

Pop & Jazz Konservatorion itsearviointiraportti vuodelta 2024

Itsearviointiraportti sisältää vuonna 2024 toteutetut [palautejärjestelmän](#) mukaiset itsearviointit ja kansalliset arvioinnit, joihin PJK on osallistunut.

Itsearviointiraportti on tehty vuoden 2024 itsearviointisuunnitelman pohjalta. Suunnitelmaan on lisätty arviointien tuottama tieto, palautetta hyödyntäneet tahot sekä itsearviointien perusteella tehdyt johtopäätökset toiminnan kehittämiseksi

Tämä itsearviointiraportti on hyväksytty Pop & Jazz Konservatorion johtokunnassa 27.1.2025



Sisällysluettelo

1. Johtaminen ja jatkuva sisäinen auditointi	3
Jatkuva sisäinen auditointi kehittämiskokouksissa vuonna 2024	3
Johdon katselmus kokoaa yhteen tämän raportin johtopäätökset	3
2. Opetuksen arviointi	3
Ammatillinen koulutus	3
Kooste ammatillisen koulutuksen kyselyjen tuloksista, hyvistä nostoista ja kehittämisestä	3
Kiitokset:	3
Kehittämiskohteet:	4
Johtopäätökset ja toimenpiteet:	4
Puolivälilyksely opetuksesta ja ohjauksesta	4
Opiskelijoiden kurssi- ja/tai opettajakohtainen palaute	6
Opiskelijoiden kevät palaute tutkinnon osista, jatkaville opiskelijoille	6
Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, päättökysely valmistuville ja tutkinnon osan suorittaneille	7
Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, aloituskysely	9
Arvo-työelämä palaute	10
Sijoittumiskysely opintojen päätyttyä	11
Perusopetus	12
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille	12
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 10-12 -vuotiaille	12
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13 -vuotiaille	12
Muskarin asiakaskysely	13
Bändipajatoiminnan arviointi	13
3. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2024	13
Kehityskeskustelut	13
Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2024	14
Perusopetuksen kehityskeskustelut 2024	14
Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2024	15
Johtoryhmän kehityskeskustelut 2024	15
Opiskeluhuollon itsearviointi 2024	15
Kestävän kehityksen itsearviointi 2024	16
PJK:n hiilijalanjäljen selvittäminen	16
4. Kansalliset arvioinnit 2024	16
Digikyvykkyyden itsearviointi	17
Kouluterveyskysely 2024	17
5. Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit 2024	17

1. Johtaminen ja jatkuva sisäinen auditointi

PJK kehittää toimintoja jatkuvan sisäisen auditoinnin periaatteella vakituisissa kehitysryhmissä. Kokouksiin on sisään rakennettu Demingin laatuympyrä (Suunnittelu, toteutus, tarkistus, parantaminen/kehittäminen), joka tulee näkyviin myös ryhmien juoksevilla muistioissa.

Jatkuva sisäinen auditointi kehittämiskokouksissa vuonna 2024

- [Johtoryhmä](#)
 -
- Laaturyhmä [Laaturyhmän rullaava asialista ja muistio 2023](#)
 -
- [AOR](#) (Ammatillisen koulutuksen ohjausryhmä)
 -
- [POR](#) (Perusopetuksen ohjausryhmä)
 -
- [VOR](#), [VRO](#) (Vorin vanha lista + Verkkoressurssien ohjausryhmä: Michael, Pasi)
 -
- [Roadmap](#) (Tietojärjestelmien kuten Wilma, Roadmap)
 -
- Viestintäryhmä [Viestintäpalaverit 2021-](#)
 -
- Ammatillisen koulutuksen opiskelijahallinto [Powwow päivittyvä ASIALISTA](#)
 -
- Hyvinvointiryhmä Hyry [Opiskelijahuoltoryhmä Svengijengin -> Hyryn kokoukset 2024](#)

Johdon katselmus kokoaa yhteen tämän raportin johtopäätökset

Vuosittaisessa johdon katselmuksessa **käsittellään** tämän raportin sisältö pääkohdittain ja tehdään tarvittavat päätökset jatkotoimista. Johdon katselmus **pidetään** keskiviikkona 11.12. klo 13.15.

2. Opetuksen arviointi

Tässä luvussa raportoidaan [palautejärjestelmässä](#) mainittujen, opetustoimintaa koskevien kyselyiden keskeiset tulokset ja tiivistelmät sekä niistä seuranneet johtopäätökset ja kehittämistoimet.

Ammatillinen koulutus

Tässä osiossa ovat opetukseen liittyvät ammatillisen koulutuksen kyselyt

Kooste ammatillisen koulutuksen kyselyjen tuloksista, hyvistä nostoista ja kehittämisestä (Lisätty 27.1.2025 jälkeen)

Kiitokset:

- **Turvallinen ja positiivinen ilmapiiri:** Opiskelijat kokevat oppilaitoksen turvalliseksi (4,8/5) ja yleisen ilmapiirin oikein hyväksi (4,6/5).
- **Opetuksen laatu:** Monet tutkinnon osat ja opettajat ovat saaneet kiitosta.

- **Ohjauksen riittävyys:** Opiskelijat kokevat saavansa tarpeeksi tukea ja ohjausta (4,4/5).
- **Vahtimestaripalvelut ja ruokailujärjestelyt:** Nämä saivat erittäin hyvää palautetta (4,7/5 ja 4,6/5).
- **Työpaikkaohjaajien ja työnantajien tyytyväisyys:** Työelämäpalaute oli erittäin positiivinen.
- **Opiskelijoiden poissaolot vähentyneet vuoden 2024 aikana:** Yleisesti poissaolot ovat vähentyneet poissaolokynnys-mittarin ja aktiivisen yhteydenottosysteemin käyttöönoton myötä.
- **Digialustojen käyttö:** Itslearning-alustan käyttö on aikaisemmasta selkeytynyt ja tuki toimii hyvin. Myös itslearning-viestintään ollaan aiempaa tyytyväisempiä. Vielä on eroja opettajien vastausnopeuden suhteen.

