2023

Muun henkilökunnan kehityskeskustelut pidetään keväällä 2023

Vastuuhenkilö: Pia Bondestam

Keskusteluja käyty (lukumäärä): 3, joista 2 ryhmäkeskusteluita

Keskeiset tulokset: Työn sisältö on mielenkiintoista, töissä viihdytään.

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: Koulutuksiin pääsyä kehitetään, EA-kurssit

vahtimestari+opintotoimistolle

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm): 21.11.2023

Sovitut jatkotoimenpiteet:

Johtoryhmän kehityskeskustelut 2023

Johtoryhmän kehityskeskustelut pidettiin yhtä lukuun ottamatta syksyllä 2023

Vastuuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset:

Tulosten käsittely johtoryhmässä: (pvm)

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Lakisääteisen työpaikkaselvityksen esikysely henkilöstölle

Laki edellyttää työnantajalta kirjallista työterveyden toimintasuunnitelmaa ja työpaikkaselvitystä. Työpaikkaselvitys ja toimintasuunnitelma ovat jatkuvaa toimintaa, ja niiden ajantasaisuus tulee tarkistaa vuosittain.

Terveystalon työpaikkaselvitykseen kuuluu työterveyspsykologin tekemä esihenkilön haastattelu, jossa käsitellään työympäristön psykososiaalisia kuormitustekijöitä sekä voimavaratekijöitä. Haastattelussa hyödynnetään henkilöstölle lähetettävän esikyselyn tuloksia ja siinä keskustellaan mm. työyhteisön tilanteesta, työmäärästä, tiedonkulusta, työn organisoinnista ja tarvittavista toimenpiteistä yhdessä.

Opiskeluhuollon itsearvioinnissa opiskeluhuollon ohjausryhmä arvioi kokouksessaan 25.1.2023, saavutettiin opiskeluhuollon vuoden 2022 toteutussuunnitelmassa suunnitellut tavoitteet.

Vastuuhenkilö: Pia Bondestam

Keskeiset tulokset: Työpaikkakysely toteutettiin alkuvuodesta 2023 ja työpaikkakäynti 16.2.2023. Sen perusteella Terveystalo laati työpaikkaselvitysraportin, joka valmistui 3.5. 2023. Raportti on käsitelty 2 vuoropuhelukokouksessa 5.5.2023, jolloin laajennettu vuoropuheluryhmä on ollut koolla. Suurin osa henkilöstöstä kokee työnsä mielekkääksi, innostavaksi ja tietävät työnsä sisällön. Mukaan mahtui kuitenkin kriittisiä kommentteja, jotka kuitenkin eivät ole tulleet esihenkilöiden tietoon suoraan. Nimettömässä kyselyssä näihin on vaikea ottaa kantaa.

Asian käsittely johtoryhmässä: 9.5.2023

Sovitut toimenpiteet: Jatkettu vuoropuhelukokouksissa asian käsittelyä sekä luottamusmiehen kanssa erikseen että laajennetussa vuoropuoleuryhmässä. Uusi työsuojeluvaltuutettu aloittaa 1.1.2024, jolloin mahdollisesti saadaan uutta tietoa asiaan.

Opiskeluhuollon itsearviointi 2023

Opiskeluhuollon itsearvioinnissa opiskeluhuollon ohjausryhmä arvioi kokouksessaan 31.1.2024, saavutettiin opiskeluhuollon vuoden 2023 toteutussuunnitelmassa suunnitellut tavoitteet.

Vastuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset: Tulokset saavutettiin henkilöstön työresurssien rajoissa.

Linkki: [Opiskeluhuollon toteutumaraportti 2023](#)

Linkki: [Opiskeluhuollon toimintasuunnitelma 2024](#)

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Kirjattiin seuraavan vuoden opiskeluhuollon toimintasuunnitelmaan

Linkki: [Opiskeluhuollon toimintasuunnitelma 2023](#)

Asian käsittely johtoryhmässä: (pvm) Sovitut toimenpiteet: Svengijengin toimintavuoden 2024 pääteemoina ovat opiskelijahuollon käytännön näkyvyys arjessa yhdessä opiskelijakunnan kanssa, yhteistyö opiskelijahuollon ja opettajien välillä sekä ennaltaehkäisevä jaksamisen varmistaminen

Kestävän kehityksen itsearviointi 2023

Kestävän kehityksen itsearviointi tapahtuu [kestävän kehityksen suunnitelman](#) ja sen lopussa olevan vuosittaisen toteutussuunnitelman mukaisesti. Vuodelle 2023 PJK on saanut aihepiiriin liittyen myös ammatillisen koulutuksen hankerahaa Opetushallituksen rahoittamasta VASKI-hankekokonaisuudesta.

