

Ammatillisen koulutuksen itsearviointiraportti vuodelta 2013

Alla on koottu musiikkialan perustutkinnon opetukseen ja muuhun toiminnan järjestämiseen kohdistuneet itsearviointikyselyt ja parantamistoimet vuodelta 2013.

Varsinaista kehittämissuunnitelmaa ei palautteiden perusteella toteutetuista kehittämistoimista tehty, sillä kyselyiden vastausten perusteella vedettiin johtopäätöksiä ja sovittiin välittömistä parannustoimenpiteistä osana arjen työtä ammatillisen koulutuksen ohjausryhmässä, johtoryhmässä, hallituksessa ja muissa instansseissa.

Musiikkialan perustutkinnon opetustoiminnan itsearviointi vuonna 2013

1. Close Encounters Helsinki - Pietari opiskelijafestivaali 11.–15.2.2013
 - linkki: [Palautekysely CE Hki Pietari 2013 festivaalista 11.–15.2.2013](#)
2. Opintojen päättäminen, toukokuu 2013
 - tutkintoja 34, joista näyttötutkintoja 5. Nuorista 22 valmistui kolmen vuoden normiajassa, kuusi neljän vuoden enimmäisajassa ja yksi oli yliaikainen. Aikuisten näyttötutkinnosta valmistuttiin normiajassa.
 - linkki: [Konservatorioliiton kysely lukuvuonna 2012–2013 valmistuneille](#)
3. Opintojen aloittaminen, elokuu 2013
 - 1. vuoden opiskelijoille järjestettiin PJK:hon tutustuttaminen ja lähtötason kartoitus
 - 2. ja 3. vuoden opiskelijoille järjestettiin 15.–23.8.2013 orientointiviikon tiiviskurssit, joiden suunnitteluun opiskelijat osallistettiin ennakkokyselyllä
 - opiskelijapalaute jäi vähäiseksi, suullinen palaute oli kiittävä. Opettajat kävivät orientointiviikosta jälkikäteen arviointikeskustelun
 - Linkki: [Suunnittelukysely elokuussa 2013 tapahtuvan opetuksen aloitusviikon sisältötoiveista](#)
 - Linkki: [Palautekysely opintoihin orientaatioviikon toteutuksesta syksyllä 2013](#)
4. Close Encounters-konserttiviikko 28.10.–1.11.2013
 - rock-, jazz- ja big band -teemat
 - vierailevia luennoitsijoita
 - suullisessa palautteessa toivottiin parempaa suunnittelua ja tiedottamista
5. Poikkeavan lukujärjestyksen viikko 16.–20.12.2013
 - jazz-, RnB-, heavy- ja kelttimusiikki-teemat
 - suullisen palautteen mukaan opiskelijat tyytyväisiä, opettajat neutraaleja
6. Opetuksen arviointikyselyt joulukuussa 2013
 - opettajat keräsivät ryhmäopetuksesta opetusryhmäkohtaista opintojaksopalautetta joulukuussa 2013
 - opettajat tekivät palautteen perusteella kehityspäätöksiä ryhmien kevätkauden 2014 toimintaan
 - opiskelijapalaute oli yleisesti ottaen erittäin positiivista
 - palautteella oli suora vaikutus käytäntöihin, opettajat ja opiskelijat olivat tyytyväisiä

Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2013

Sidosryhmäkysely, helmikuu 2013

- Linkki: [Sidosryhmätutkimus raportti 2013](#)

PJK:n Säätiön hallituksen toiminnan itsearviointi, maaliskuu 2013

- Linkki: [Säätiön hallituksen itsearviointikysely 2013](#)

Palautekysely Jukka Ahosen työyhteisökoulutuksesta ”Opettajuus ja muuttuva ympäristö” 21.1.2013 ja 12.9.2013

- Linkki: [Palautekysely Ahosen työyhteisökoulutuksista 21.1. ja 12.9.2013](#)

Tasa-arvokysely opiskelijoille, marraskuu 2013

- Linkki: [Tasa-arvokysely opiskelijoille 11 2013](#)

Hallintoa kehitettiin mm. uusimalla oppilaitoksen johtosääntö ja järjestyssääntö sekä laatimalla suunnitelma normien edellyttämien muiden sääntöjen, suunnitelmien ja ohjeiden päivittämisestä vuosina 2013–2014.

- Linkki: [sääntöjen ja ohjeiden päivittämissuunnitelma](#)

Konservatorioiden yhteinen laadunhallinta

Vuonna 2013 Pop & Jazz Konservatorio koordinoi 12 konservatorion yhteistä laadun Laatua lavalle! - kehittämishanketta, jossa määriteltiin konservatorioiden yhteisesti arvioitavat toiminnot ja menettelyt, yhteiset toiminnan laadun kehittämisen periaatteet, käytännöt ja toimintatavat sekä yhteinen laadun vuosikello. Hanketyössä tehtiin paljon PJK:n toimintojen arviointia ja peilausta muiden konservatorioiden prosesseihin.

- Linkki: [konservatorioiden yhteinen laadunhallinta -dokumentti](#)

Laadun kehittämistyössä keskitytään jatkossa ennen kaikkea prosessien ja mittarien päivittämiseen. Ammatillisen koulutuksen mittareita, voisivat olla esimerkiksi:

- suoritettut tutkinnot ja tutkinnon osat
- opettajien aktiivisuus tuntimerkintöjen tekemisessä
- opetuksen toteutuminen tuntimerkintöjen perusteella
- läsnäolojen ja poissaolojen seuranta tuntimerkintöjen perusteella
- opinto-ohjauksen ja opiskelijahuollon toteutuminen
- työssäoppimisen toteutuminen