Kehittämiskohteet:

- **Tiedottaminen:** Opiskelijat kokevat, etteivät saa aivan tarpeeksi tietoa opintoihin liittyvistä asioista (3,7/5).
- **Itslearning-verkkoalustan käyttö:** Opiskelijat tarvitsevat selkeämpiä ohjeita materiaalien löytämiseen.
- **Koulutussopimukset:** Tarvitaan enemmän tietoa työssäoppimisesta ja maksullisista esiintymismahdollisuuksista.
- **Markkinointi ja esiintyjävälitys:** Opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteinen tavoite on parantaa konserttien ja tapahtumien markkinointia.
- **Kansainvälinen liikkuvuus:** Opiskelijoilla on liian vähän tietoa mahdollisuuksista opiskella tai työskennellä ulkomailla (2,6/5).
- **Hyvinvointipalvelut AT-opiskelijoille:** Ammattitutkinnon opiskelijat eivät ole oikeutettuja opiskeluterveydenhuoltoon, joten lisää tiedottamista muista tukipalveluista tarvitaan.
- **Työpaikalla tapahtuva oppiminen:** Opiskelijat kokevat Arvo-päätökyselyn perusteella, että mahdollisuudet opiskella työpaikoilla ovat jonkin verran rajalliset (3,8/5).
- **Tekoälyn hyödyntäminen opetuksessa:** Osa henkilökunnasta kaipaa koulutusta tekoälyn käyttöön opetuksessa.

Johtopäätökset ja toimenpiteet:

- **Kansainvälisyyden kehittäminen:** Erasmus-hankerahoituksen hakeminen ja kansainvälisen koordinaattorin palkkaaminen vuonna 2025.
- **Yrittäjyystaitojen vahvistaminen:** Yrittäjyyteen liittyviä tutkinnon osia nostetaan enemmän esiin.
- **Tiedotuksen parantaminen:** Opiskelijoille järjestetään lisäinfoa työpaikoilla oppimisesta, koulutussopimuksista ja esiintyjävälityksestä.
- **Tekoälykoulutus:** Suunnitteilla henkilöstölle helmikuulle 2025.
- **Poissaolojen seuranta:** Parannetaan seurantajärjestelmiä ja analysoidaan trendejä pitkällä aikavälillä.

Kaiken kaikkiaan itsearviointiraportin tulokset ovat pääosin positiivisia, mutta kehityskohteita on esimerkiksi kansainvälisyyden tukemisessa.

Puolivälilyksely opetuksesta ja ohjauksesta

Puolivälilyksely - opiskelun ja ilmapiirin arviointia

Joulukuussa 2023 lähetetty opetus- ja ohjaustoiminnan arviointikysely kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille (joulukuun valmistujia lukuunottamatta) keräsi palautetietoa myös ilmapiiriasioista syyslukukauden 2023 osalta.

Kyselyyn vastaamisaika: 15.12.2023-15.1.2024

Palautekeskustelumahdollisuus: Tiedot tuloksista on lähetetty henkilöstö- ja opiskelijatiedotteessa (5.2.2024) ja tästä on tarjottu yhteydenottomahdollisuus suoraan vastuuhenkilölle. Henkilöön kohdistuva palaute on välitetty suoraan asianomaisille ja näistä on tarvittaessa keskusteltu esihenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset:

Vastaajia oli yhteensä 48, joista muusikko-opiskelijoita 31, musiikkiteknologeja 9, laulun tekemisen opiskelijoita 7 ja musiikin tuottamisen opiskelijoita 1. Vastaajia oli noin 33% kaikista jatkavista opiskelijoista.

Keskimääräinen perustyytyväisyys on kaikissa osioissa riittävää, paikoin erittäin hyvää. Tavoitetyytyväisyys 3,5/5 on yleensä ylitetty, jopa selvästi.

Keskeisen osion "Ilmapiiri, ohjaus ja muu tuki" tyytyväisyyskeskiarvo on 4,3/5. Tästä huipuiksi nousevat kysymykset *Koen Pop & Jazz Konservatoriolla opiskelun turvalliseksi* (4,8/5), *Vahtimestaripalvelut toimivat hyvin* (4,7/8), *Yhteistyö tutoropettajan kanssa on sujuvaa* (4,6/5) ja *Pop & Jazz Konservatorion yleinen ilmapiiri on mielestäni hyvä* (4,6/5). Matalimmat pisteet olivat kohdassa *Saan opintoihini liittyen riittävästi infoa* (3,7/5). Tämä voi liittyä sekä yleiseen että kurssi- tai tilannekohtaiseen tiedottamiseen, mitä jatkuvasti pyritään kehittämään palautteen perusteella.

Uutena kyselyssä oli verkkopedagoginen kysymysryhmä "itslearningin käyttö", jolla haluttiin mitata itslearning-verkkoalustan toimivuutta kaikkien opettajien ja ryhmien osalta. Vastaajia oli 31 ja tyytyväisyys oli juuri tavoitetason ylittävä 3,6/5. Ohjeistus ja viestintä sinänsä koetaan sujuvaksi, mutta tehtävien ja materiaalien löydettävyys kaipaava vielä kirkastamista. Tässä lienee paljon opettajakohtaisia eroja, mistä myös opiskelijat mainitsevat kirjallisissa palautteissa. Opettajien its café jatkuu ja siinä yhteistän pedagogista kehittämistä edistetään edelleen. Toisaalta itslearning-järjestelmän seuranta kertoo, että osa opiskelijoista on passiivisia itslearningin käyttäjiä, joten opiskelijoiden perehdytystä pyritään jatkossa viemään vielä konkreettisempaan suuntaan.


Parhaana tutkinnon osana erottautuivat "EsKo eli Esityskokoonpanossa toimiminen" (4,5/5) sekä Äänittäminen (4,7/5). EsKossa osa opiskelijoista toivoo vielä lisää yksilöllistä palautetta, mukaan lukien laulajat verrattuna soittajien saaman palautteen määrään.

Toisaalta Valinnainen Yhtyeen, kuoron tai orkesterin jäsenenä toimiminen sai vastaajilta kriittisemmän, joskin tavoitetason silti ylittävän arviot (3,7/5), samoin kuin MuTTo eli Musiikkialan toimintaympäristöissä toimiminen (3,6/5). Myös valinnaisessa yhtyeopetuksessa kehittämistä nähtiin palautteen antamisen määrässä.


Esiintymiseen ja työpaikoilla toimimiseen liittyvät osiot ovat myös fokuksessa: Pop & Jazz Konserttiviikko sai hyvää palautetta (ka. 4,3/5), vaikka markkinointiasia jäikin puhututtamaan. Jälkikehittämistä tehdään ajatuksella "kuka markkinoi, milloin ja missä". Tarkoitus olisi, että jokainen oppisi myös itse ottamaan vastuuta omien esiintymistensä markkinoimisesta, missä oppilaitos auttaa kyllä eteenpäin.

Työssäoppimisjaksot ovat sujuneet hyvin (3,9/5), vaikka koulutusopimuksesta toivotaan vielä lisää tietoa. Maksullisesta esiintymisvälityksestä kaivataan vielä lisää tietoa.