PJK:n kestävän kehityksen suunnitelman mukaisesti kestävän kehityksen teemat Pop & Jazz Konservatoriossa ovat:

- jätteen käsittelyn ja lajittelun tehostaminen
- sähkön käytön vähentäminen
- ympäristöystävällisten hankintojen suosiminen
- ruokahävikin minimoiminen (yhteistyössä ruokapalveluja tuottavan Compass Group:in kanssa)
- tulostamisen vähentäminen, turhan paperitulostamisen välttäminen
- ympäristökoulutuksen lisääminen

Vastuhenkilö: Pia Bondestam

Keskeiset tulokset 2023: Jätteiden määrä on vähentynyt, osittain johtuen lajittelun lisääntymiseen. Ruokahävikistä emme saa luotettavaa raportointia, kun Ravintola Luova palvelee koko kampusta, eikä ainoastaan Pop & Jazz Konservatorion opiskelijoita. Biojätteen määrä koko kiinteistön osalta on kuitenkin pienentynyt verrattuna vuoteen 2022.

Sähkön käyttö pieneni vuonna 2022 verrattuna vuoteen 2021. Paperitulostaminen on sen sijaan lisääntynyt sekä henkilöstön että opiskelijoiden kesken, mutta verrattuna vuoteen 2022 merkittävää lisäämistä ei ole tapahtunut. Tähän pitäisi kuitenkin jatkossa kiinnittää enemmän huomiota.

Ympäristöystävällisiä hankintoja ei ole suoranaisesti tehty, mutta soittimien elinikään ja korjauksiin on panostettu VASKI-hankkeen myötä.

Ympäristökoulutusta on lisätty, ammatillisen koulutuksen kestävän kehityksen YTO-kurssin myötä. Osa henkilöstöstä on osallistunut VASKI-hankkeen puitteissa luennoille.

Asian käsittely henkilöstökokouksessa: 8.12.2023

Asian käsittely johtoryhmässä: 7.11.2023

Sovitut jatkotoimet: Jatketaan kestävän kehityksen satsausta seuraavalla strategiakaudella, mahdollisesti sertifiointin muodossa.

PJK:n hiilijalanjäljen selvittäminen

Hiilijalanjälkeä on selvitetty osana Kestävän kehityksen itsearviointia. Pop & Jazz Konservatorion hiilijalanjälki vuosina 2021 ja 2022 oli kokonaisuudessaan 506,6 tCO₂e ja 290,1 tCO₂e. Suurin syy eroon on itse Soivan valmistuminen ja siihen suoraan liittyvät hankinnat, jotka rasittavat vuoden 2021 hiilijalanjälkeä.

Vuoden 2023 hiilijalanjälki valmistuu keväällä 2024, jolloin tiedämme paremmin olemmeko menossa oikeaan suuntaan. Pop & Jazz Konservatorion suurimmat päästöt syntyvät hankinnoista (Scope3).

Sidosryhmätutkimus

Keväällä 2023 toteutettiin sidosryhmätutkimus noin 300 vastaajalle.

Vastuuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset:

Vastaajista noin 40% kuului organisaationsa johtotasoon. Korkeakoulussa tai yliopistossa toimivia on joka viides. Ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa toimivia on 17% kaikista vastaajista. Kolmasosa vastaajista on opiskellut PJK:ssa ja kaksi kolmasosaa ei.

Pop & Jazz Konservatorion tunnettuus on kasvanut selvästi vuonna 2018 toteutetusta edellisestä sidosryhmätutkimuksesta. Joka neljäs vastaaja tuntee PJK:n erittäin hyvin. Erittäin tai melko hyvin tuntevia on 93%. Joka neljäs vastaaja on yhteydessä PJK:n vähintään kerran kuukaudessa. Yhteydenpidon aktiivisuus sidosryhmään on hieman heikentynyt vuodesta 2018.

Yhteydenpidon aiheet liittyvät tyypillisesti musiikkialan yhteiseen vaikuttamistyöhön, oppilaitoshallintoon, koulutuksen kehittämistyöhön ja oppilaitosverkostoyhteistyöhön. Vähiten yhteydenpitoa on ollut kansainvälisyydessä ja konservatoriolta ostettavissa/myytävissä palveluissa.

Tyytyväisyys Pop & Jazz Konservatorion toimintaan on kiitettävää (ka. 4,3-4,5) ja tasaista kaikissa kysytyissä palvelumuodoissa. Tulos on pysynyt ennallaan.

Arviot PJK:n maineesta

PJK:n arvostetuimmaksi asioiksi nostettiin:

- on arvostettu musiikkialan oppilaitos
- on alansa johtava oppilaitos Suomessa
- PJK:lla on hyvä maine
- PJK:ssa annetaan korkeatasoista opetusta.

Heikoimmaksi arvioitiin

- PJK:lla on tunnettu konserttisali
- kansainvälinen toiminta on aktiivista.

Verrattuna vuoteen 2018, tulokset ovat yleisesti ottaen pysyneet melko ennallaan tai hieman heikentyneet.

Eniten taantumaa (0,3 - 0,4):

- on hyvä yhteistyökumppani
- kansainvälinen toiminta on aktiivista
- PJK:lla on tunnettu konserttisali.

