

**Ammatillisen koulutuksen itsearviointiraportti vuodelta 2014**

Alla on koottu musiikkialan perustutkinnon opetukseen ja muuhun toiminnan järjestämiseen kohdistuneet itsearviointikyselyt ja parantamistoimet vuodelta 2014. (Suluissa arvioinnin toteuttamisesta vastaavan henkilön nimi)

**Opetuksen arviointi**

1. **Close Encounters Helsinki - Pietari opiskelijafestivaali 10.–14.2.2014** (Márta Schmidt)
  - Vastaajia oli 43, joista noin puolet oli opiskelijoita ja puolet henkilökuntaa. Vastaajien mielestä (asteikolla 1 eri mieltä-5 samaa mieltä) festivaali täytti odotukset (4) ja konserttien taiteellinen taso oli erinomainen (4,3), Näkyvyyttä arvioitiin hyvin tulleeeksi (4,21). Festivaalin klinikoista parhaiksi vastaajat nimesivät klinikat Paleface & X23 Hip Hop (4,8) ja vierailijat Live music scene (4,8). Festivaalin yleisarvosana oli 4.
  - Linkki kyselyn [tiivistelmään](#)
2. **Opiskelijakysely kaikille opiskelijoille** (Janne Murto)
  - Toukokuussa toteutettuun, kaikille opiskelijoille suunnattuun kyselyyn vastasi 29 opiskelijaa, joista valtaosa oli 1. vuosikurssilta ja lukion käyneitä.
  - Valtaosa vastaajista (83%) katsoi olevansa jonkin verran tai täysin tyytyväinen PJK:ssa saamaansa koulutukseen. 76% katsoi, että koulutus vastaa heidän ennako-odotuksiaan hyvin tai kiitettävästi. 59% vastaajista näki opintojen vaatimustason sopivana, mutta 34% melko helppona tai liian helppona, etenkin opintojen alkupuolella. Puolet vastaajista näki koulutuksen tilat ja välineet hyvinä tai kiitettävänä ja puolet tyydyttävänä tai huonoina. PJK:n tiedotusta ja sisäilman haasteita kritisoitiin. Myös viikonloppuaukioloa toivottiin.
  - Linkki johtopäätöksiäkin sisältävään [tiivistelmään](#)
3. **Opintojen päättäminen 2014** (Tapio Kallio)
  - Tutkintoja 36 kpl, joista näyttötutkintoja 6. Nuorista 20 valmistui normiajassa (3 v), 7 enimmäisajassa (4v) ja 3 yliaikaisena.
  - PJK:sta keväällä 2014 valmistuneille toteutettiin toukokuussa kysely, johon vastanneista (N=14) 86% vastasi, että koulutuksen sisältö on vastannut odotuksia hyvin tai kiitettävästi. 71% vastasi, että koulutuksen tilat ja välineet ovat toimineet hyvin tai kiitettävästi.
  - Linkki johtopäätöksiäkin sisältävään [tiivistelmään](#)
4. **Sijoittumisen seuranta** (Konservatorioliitto, Ranja Purma)
  - Suomen Konservatorioliitto toteutti kaikkien konservatorioiden valmistuneiden sijoittumisen seurantaa syksyllä 2014 lähettämällä kyselyn kaikille lukuvuonna 2013–2014 valmistuneille. Kyselyyn vastasi kaikista konservatorioista yhteensä 101 henkilöä, joista 11,9% kertoi olevansa työttöminä. Liitto teki myös vertailun vuosina 2012–2013 valmistuneiden vastauksiin.
  - PJK:n opiskelijoita vastasi 10 henkilöä, joten vastausprosentiksi saatiin 29. Vastaajista 60% vastasi tavoittelevansa freelancerina toimimista ja 40% halusi jatkaa opintojaan korkea-asteella. Opiskelijat kertoivat pääsääntöisesti etenevänsä tavoitteidensa mukaisesti. Vastaajista vain yksi ilmoitti olevansa työtön työnhakija.
  - Vuosina 2012–2013 vastanneisiin verrattuna oli tyytyväisyys musiikillisten taitojen opetukseen hieman vähentynyt ja teoria-aineiden ja yrittäjyyden opetukseen lisääntynyt. Tyytyväisyys oppilaitoksen tarjoamiin työelämäyhteyksiin oli parantunut ja näyttöjen ohjaukseen pienentynyt.
  - Vähäisen PJK:n vastaajamäärän vuoksi vastauksia voidaan pitää korkeintaan suuntaa antavina
  - Linkki palautekyselyn [PJK:n vastaajien tulosten tiivistelmään ja vertailuun](#)
  - Linkki palautekyselyn [kaikkien konservatorioiden vastaajien tulosten tiivistelmään ja vertailuun](#)
  - käsittely AOR:ssa ja pedagogisessa johtoryhmässä tehdään alkuvuonna 2015
5. **Opiskelijavalinta** (Tapio Kallio)
  - Kevään 2014 haussa oli ammatillisen koulutuksen nuorisokoulutukseen yhteensä 443 hakijaa, joista 324 ensisijaista. Opiskelijoiksi otettiin hakijoista 37. Aikuisten näyttötutkintoon hakijoita oli 21, joista 7 otettiin valmistavaan koulutukseen. Hakijamäärä nousi 5-10 % vuodesta 2013.
  - Opetushenkilökunnan palautekeskustelu opiskelijavalinnasta käytiin opiskelijavalintakokouksessa 27.5.2014