Linkki PJK:n vastaajien koko palautteeseen karsituilla tekstimuotoisilla kommentteilla on tässä:

 [2023-24 Puolivälilyksely yleisteksteillä.pptx](#) .

Linkki usean vuoden trenditietotaulukkoon on tässä, välilehti "PJK omat isot opiskelijakyselyt":

 [Opiskelija- ja työelämäpalautteet - trenditietoa kl. 2019-](#)

Palautekoosteesta on poistettu kysymykset ja kysymysryhmät, joissa oli vain 3 tai alle kolme vastaajaa. Nämä on kuitenkin huomioitu trenditietotaulukon keskiarvoissa.

Tulosten käsittely ohjausryhmä AOR:ssa 26.1.2024

Keskeiset havainnot:

Hyvää

- Turvallinen opiskeluilmapiiri ja ohjauksen riittävyys
- Monet tutkinnon osat ja myös yksittäiset opettajat ovat saaneet kiittävää palautetta
- Vahtimestaripalveluiden taso

Kehittämistä

- itslearning-verkkoalustan käyttöaste ja opiskelijoiden perehdyttämisen konkreettisuus
- Riittävä tiedotus opiskeluihin liittyen
- Koulutusopimuksesta tarvitaan lisää tietoa opiskelijoille
- Kyselyjen vastaajamäärä. Joiltain osin vastaajia oli niin vähän, että monet AT-tutkinnonosien tulokset menivät vain tutkinnon osaa opettavan opettajan tietoon.

- Yksittäisistä palautteista tai kohdista nousevat muut asiat.

Asian käsittely johtoryhmässä 6.2.2024
Keskeiset havainnot: kuten edellä

Opiskelijoiden kurssi- ja/tai opettajakohtainen palaute

Toteutettiin osittain osana omaa puoliväli- tai kevätkyselyä ja palautteet annettiin suoraan opettajille. Opettaja voi toteuttaa tällaisia myös itse, mutta näistä ei ole tullut tietoa hallintoon.

Opiskelijoiden kevät palaute tutkinnon osista, jatkaville opiskelijoille

Opiskelijoiden tutkinnon osa -kohtainen kevät palaute 2024

Kevätkaudella 2024 toteutettiin kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille opetus- ja ohjaustoiminnan arviointikyselyt, joissa saadaan palautetietoa myös ilmapiiriasioista. Vuodenvaihteessa tehtiin puolivälikysely ja loppukevällä 2024 jatkaville opiskelijoille yleiskysely. Valmistujien osalta priorisoitiin valtakunnallista ARVO-päätökyselyä siten, että kevään valmistajat vastasivat vasta sitten kun ARVO-kyselyyn oli saatu riittävä vastausprosentti.

Kyselyyn vastaamisaika: toukokuussa 2024.

Palautekeskustelu opettajille ja opiskelijoille pidettiin aloitusviikolla elokuussa.

Vastuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Kevään 2024 oman opiskelijakyselyn kooste (jatkavat opiskelijat)

 2024 PJK opisk. kevät kysely kooste.pptx

Vastaajamäärä: noin 35% jatkavista opiskelijoista: muusikkoja 31, musiikkitekologeja 6, laulun tekemisen opiskelijoita (AT) 2, musiikin tuottamisen opiskelijoita 0.

Kiitoksia:

- Kokonaisuutena palaute on positiivista ja kaikkien osioiden keskiarvo on 4,1/5. Monen vuoden kevät kyselyiden aikajatkumossa kokonaistyytyväisyys on hyvä ([trenditieto](#) eri vuosilta on luettavissa ed. linkissä)
- Erityistä kiitosta ovat saaneet
 - Vahtimestarit 4,7/5, äänitekniikka, ruokailujärjestelyt 4,6/5, ohjauksen riittävyys 4,4/5
 - Esko-bändien ohjaus ja toiminta (4,5/5)
 - Hahmottamisen tutkinnon osa (4,4/5)
 - Ilmapiiri, ohjaus ja muu tuki kokonaisuutena (4,3/5)

Kehitettävää:

- Esiintyjävälitys, joskin se on saanut myös kiitosta
- Markkinointiasia yhteisenä opiskelijoiden ja henkilökunnan tavoitteena
- joitain osia MuTTosta (Musiikkialan toimintaympäristöissä toimimisesta) sekä
- joitain yksittäisiä kurssiasioita, joissa on ollut yksittäinen palautteenantaja.
- Musiikkituotannon ja laulun tekemisen opiskelijoiden vastausprosentti (vastaajia late 2, mutu 0)

Kaikki henkilöön kohdistuva palaute välitetään eteenpäin ja toimintaa kehitetään eteenpäin eri tavoin.

Tulosten käsittely kaikkien ammatillisen koulutuksen opettajien kanssa 7.8.2024

Keskeiset huomiot ja sovitut kehittämistoimet:

- Todettiin kiittäen, että monet suuren opiskelijajoukon pakolliset tutkinnon osat oli koettu erittäin positiivisina. Ts. myös vuosien varrella tehdyt kehittämistoimet ovat olleet tehokkaita.
- Samoin kiittäen todettiin, että kokonaisuutena henkilöstön toiminta sujuu hienosti ja yhteiset tavoitteet ovat hyvin hallussa.
- Keskusteluja havaituista kehittämiskohteista oli käyty jo keväällä, esimerkiksi käyty keskustelua opiskelijoiden kanssa esiintyjävälityskokonaisuuteen kohdistuvista toiveista. Opettajien kanssa käytiin samassa elokuun aloitustilaisuudessa läpi esiintyjävälityksen nykykäytännöt.
- Markkinointimateriaaliasta sovittiin tiedotettavan opiskelijoille erikseen.
- MuTTo-opetuksessa on ollut käynnissä opettajanvaihdos, joka jo sinänsä vaikuttaa opetusjärjestelyihin.
- Tuotiin myös esiin asia, jonka nimetön opiskelija oli tuonut esiin kyselyssä, eli perusasioiden kertaamisesta opiskelijoille siitä huolimatta, että osa opiskelijoista on muita kokeneempia: *“jotkut opettajat ottavat tietyt asiat opiskelijoiden osaamisesta itsestäänselvää tai siis oletetaan että kyllähän nyt kaikki osaa jo tän tai tän asian. Ja näin ei kuitenkaan aina ole. Toivoisin siis että opetettavat asiat käytäisiin läpi siitä huolimatta vaikka suurin osa olisikin keikkaillut tai esiintynyt paljon. Bändiohjauksessa voisi keskittyä paljon enemmän bändin sisäiseen vuorovaikutukseen ja jokaisen hyvään oloon sekä treeneissä että keikalla. Ja vaikkakin se on hyvä asia että opiskelijat toimivat itsenäisesti ja saavat toteuttaa itseään haluamallaan tavalla, kyseessä on kuitenkin koulutus, jossa opettajan tehtävä on opettaa ja ohjata, tukea ja auttaa. Ei vaan kertoa mitä täytyisi tehdä vaan myös miten.”*

Tulosten käsittely jatkavien opiskelijoiden kanssa 8.8.2024

Opiskelijoiden keskeiset huomiot ja toiveet:

- Käytiin yhdessä kooste läpi jatkavien opiskelijoiden aloituksessa. Keskusteltiin asioista, ei noussut erityisiä aiheita esiin.