Tulos on parantunut ”Annetaan korkeatasoista opetusta” asiassa. Muilta osin tulos pysynyt ennallaan.

Linkki [sidosryhmätutkimuksen 2023 raporttiin](#).

Asian käsittely johtoryhmässä: 6.6.2023
Sovitut jatkotoimet: merkittiin tiedoksi.

Asian käsittely PJK:n hallituksessa/johtokunnassa: 5.6.2023
Sovitut jatkotoimet: merkittiin tiedoksi.

1. Kansalliset arvioinnit 2023

Tässä luvussa kuvattujen Koulutuksen arviointikeskuksen ja muiden tahojen toteuttamien kansallisten arviointien tulokset kytetään PJK:n itsearviointiin käsittelemällä PJK:ta koskevat tulokset johdon katselmuksessa ja henkilöstökokouksissa, kirjaamalla tulokset palautteen hyödyntämisen käsikirjaan sekä julkaisemalla ne PJK:n internet-sivuilla.

Koulutuksen arviointineuvoston (Karvin) julkaisemista [Koulutuksen arviointisuunnitelmasta 2020-2023](#) ja [Ammatillisen koulutuksen arviointien vuosikellosta](#) voisi päätellä, että Karvin kansallisia arviointeja ei toimintavuonna 2023 kohdistuisi PJK:hon, ellei sitten [Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kokonaisarviointi](#) tai arviointi [Ammatillisen koulutuksen tuottama osaaminen suhteessa ammattikorkeakouluopintojen vaatimuksiin](#) jotenkin kosketa PJK:ta.

Karvin kysely ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmästä ja sen kehittämisestä

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) järjesti arvioinnin ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmästä ja sen kehittämisestä. PJK:n ammatillisen koulutuksen 6-henkinen työryhmä osallistui arviointiin liittyvään koulutuksen järjestäjien kyselyyn syyskuussa 2023.

Arvioinnissa selvitetään, miten toimivia tutkintojärjestelmän kansalliset kehittämisen prosessit ovat työelämän, yksilöiden ja yhteiskunnan muuttuviin osaamistarpeisiin vastaamiseksi. Lisäksi tuotetaan tietoa tutkintojärjestelmän toimivuudesta ja siitä, mitkä tekijät tutkintojärjestelmässä edistävät ja rajoittavat koulutuksen saavutettavuutta ja osaamisen kehittämistä urapolun eri vaiheissa.

Vastaajaryhmä tuli koota siten, että ryhmässä on järjestäjän profiilin mukaisesti tuntemusta järjestäjän toiminta-alueesta, koulutusaloista, perus-, ammatti- ja/tai erikoisammattitutkinnoista sekä tutkintojen perusteista ja tutkintojärjestelmästä. Kyselyjen tulokset raportoidaan siten, ettei yksittäistä koulutuksen järjestäjää voi tunnistaa.

PJK:n vastaukset arviointiin liittyen ovat tässä linkissä ja luettavissa popjazz.fi-tunnuksilla.

📄 20230923 PJK:n vastaukset Karvin arv. amm. koul. tutkintojärjestelmästä ja sen kehittämisestä - Järjest...

Karvi julkaisi koko arvioinnin tulokset osoitteessa

<https://www.karvi.fi/fi/julkaisut/tutkintojarjestelma-ja-muuttuvat-osaamistarpeet-arviointi-ammattillisen-koulutuk-sen-tutkintojarjestelman-kehittamisprosesseista-ja-toimivuudesta>,

📄 KARVI_0624 Tutkintojärjestelmä ja muuttuvat osaamistarpeet.pdf

Kouluterveyskysely 2023

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos toteuttaa vuosittaisen [kouluterveyskyselyn](#), jonka tulokset ja

oppilaitoskohtaiset tulokset valmistuivat loppuvuodesta 2023.

Kouluterveyskysely tuottaa laajasti tietoa nuorten arjesta, hyvinvoinnista ja avun saannista. Tulospalvelusta löytyy noin 250 indikaattoria ryhmiteltynä seitsemään aihealueeseen. Tuloksia on mahdollista tarkastella alueittain, koulutusasteittain ja sukupuolen mukaan. Kyselyn kautta voi verrata oman alueen tilannetta muiden kuntien, maakuntien tai koko maan tilanteeseen.

Lisätietoja

<https://www.oph.fi/fi/tiedonkeruu/kouluterveyskysely-2023>

Pop & Jazz Konservatorion opiskelijoille (kohdeikäluokasta) tarjottiin mahdollisuus vastata kyselyyn, mutta kukaan ikäryhmän opiskelijoista ei tullut vastaamaan.

4 . Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit 2023

PJK osallistuu mahdollisuuksien mukaan myös muiden tahojen toteuttamiin kyselyihin tai arviointeihin, ja käyttää niiden tuloksia toimintansa kehittämiseen.

Tätä kirjoitettaessa ei vielä ole tiedossa, mitä muita kyselyitä tai arviointeja vuonna 2023 toteutetaan.