6. **Opintojen aloittaminen, orientointiviikko 14.–22.8.2014** (Márta Schmidt)
  - Opiskelijoiden orientointiviikko sisälsi 1. vuoden opiskelijoiden ryhmäytyksen ja PJK:hon tutustuttamisen, lähtötason kartoituksen sekä 2. ja 3. vuoden opiskelijoiden tiiviskurssit.
  - Vastausten mukaan orientointiviikon tehtävänanto oli mielekäs (4,3/5) ja vastaajat pitivät hyvänä sitä, että opiskelijat saivat toimia itsenäisesti (4,4/5). Vastaajien mukaan tutortapaamiset olivat auttaneet mm. opintojen aloittamisessa (81 %) ja opintosuunnitelman luomisessa (71 %). 93 % vastaajista piti tiiviskurssia mielekkäänä tapana aloittaa lukuvuosi. Viikko päättyi yhteisöllisyyspäivään, jonka vastaajat kokivat palvelevan yhteisöllisyyttä (4,6/5).
  - Linkki: [Palautekysely opintoihin orientaatioviikon toteutuksesta syksyllä 2014](#)
7. **Instrumenttiopetuksen arviointi** (Tapio Kallio)
  - Instrumenttiopetuksen palautekyselyt tehtiin erikseen 45min ja 30min pituisten tuntien osalta marras-joulukuussa 2014. Kyselyt lähetettiin hieman yli sadalle opiskelijalle. Vastausprosentti 45min tuntien kyselyyn oli 54 % ja 30min kyselyyn 47 %.
  - Valtaosa vastaajista totesi, että opetus etenee sopivaa vauhtia ja motivoi harjoittelemaan itsenäisesti, ohjeet ovat selkeät ja palautetta saadaan riittävästi. Yksittäisiä poikkeuksia lukuun ottamatta kaikki vastaajat totesivat, että opetus on kannustavaa, ohjaavaa, innostavaa ja luovaa. Opettajien taitoja ja opetusmenetelmiä pidettiin pääosin erittäin hyvinä tai hyvinä. Kritiikkiä esitettiin erittäin vähän.
  - Linkki [instrumenttiopetuksen palautekyselyiden pääkohtiin](#)
  - käsittely AOR:ssa ja pedagogisessa johtoryhmässä tehdään alkuvuonna 2015
8. **Työssäoppimisen auditointi** (Márta Schmidt)
  - Työssäoppimisen sisäinen auditointi toteutettiin 17.12. Auditoinnissa työssäoppimista arvioitiin kokonaisuutena. Tuloksena todettiin työssäoppimisen toimintakäytännöt hyviksi ja toimiviksi. PJK:n työssäoppiminen on laajaa ja monipuolista ja tuottajan nettipalvelu Trellossa toteuttama projektinhallinta esimerkillistä. Prosessien kuvaamisessa ja dokumentoinnissa on vielä kehitettävää. Kaikka-tapahtumakalenterin perusteella olisi mahdollista vuosittain arvioida, kuinka paljon PJK:n työssäoppimisesta toteutuu oppilaitoksessa ja kuinka paljon muualla.
  - Linkki: [Työssäoppimisen auditointiraportti](#)

## Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2014

9. **Eriyisteema vuodelle 2014: Laadun kehitystyön arviointi** (Janne Murto)
  - Vuoden 2014 aikana viimeisteltiin PJK:n laadunhallintajärjestelmä: Otettiin käyttöön nettipohjainen IMS toimintajärjestelmä, johon kirjattiin prosessit, suunnitelmat, säännöt, ohjeet, dokumentit ja lomakkeet sekä avattiin henkilöstölle mahdollisuus tehdä vikailmoituksia ja toiminnan kehittämisilmoituksia. Työ on kesken ja jatkuu koko vuoden 2015.
  - PJK:n opettajaneuvosto arvioi laadunhallintajärjestelmää kokouksessaan 12.12.2014 ja totesi sen kehityskelpoiseksi ja periaatteiltaan hyväksi.
  - Mittari: kuinka moni on kirjautunut IMS:iin: 40,8% koko henkilöstöstä on kirjautunut IMS:iin syksyn 2014 aikana ainakin kerran (Johtoryhmä 83%, muu henkilökunta 36%, toimenhaltijat 89%, päätoimiset 65%, sivutoimiset 10%)
  - Linkki: [PJK:n laadunhallintajärjestelmän kuvaus](#)
10. **Strategiaprosessin arviointi** (Janne Murto)
  - Vuonna 2014 PJK uudisti strategiansa ja laati pedagogisen strategian
  - Linkki: [PJK:n strategia 2020](#)
  - Linkki: [PJK:n pedagoginen strategia](#)
  - Linkki: [PJK:n strategiaprosessi](#)
  - PJK:n opettajaneuvosto arvioi strategian ja pedagogisen strategian laatimisprosessien toimivuutta kokouksessaan 12.12.2014 ja totesi prosessit hyviksi ja toimiviksi.
11. **Johtamisen arviointi** (Janne Murto)
  - Loppukeväästä 2014 Haaga-Perho toteutti PJK:ssa 360 ° esimiesarviotutkimuksen.
  - Alaiset arvioivat esimiestyön keskimäärin erinomaiseksi, parhaimmaksi nostetut esimiestäidot olivat reiluus, yhteistyökykyisyys ja halukkuus parantaa ja kehittää asioita. Alaisten eniten kritisoimat asiat liittyvät rakentavaan puuttumiseen heikkoihin työsuorituksiin, tiedottamiseen ja delegointiin.

- Arvioijana olivat esimiehet ja heidän suorat alaisensa, muut esimiehet ja esimiehen esimies. Arvioinnin kohteena olivat rehtori Janne Murto, koulutuspäälliköt Tapio Kallio ja Juha Kataja, kehittämisspäälikkö Jussi Saksa sekä hallintopäällikkö Pia Bondestam.
- Esimiesarviotutkimuksen perusteella esimiehet laativat syksyllä 2014 yhteisen johtamisen kehittämissuunnitelman. Suunnitelmassa mainitaan esimiesten yhdessä sopimat johtamisen periaatteet ja johtamisen tärkeimmät kehittämiskohteet vuosille 2015–2020.
- Liite: [Esimiesarviotutkimuksen tulosten tiivistelmä](#)
- Liite: [Johtamissuunnitelma](#)

## **12. Konservatorioiden yhteinen laadunhallinta (Janne Murto)**

- Suomen konservatoriot ovat vuonna 2013 sopineet yhteisistä laadunhallinnan periaatteista Konservatorioliiton piirissä PJK:n koordinoimalla hankkeella. Konservatorioiden yhteisen laadunhallinnan vuosikellon mukaisesti yhteiset arvioinnin teemat sovitaan vuosittain huhtikuussa. Liite: [Konservatorioiden yhteinen laadunhallinta](#).
- Konservatorioiden yhteisiksi arvioinnin teemoiksi sovittiin itsearviointisuunnitelmat ja opetussuunnitelmien muutokset. Itsearvioinnin ja opetussuunnitelmien muutosten tilannetta eri konservatorioissa käsiteltiin ja vertailtiin konservatorioliiton kollegion kokouksissa 2.4., 5.6., 4.9. ja 20.11.2014.

Kaikki vuonna 2014 tehtyjen palautekyselyiden raportit ja niiden tiivistelmät ovat kansiossa hallinto - laatuasiat - II aste - 2014 - Itsearviointit 2014.