Tulosten käsittely ohjausryhmä AOR:issa: aina kun asia on ollut ajankohtainen, sekä 29.11.24.

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: kuten koosteessa.

Asian käsittely johtoryhmässä 19.11.2024

Sovitut toimenpiteet: Merkitään edelliset tiedoksi

Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, päättökysely valmistuville ja tutkinnon osan suorittaneille

ARVO-päättökysely

Arvo-opiskelijapalautteen päättökysely tehtiin kaikille tutkinnosta ja tutkinnon osasta valmistuneille Arvo-järjestelmän automaationa. PJK näkee vastausprosentin kehittymisen ja voi lähettää yleisiä muistutuksia, mutta ei enää linkkejä manuaalisesti.

Arvo-kyselyissä vastausprosentti ja osa kysymysten vastauksista vaikuttaa koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitukseen. Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään aloituskyselyn perusteella ja 3/4 päättökyselyn perusteella.

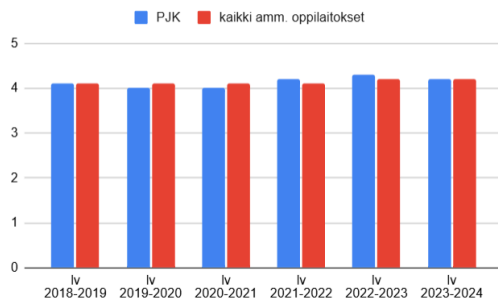
Palautekyselyjen sisältö on yhteinen kaikille opiskelijoille ja tutkinnoille. Päättökysely tehdään eri kategoriassa yhtäältä koko tutkinnosta ja toisaalta tutkinnon osasta/osista valmistuneille. Raportointijakso Arvo-järjestelmässä ja vipunen.fi-palvelussa on rahoituskauden kanssa yhtenevästi 1.7.2023-30.6.2024. PJK pääsee katsomaan omia palautteitaan kesken raportointikauden, jos vähintään viisi valmistunutta opiskelijaa kyseiseltä kaudelta ja kyseisestä kategoriasta (koko tutkinto/tutkinnon osa tai osat) on jo vastannut kyselyyn. Kooste PJK:n kyselyistä on kuitenkin syytä tehdä elokuussa, kun raportointikauden tulokset ovat valmiit.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Matti Suvela)

Arvo-päättökyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Valtakunnalliseen Arvo-päättökyselyyn verrattuna PJK:n tulokset ovat keskimäärin samaa luokkaa, ka. 4,2/5.

ARVO-päättökyselyn kokonaisarvio, PJK verrattuna kaikkiin ammatillisiin oppilaitoksiin



Koko tutkinnosta valmistuneet lukuvuonna 2023-24 ([PDF 2023-24 Arvo-päättökysely tutkinnon suor.pdf](#))
 Tutkinnon osia suorittaneet lukuvuonna 2023-24 ([PDF 2023-24 Arvo-päättökys. OSA-tutkinnon suor.pdf](#))
 PJK:n päättökyselyiden koko tyytyväisyyskeskiarvo 4,2/5, kansallinen keskiarvo 4,2/5

Kaikkien ammatillisten oppilaitosten numeraaliset tulokset näkyvät Vipunen-palvelussa <https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Opiskelijapalaute.aspx>)

Keskeiset huomiot vertailussa perustutkinnosta (PT), osatutkinnoista (PT) ja ammattitutkinnosta (AT) valmistuneiden kesken

- AT:n koko tutkinnon tehneet ovat erityisen tyytyväisiä HOKS-ohjaukseen (4,7-4,9/5) sekä opetustiloihin ja -välineisiin (4,9/5), mutta eivät mahdollisuuksiinsa opiskella työpaikalla (3,3/5), eivätkä kaikilta osin opetuksen laatuun (3,7/5), eivätkä opastukseen, kuinka toimia kestävän kehityksen mukaisesti (3,4/5).
- Kaikki olivat hyvin tyytyväisiä näyttöjen suunnitteluun ja arviointiin liittyviin osioihin (ka. 4,6/5), mutta AT-opiskelijat lähes täydellisen tyytyväisiä (4,9/5-5/5).
- AT-opiskelijoiden kokonaistyytyväisyys (viimeinen kysymys, ”Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen”) oli muita matalampi (3,8/5), kun taas tutkinnon osia opiskelleet olivat erityisen tyytyväisiä kokonaisuuteen (4,5/5)

Kiitoksia Arvo-päättökyselyssä

- Turvallisuudentunne oppilaitoksessa ja työpaikalla oli erityisen hyvällä tolalla (4,6/5).
- Ohjaus (ml. rahoitukseen vaikuttava kohta HOKS) oli hienosti toteutettu kokonaisuutena: ka. 4,3/5
- Oppimisympäristöt osana osaamisen kehittämistä (ka. 4,5/5) nousivat positiivisesti esiin.
- Näytöt-kokonaisuus on hyvin järjestetty ja ohjattu (ka. 4,6/5).

Kehitettävää Arvo-päättökyselyn mukaan

- mahdollisuudet opiskella työpaikalla: valmistuneet kokivat nämä mahdollisuudet muita osaamisen kehittämisen osa-alueita matalammaksi (3,8/5)

- erityisesti "tieto opiskella tai työskennellä ulkomailla opintojen aikana" oli matalalla tasolla: 2,6/5.
- AT-opiskelijat eivät olleet kovinkaan tyytyväisiä hyvinvointipalvelujen saatavuuteen (3,3/5), mutta tämä johtuu lainsäädännöstä: he eivät ole oikeutettuja opiskeluterveydenhuoltoon. Emme siis pysty tätä kehittämään muutoin kuin jakamalla paremmin tietoa yleisistä hyvinvointipalveluista.
- AT-opiskelijoiden kokonaistyytyväisyys (viimeinen kysymys, "Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen") oli muita matalampi (3,8/5), vaikka silti melko hyvä.
- Koulutus tarjoaa valmiuksia yrittäjyyteen melko hyvin (ka. 3,9/5), mutta aihe on tärkeä ja olisi hyvä saada tätä kehitettyä lisää.

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (7.8. kaikkien opettajien kanssa sekä 29.11.24):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Merkittiin edelliset tiedoksi


Asian käsittely johtoryhmässä 19.11.2024:

Sovitut toimenpiteet:






- kansainvälisyyden kehittäminen monella eri tavalla, Erasmus-hankerahojen haku v. 2025, kv-koordinaattorin palkkaaminen v. 2025 (strategian mukainen tavoite)
- Yrittäjyyteen liittyvien tutkinnon osien nostaminen esiin aiempaa enemmän, yrittäjyysosaamisen opetuksen laajentaminen (Yrityksessä toimiminen, 15 osp). (strategian mukainen tavoite)
- edelliset tavoitteet

Asian käsittely ammatillisen koulutuksen henkilöstökokouksessa 7.8.2024

Henkilöstölle kerrottiin ja jaettiin tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi trenditieto eri raportointikausien tuloksista koottiin erilliseen taulukkoon, johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja valtakunnalliset Arvo-opiskelijapalautteet.

 2023-24 ARVO-päätökselyt, kooste.pptx

Linkki koko päätökselyyn:

-  2023-24 Arvo-päätöksely tutkinnon suor.pdf
-  2023-24 Arvo-päätöks. tutk. suor. PERUSTUTKINTO.pdf
-  2023-24 Arvo-päätöks. tutk. suor. AT.pdf
-  2023-24 Arvo-päätöks. OSA-tutkinnon suor.pdf
-  Opiskelija- ja työelämäpalautteet - trenditietoa kl. 2019-

Valtakunnallinen ARVO-opiskelijapalaute, aloituskysely

Valtakunnallinen ARVO-aloituskysely tehtiin kaikille tutkintoa tai tutkinnon osaa suorittamaan aloittaville opiskelijoille automaattisesti ARVO-järjestelmästä. PJK näkee vastausprosentin kehittymisen ja voi lähettää yleisiä muistutuksia, mutta ei enää linkkejä manuaalisesti muutoin kuin eHOKS:n kautta tietämättä itse linkkejä.

ARVO-aloituskyselyssä vastausprosentti sekä osa kysymyksistä vaikuttaa koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitukseen, tosin pienemmällä osuudella kuin päätökselyt. Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään ARVO-aloituskyselyn perusteella ja 3/4 ARVO-päätökselyn perusteella.

Palautekyselyjen sisältö on yhteinen kaikille opiskelijoille ja tutkinnoille. Aloituskysely on korvannut PJK:n palautejärjestelmässä aiemman orientointijakson palautekyselyn ja Päätöksely kyselyn valmistuneille.

Raportointijakso Arvo-järjestelmässä ja vipunen.fi-palvelussa on rahoituskauden kanssa yhtenevästi 1.7.2023- 30.6.2024. PJK pääsee katsomaan omia palautteitaan kesken raportointikauden, jos vähintään viisi aloittanutta opiskelijaa kyseiseltä kaudelta on jo vastannut kyselyyn. Rahoituskaudesta huolimatta kooste PJK:n kyselyistä on kuitenkin mahdollista tehdä jo silloin, kun aloittajien pääosa on vastannut kyselyihin, eli lukuvuoden puolivälin jälkeen.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Matti Suvela)


Aloituskyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:


Vastausprosentti on 49. Tavoitteena olisi saada vähintään 70% aloittaneista vastaamaan, niin saisimme lisää tietoa aloittaneilta ja myös täyden rahoituksen tältä osin.

Kaikkien osioiden mukaan asiat sujuvat keskimäärin hyvin tai erinomaisesti. Kaikkien osioiden keskiarvo on 4,5. Valtakunnallinen taso aloituskyselyssä on korkea, 4,3/5, mutta PJK:lla vielä korkeampi. Kysymykseen "suosittelisitko oppilaitosta" vastaus on 9,44/10. Yksi antoi nollan, kaikki muut vähintään 8/10.

Harmillisesti yksi sanoo nähneensä kiusaamista tai syrjimistä, vaikkei itse ole ollut kohteena. Tämä yksi silti kokee arvosanalla 3/5, että tällaiseen puututaan.

Linkki aloituskyselyn koko tuloksiin

 2023-24 Arvo-aloituskysely PJK.pdf

Trenditietoa usealta eri vuodelta:  Opiskelija- ja työelämäpalautteet - trenditietoa kl. 2019-

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (29.11.2024):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (3.12.2024):

Sovitut toimenpiteet:

Arvotaan rahapalkinto (Arvo-palkinto) kaikkien aloittajien kesken, jos vastausprosentti on vähintään 70%.

Arvo-työelämäpalaute

Arvo-työelämäpalautteen lajit ovat a) työpaikkaohjaajakysely ja b) työpaikkakysely.

Kyselyissä saatiin palautetta PJK:n viestinnästä ja tuesta työpaikkajaksoja koskien. Vastausten saaminen edellyttää, että koulutus- ja oppisopimuksia työnantajien kanssa eri työpaikkajaksoille toteutetaan. Työelämäpalautteen perusteella jaettavasta vaikuttavuusrahoituksesta 1/4 myönnetään työpaikkakyselyn perusteella ja 3/4 työpaikkaohjaajakyselyn perusteella.

a) Työpaikkaohjaajakyselyn palautteen kerääminen

Opetushallitus lähettää automaattisesti palautekyselyn vastuulliselle työpaikkaohjaajalle. Kysely lähetetään, kun työpaikkajakso on suoritettu. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän tietyn tutkinnon opiskelijoiden työpaikkajaksot, jotka ovat päättyneet kyseisen kuukauden 1. päivän ja 15. päivän tai kuukauden 16. päivän ja viimeisen päivän välisenä aikana.

Kyselyn vastausaika on 30 vuorokautta kyselyn lähettämisestä, kuitenkin enintään 60 vuorokautta työpaikkajakson suorittamisesta.

b) Työpaikkakyselyn palautteen kerääminen

Koulutuksen järjestäjä vastaa työpaikkakyselyn palautteen keräämisestä. Kysely lähetetään työnantajan edustajille.

1.7.-31.12.2023 suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään seuraavana vuonna aikavälillä 1.1.-28.2. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän opiskelijoiden tiettyssä työpaikassa kyseisenä puolivuotiskausena suoritettut työpaikkajaksot. 1.1.-30.6.2024 suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään vastaavasti alkusyksyllä 2024.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas (varahenkilö Matti Suvela)

Saadut tulokset:

Trenditietotaulukko - välilehti [työelämäpalautte](#)

Työpaikkaohjaajakyselyn keskeiset tulokset PJK:n osalta:

Työpaikkaohjaajien ja työnantajien edustajien tyytyväisyys oli erittäin korkealla tasolla. Myös vastausprosentti on kummassakin työelämäpalautteessa riittävän korkea takaamaan tältä osin täyden rahoituksen.

Työpaikoilla toimimisen kehittämistä tapahtuu omissa oppilaitoksen sisäisissä prosesseissa. Kyselyjen perusteella ei ole tarvetta kehittää yhteydenpitoa työpaikkaohjaajiin ja työnantajan edustajiin.


Linkki työelämäkyselyjen koko tuloksiin:


Työpaikkaohjaajakysely lv. 2023-24

 [2023-24 Arvo-työpaikkaohjaajakysely.pdf](#)

Vastausprosentti: 76% (tavoite vähintään 70%)

Työpaikkakysely lv. 2023-24

 [2023 Arvo-työpaikkakysely heinä-elokuu.pdf](#)

 [2024 Arvo-työpaikkakysely tammi-helmi.pdf](#)

Vastausprosentti: 79% (tavoite vähintään 70%)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (29.11.2024):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: edellisten lisäksi ei muita huomioita.

Asian käsittely johtoryhmässä (3.12.):

Sovitut toimenpiteet:

Varmistetaan edelleen työpaikoilla ohjaavien opettajien kanssa, että koulutussopimuksia tehdään ajoissa ja kattavasti.

Henkilöstölle ja opiskelijoille jaetaan tiedoksi koosteraportin pääkohdat ja kehittämiskohteet. Lisäksi [trenditieto eri raportointikausien tuloksista kootaan erilliseen taulukkoon](#), johon on koottu omat opiskelijapalautteet ja Arvo- opiskelijapalautteet.

Sijoittumiskysely opintojen päätyttyä

Suomen Konservatorioliitto tekee seurantakyselyn kaikista Suomen konservatorioista musiikkialan tutkinnoista vuosina 2021-2024 valmistuneille. Konservatorioliitto ei toteuttanut kyselyä vielä vuonna 2024, vaan todennäköisesti vuonna 2025.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskeiset tulokset kaikista konservatorioista valmistuneiden osalta: ei saatu vuonna 2024.

Keskeiset tulokset PJK:sta valmistuneiden osalta: ei saatu vuonna 2024.

Linkki kaikista konservatorioista valmistuneiden tulosraporttiin: ei tehty vuonna 2024

Linkki PJK:sta valmistuneiden tulosraporttiin: ei saatu vuonna 2024.

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (päivämäärä): Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (päivämäärä):

Sovitut toimenpiteet:

Perusopetus

Tässä luvussa ovat kaikki [palautejärjestelmän](#) mukaiset taiteen perusopetuksen kyselyt

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 7-9-vuotiaille järjestettiin huhti-toukokuussa 2024. Kyselyllä selvitettiin tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

- Soittotunneille on kiva mennä ja kotonakin soittamista harjoitellaan. Ilmapiiri on kannustava ja oppilasta kehuaan. Soitonopettaja on innostava ja hänen kanssaan voi puhua ohjelmistovalinnoista. Ilomittarin mukaan Pop & Jazz Konservatoriossa käydään mielellään.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

Linkki kaikkiin vastauksiin

Tulosten käsittely:

Ohjausryhmä 6.8.2024

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi

Asian käsittely johtoryhmässä: 3.6.2024

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 10-12 -vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely 10-12 -vuotiaille järjestettiin huhti-toukokuussa 2024. Kyselyllä selvitettiin tyytyväisyyttä opetukseen.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

- Soittotunneilla on kiva käydä, soitonopettajan koetaan innostavaksi ja opettajan kanssa voi neuvotella esitettävästä ohjelmistosta. Vastaajat tietävät mitä harjoitella kotona ja tunneilla koetaan opittavan uusia asioita. Pop & Jazz Konservatoriossa voi rauhassa olla sellainen kuin on, ja talossamme on hyvä olla ja opiskella.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

Linkki kaikkiin vastauksiin

Tulosten käsittely:

Ohjausryhmä 6.8.2024

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi

Asian käsittely johtoryhmässä: 3.6.2024

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13 -vuotiaille

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely yli 13 -vuotiaille järjestettiin huhti-toukokuussa 2024. Kyselyllä selvitettiin tyytyväisyyttä opetukseen ja uusien opetussuunnitelmien toimivuutta.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

- Instrumenttitunnit koetaan innostaviksi, opettaja puhuu oppilaiden osaamisesta kannustavasti ja oppilaat saavat vaikuttaa omien soitto- tai laulukappaleiden valintaan. Oppilaat ovat tyytyväisiä sekä kehittymiseen nuottien lukemisessa että korvakuulolta musisointiin. Pop & Jazz Konservatoriossa on hyväksyvä ilmapiiri ja oppilaitoksessa voi rauhassa olla sellainen kuin on.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

Linkki kaikkiin vastauksiin

Tulosten käsittely:

Ohjausryhmä 6.8.2024

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi

Asian käsittely johtoryhmässä: 3.6.2024

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi

Muskarin asiakaskysely

Kaikkien Pop & Jazz Konservatoriossa opiskelevien musiikkileikkikoululaisten (ei päiväkotimuskarilaisille) vanhemmille toteutettiin asiakaskysely huhti-toukokuussa 2024. Kysely lähetettiin **Pop & Jazz Konservatoriossa käyvien muskarilaisen vanhemmalle Wilma-viestin kautta**. Kyselyn ulkopuolelle jäivät päiväkotimuskarilaiset.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

- Muskarikyselyyn vastaajista suurin osa (90%) on tyytyväinen tarjoamaamme muskariopetukseen. Lapset ovat viihtyneet muskarissa hyvin ja lapset laulavat/leikkivät muskarissa opittuja lauluja kotonakin. Pop & Jazz Konservatorion tarjoama muskari on valittu harrastuspaikaksi, koska opetus on laadukasta, kokemukset ovat olleet hyviä, kyseessä on hyvämaineinen oppilaitos, hinta on kohdillaan ja sijainti kodin lähellä.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

Linkki kaikkiin vastauksiin

Tulosten käsittely:

Ohjausryhmä 6.8.2024

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi

Asian käsittely johtoryhmässä: 3.6.2024

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi

Bändipajatoiminnan arviointi

Kaikkien Pop & Jazz Konservatorion bändipajoissa opiskelevien asiakaskysely järjestettiin huhti-toukokuussa 2024.

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskeiset tulokset:

- Bändipajaopetukseen ollaan tyytyväisiä ja harrastuksesta koetaan olleen hyötyä/iloa bändipajan ulkopuolellakin. Opetukseen ja opetustiloihin koetaan tyytyväisyyttä.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

Linkki kaikkiin vastauksiin

Tulosten käsittely:

Ohjausryhmä 6.8.2024

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi

Asian käsittely johtoryhmässä: 3.6.2024

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi

3. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2024

Tässä luvussa on tietoa muusta toiminnan itsearvioinnista.

Kehityskeskustelut

Kehityskeskustelut ovat luottamuksellisia, mutta tässä luvussa raportoidaan keskusteluiden toteutuminen sekä

yleiset trendit ja kehityssuunnat.

Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2024

Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut pidettiin syksyllä 2024.

Vastuuhenkilö: Ulrika Kauniskangas

Keskusteluja käytiin 22 kpl aikavälillä 30.9.-20.11.2024.

Keskeiset havainnot:

Työpaikkailmapiiri koettiin kehityskeskustelujen perusteella hyväksi ja jaksaminen aiempaa paremmaksi. Monet kehittämiskohteina olleet asiat ovat menneet eteenpäin.

Hyvää kehitystä ja hyvää palautetta:

- Ammatillisen koulutuksen yhtenä kehityskohteena on ollut menneen vuoden aikana opiskelijoiden poissaolon vähentyminen ja myös tuntiaktiivisuuden parantuminen (kännykkäkielto tunneilla). Tämän asian nähtiin olevan nyt paremmassa tilassa kuin aikaisemmin ja edesauttaa osaltaan myös työssäjaksamista.
- Yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä kehittävien asioiden – opettajakonsertit, henkilöstökoulutus ja ammatillisen koulutuksen yhteiset kokoukset – nähtiin toimivan hyvin.
- Ryhmämuotoinen pedagoginen kehittämistyö esimerkiksi soitinpajojen osalta nähtiin hyvänä ja läpinäkyvänä käytäntönä.
- Digitaaliset alustat ovat tulleet yhä tutummiksi. Näiden käyttäminen on aikaisempaa helpompaa ja pelisäännöt ovat viimevuotista yleisemmin muistissa. Tuki toimii hyvin, apua saa aina.
- Henkilöstökoulutus erityisiin oppijoihin liittyen nähtiin hyvänä, samoin vinkit asiaan liittyen.
- Prosessien, esim. aikataulutusten aikaistaminen aiemmista vuosista on nähty hyvänä, vaikka työtä on vielä tehtävänä.
- Tiedotus koettiin selkeäksi ja johdonmukaiseksi.
- Esihenkilön asenne alaisia kohtaan on nähty hyvänä ja hänet tavoittaa yleensä nopeasti.

Kehittämistyötä tai toiveita:

- Joiltain osin olisi hyvä selkeyttää työnjakoa vielä lisää
- Joidenkin henkilökohtaista työkuormitusta pyritään ratkomaan eri tavoin, esimerkiksi ennakoimalla ruuhka-aikojen töitä toisella tavalla
- Joitain ergonomia-asioita on tullut luokissa esiin. Näitä pyritään korjaamaan mahdollisuuksien mukaan.
- **Erytyiskysymys 2024:** Tekoälyn hyödyntäminen opetuksessa tai muussa työssä. Tästä toivottiin koulutusta, vaikka aivan kaikki eivät nähneet mitään tarvetta käyttää tekoälyä tai tietää siitä lisää.

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (3.12.2024):

Sovitut jatkotoimenpiteet:

Selkeytetään työnjakoa myös hallinnon sisällä.

Tekoälykoulutus on jo sovittu helmikuulle 2025.

Perusopetuksen kehityskeskustelut 2024

Perusopetuksen kehityskeskustelut 2024

Vastuuhenkilö: Katariina Järvikangas

Keskustelut käyty tammi-helmikuu 2024

Keskusteluja käyty: 39

Keskeiset havainnot:

- Perusopetuksessa opetus koetaan sujuneen hyvin. Uusia asioita, itsLearning-alustaa ja Exaktorin käyttöä on opeteltu, muita merkittäviä muutoksia aiempaan ei mainita tapahtuneen. Perusopetuksen yhteisöllisyys koetaan tärkeäksi ja useimmat mainitsevat, että yhteisöllisyys on hyvää ja toimivaa.

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä: 15.3.2024

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: merkittiin tiedoksi

Asian käsittely johtoryhmässä 27.2.2024

Sovitut jatkotoimenpiteet: merkittiin tiedoksi

Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2024

Muun henkilökunnan ryhmäkeskustelut pidettiin syksyllä 2024

Vastuuhenkilö: Pia Bondestam

Keskusteluja käyty (lukumäärä): 2

Keskeiset tulokset: koulutustarpeita, ohjelmistotarpeita

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: ea-koulutus (vaksit), valokalustolle ohjelmistoa (tekniikka)

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):

Sovitut jatkotoimenpiteet:

Johtoryhmän kehityskeskustelut 2024

Johtoryhmän jäsenten toimenkuvakeskustelut pidettiin syksyllä 2024

Vastuuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset: hyvä ilmapiiri ja tyytyväisyys. Keskustelua joidenkin vastuiden jaosta on syytä käydä.

Tulosten käsittely johtoryhmässä: (pvm) 11.12.2024

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: Merkittiin tiedoksi. Keskustellaan vastuista tarkemmin keväällä 2025, kun uusi talous- ja hallintopäällikkö on aloittanut.

Opiskeluhuollon itsearviointi 2024

Opiskeluhuollon itsearvioinnissa opiskeluhuollon ohjausryhmä arvioi kokouksessaan 31.1.2024, saavutettiin opiskeluhuollon vuoden 2023 toteutussuunnitelmassa suunnitellut tavoitteet.

Vastuuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset:

Linkki: Opiskeluhuollon toteutumaraportti vuodelta 2023

[Opiskelijahuollon toteutumaraportti 2023.docx](#)

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Kehitettävä opiskelijoiden poissaolojen seurantaa ja raportointia. Kuraattorille pääsy toteutuu hyvin määräajassa, mutta psykologille pääsy harvoin määräajassa. Kirjattiin tämä ja muut kehittämistoimet seuraavan vuoden 2024 opiskeluhuollon toimintasuunnitelmaan

Linkki: [📄 Opiskelijahuollon toimintasuunnitelma 2024.docx](#)

Asian käsittely johtoryhmässä: (11.12.2024)

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi. Todettiin, että kuluvan vuoden aikana on itslearningiin tehty poissaolojen seurannan koontitaulukko. Jatkossa on tarve seurata poissaolojen trendiä vuositasolla.

Kestävän kehityksen itsearviointi 2024

Kestävän kehityksen itsearviointi tapahtuu [📄 Kestävän kehityksen hankesuunnitelma 2024-2030](#) ja sen lopussa olevan vuosittaisen toteutussuunnitelman mukaisesti.

PJK:n kestävän kehityksen suunnitelman mukaisesti kestävän kehityksen teemat Pop & Jazz Konservatoriossa ovat:

- ympäristöystävällisten hankintojen suosiminen
- jätteen käsittelyn ja lajittelun tehostaminen
- sähkön käytön vähentäminen
- ruokahävikin minimoiminen (yhteistyössä ruokapalveluja tuottavan Compass Groupin kanssa)
- tulostamisen vähentäminen, turhan paperitulostamisen välttäminen
- ympäristökoulutuksen lisääminen

Vastuhenkilö: Pia Bondestam

Keskeiset tulokset 2024

-Hankintojen suunnittelu 2025

-Kartalla-På Kartan-hankeverkostoon liittyminen 11/24

-Esiintyjävälityksessä julkisten liikennevälineiden käyttö mahdollisuuksien mukaan

Asian käsittely henkilöstökokouksessa (päivämäärä):

Asian käsittely johtoryhmässä (11.12.2024):

Sovitut jatkotoimet:

PJK:n hiilijalanjalan selvittäminen

Hiilijalanjälkeä selvitetään osana Kestävän kehityksen itsearviointia. Hiilijalanjälki vuodelle 2023 lasketaan vuonna 2024. Linkki selvitykseen [📄 VASKI-TP-7-Hiilijalanjalan-laskemisen-tyokalun-2023-ver-1.7.1](#)

PJK:n hiilijalanjälki on vuoden 2021 jälkeen vähentynyt säännöllisesti. 2021 rasitti Soivaan tehdyt hankinnat sekä rakentamisen energiankulutus.

Tulokset vuosittain:

2021: 506,6 tCO₂e

2022: 290,1 tCO₂e

2023: 221,6 tCO₂e

4. Kansalliset arvioinnit 2024

Tässä luvussa kuvattujen Koulutuksen arviointikeskuksen ja muiden tahojen toteuttamien kansallisten arviointien tulokset kytetään PJK:n itsearviointiin käsittelemällä PJK:ta koskevat tulokset johdon

laatukatselmuksessa ja henkilöstökokouksissa, kirjaamalla tulokset palautteen hyödyntämisen käsikirjaan sekä julkaisemalla ne PJK:n internet-sivuilla.

Koulutuksen arviointineuvoston (Karvin) <https://www.karvi.fi/fi/arvioinnit/ammattillinen-koulutus>)

Tätä kirjoitettaessa (13.1.2024) Karvi on valmistelemassa Koulutuksen arviointisuunnitelmaa 2024-27 ja lisätietoa tulevista arvioinneista saa www-sivuilta

<https://www.karvi.fi/fi/arvioinnit/ammattillinen-koulutus/ammattillisen-koulutuksen-arviointien-vuosikello> ja

<https://www.karvi.fi/fi/arvioinnit/taiteen-perusopetus>.

Digikyvykkyyden itsearviointi

Opetus- ja kulttuuriministeriö toteutti kyselyn, jossa ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen järjestäjät arvioivat omaa digikyvykkyyttään. Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus hyödyntävät kyselyn vastauksia digitalisaatioon liittyvien tuki- ja kehittämistoimenpiteiden suunnittelussa sekä oppilaitosten digikyvykkyyden kehittämisen tukemisessa.

Alla olevassa raportissa ovat PJK:n vastaukset sekä vertailu muiden kyselyyn vastanneiden saman koulutussektorin koulutuksen järjestäjien vastausten keskiarvoon. Myös PJK:n omat avovastaukset ovat mukana raportissa. Lisäksi raportissa vertaillaan PJK:n vastauksia vuonna 2021 järjestetyn kyselyn tuloksiin.

Linkki: [Digikyvykkyyden itsearviointi PJK 2021 ja 2024](#)

Linkki PJK:n vastauksiin 2024  2024 Digikyv. itsearviointi .docx

Asian käsittely johtoryhmässä: 4.11.2024

Sovitut toimenpiteet: Merkittiin tiedoksi. Monilta osin omat arviomme v. 2024 olivat matalampia kuin v. 2021. Tähän voi vaikuttaa sekin, että olemme olleet mukana kahdessa valtakunnallisessa strategiahankkeessa ja joidenkin käsitteiden osalta tavoitteet ovat auenneet aiempaa laajemmin. Ainoa "puuttuva" liittyy tekoälyyn, muut ovat paremmin rakenteilla.

Kouluterveyskysely 2024

Terveiden ja hyvinvoinnin laitos toteuttaa vuosittaisen kouluterveyskyselyn, jonka oppilaitoskohtaiset tulokset saadaan loppuvuodesta 2024, mikäli vastaajia on ollut riittävästi.

Kouluterveyskysely tuottaa laajasti tietoa nuorten arjesta, hyvinvoinnista ja avun saannista. Tulospalvelusta löytyy noin 250 indikaattoria ryhmiteltynä seitsemään aihealueeseen. Tuloksia on mahdollista tarkastella alueittain, koulutusasteittain ja sukupuolen mukaan. Kyselyn kautta voi verrata oman alueen tilannetta muiden kuntien, maakuntien tai koko maan tilanteeseen.

Lisätietoja

<https://www.oph.fi/fi/tiedonkeruu/kouluterveyskysely-2023>

Pop & Jazz Konservatorion opiskelijoille (kohdeikäluokasta) tarjotaan mahdollisuus vastata kyselyyn.

5. Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit 2024

PJK osallistuu mahdollisuuksien mukaan myös muiden tahojen toteuttamiin kyselyihin tai arviointeihin, ja käyttää niiden tuloksia toimintansa kehittämiseen.

Muita kyselyitä tai arviointeja ei vuonna 2024 toteutettu.