

# Pop & Jazz Konservatorion itsearviointisuunnitelma vuodelle 2018

Itsearviointisuunnitelma sisältää vuonna 2018 toteutettavat [palautejärjestelmän](#) mukaiset itsearviointit ja kansalliset arvioinnit, joihin PJK osallistuu.

Itsearviointisuunnitelma muuttuu vuoden lopussa itsearviointiraportiksi, kun siihen on lisätty arviointien tuottama tieto, palautetta hyödyntäneet tahot sekä itsearviointien perusteella tehdyt johtopäätökset toiminnan kehittämiseksi.

pop  
jazz

KONSERVATORIO

# Sisällysluettelo

1. Opetuksen arviointi .....	3
Ammatillinen koulutus .....	3
Työssäoppimisjakson palautekysely .....	3
Aineiston valmistamisen jakson palautekysely .....	3
Päätökysely valmistuville .....	4
Orientointijakson arviointikysely .....	4
Yhtyejakson arviointikysely ja -keskustelu .....	4
Luovan työskentelyn jakson palautekysely .....	5
Sijoittumiskysely opintojen päätyttyä .....	5
Valtakunnallinen opiskelijapalaute .....	6
Vuonna 2017 valmistuneiden haastattelututkimus .....	6
Perusopetus .....	7
Pajaviikon arviointikysely .....	7
Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely .....	7
Muskarin asiakaskysely .....	7
2. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2018 .....	8
Sidosryhmäkysely 2018 .....	8
Strategian toteutumisen itsearviointi .....	8
Kehityskeskustelut .....	9
Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2018 .....	9
Perusopetuksen kehityskeskustelut 2018 .....	9
Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2018 .....	10
Johtoryhmän kehityskeskustelut 2018 .....	10
Opiskeluhuollon itsearviointi 2018 .....	10
Kestävän kehityksen itsearviointi 2018 .....	11
3. Kansalliset arvioinnit 2018 .....	11
4 . Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit .....	11

---

## 1. Opetuksen arviointi

Tässä luvussa raportoidaan [palautejärjestelmässä](#) mainittujen, opetustoimintaa koskevien kyselyiden keskeiset tulokset ja tiivistelmät sekä niistä seuranneet johtopäätökset ja kehittämistoimet.

### Ammatillinen koulutus

#### Työssäoppimisjakson palautekysely

#### **Opiskelijakysely työssäoppimisjakson toteutumisesta**

**Toteutetaan jakson jälkeen Webropol-kyselynä kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille.**

Kyselyyn vastaamisaika on 26.-29.3.2018.

Jakson palautekeskustelu opettajille ja opiskelijoille pidetään 3.4.2018 klo 13

Vastuhenkilö: Mika Säily

Keskeiset tulokset:

Linkki kyselyn tulosten tiivistelmään

Linkki PJK:n vastaajien koko palautteeseen

---

Tulosten käsittely opiskelijoiden ja opettajien palautekeskustelussa: (pvm)

Keskeiset havainnot:

Tulosten käsittely ohjausryhmässä: (pvm)

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):

Sovitut toimenpiteet:

#### Aineiston valmistamisen jakson palautekysely

Aineiston valmistamisen jakson (27.3.-23.5.2017) arviointikysely ja -keskustelu päätettiin jättää tarpeettomana pitämättä.

Vastuhenkilö: Mika Säily

Toteutetaan jakson jälkeen Webropol-kyselynä kaikille PJK:n ammatillisen koulutuksen opiskelijoille. Suunniteltu kyselyyn vastausaika on 16. - 23.5.

Jakson palautekeskustelu opettajille ja opiskelijoille pidetään 28.5. klo 13.

Vastuhenkilö: Mika Säily

Keskeiset tulokset:

Linkki kyselyn tulosten tiivistelmään

Linkki PJK:n vastaajien koko palautteeseen

Tulosten käsittely opiskelijoiden ja opettajien palautekeskustelussa: (pvm)  
Keskeiset havainnot:

Tulosten käsittely ohjausryhmässä: (pvm)  
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):  
Sovitut toimenpiteet:

#### Päättökysely valmistuville

Päättökysely ammatillisesta koulutuksesta valmistuville opiskelijoille toteutetaan toukokuussa (vastausaika 16.-23.5.) sekä joulukuussa juuri ennen valmistumista Webropol-kyselynä.

Vastuuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset

Linkki kyselyn koko tuloksiin

---

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (päivämäärä):  
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm)  
Sovitut toimenpiteet:

#### Orientointijakson arviointikysely

Orientointijakson arviointikysely toteutetaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoille elokuun lopussa kahtena Webropol-kyselynä, aloittaville ja ja jatkaville opiskelijoille erikseen. Kyselyyn vastausaika on 27.8.-2.9.

Jakson palautekeskustelu opettajille ja opiskelijoille pidetään 7.9.2018 klo 11.

Vastuuhenkilö: Mika Säily

Keskeiset tulokset:

Linkki tulosten tiivistelmään

Linkki kyselyn raporttiin

Tulosten käsittely ohjausryhmässä: (pvm)  
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

---

Asian käsittely johtoryhmässä: (pvm)  
Sovitut toimenpiteet:

#### Yhtyejakson arviointikysely ja -keskustelu

Yhtyejakson (27.8.-26.10.) ja sen päättävän Pop & Jazz Konserttiviikon (30.10.–3.11.2017) arviointikysely toteutetaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoille 5.-11.9.2018. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoille ja opettajille suunnattu arviointikeskustelu pidetään 15.11.2018 klo 13.

Vastuhenkilö: Mika Säily

Linkki kyselyraporttiin

Linkki tulosten tiivistelmään

Keskeiset tulokset:

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (pvm)

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

---

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm)

Sovitut jatkotoimenpiteet:

#### Luovan työskentelyn jakson palautekysely

Luovan työskentelyn jakson (6.11.-15.12.2017) arviointikysely ja -keskustelu toteutetaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoille 5.-10.12.2018.

Opiskelijoille ja opettajille suunnattu arviointikeskustelu pidetään 13.12. klo 13.

Arviointikeskustelussa oli paikalla x opiskelijaa ja yy opettajaa.

Vastuhenkilö: Mika Säily

Keskeiset tulokset:

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

---

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):

Sovitut jatkotoimenpiteet:

#### Sijoittumiskysely opintojen päätyttyä

Suomen Konservatorioliitto toteuttaa syys-lokakuussa seurantakyselyn kaikista Suomen konservatorioista musiikkialan perustutkinnosta keväällä 2018 valmistuneille. Kyselystä saadaan myös raportti koskien PJK:sta valmistuneita.

Vastuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset kaikista konservatorioista valmistuneiden osalta

Keskeiset tulokset PJK:sta valmistuneiden osalta

Linkki kaikista konservatorioista valmistuneiden tulosraporttiin

Linkki PJK:sta valmistuneiden tulosraporttiin

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (päivämäärä):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

---

Asian käsittely johtoryhmässä (päivämäärä):

Sovitut toimenpiteet:

## Valtakunnallinen opiskelijapalaute

OKM ja OPH keräävät valtakunnallista opiskelijapalautetta vuodesta 2018 alkaen aloitus- ja päättökyselyissä, joissa annettu palaute vaikuttaa PJK:n rahoitukseen. Vuonna 2018 kerättävä palaute vaikuttaa vuoden 2020 rahoitukseen. Aiempi AIPAL-opiskelijapalautejärjestelmä uudistuu ARVO-opetushallinnon vaikuttavuustietopalveluksi 2018 alkaen.

Vastuuhenkilö (ARVO-koulutustoimijan pääkäyttäjä): **Reijo Anttila**

[Tiedote](#)

[Tiedotteen saate](#)

[Valtakunnalliset kysymykset](#)

Keskeiset tulokset PJK:n osalta vuodelta 2018

[Linkki](#)

[Linkki](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):

Sovitut toimenpiteet:

## Vuonna 2017 valmistuneiden haastattelututkimus

PJK:sta vuosina 2015-2017 valmistuneiden opiskelijoiden päättökyselyissä noin puolet opiskelijoista on ollut sitä mieltä, että koulutuksen vaatimustaso oli melko helppo tai liian helppo. Vuoden 2017 palautekyselyssä kukaan ei pitänyt vaatimustasoa liian vaikeana tai melko vaikeana. Johtoryhmä päätti 19.12.2017 teettää vuonna 2017 valmistuneille haastattelututkimuksen, jotta selviäisi, mitä vastaajat tarkkaan ottaen liian helpolla vaatimustasolla tarkoittavat.

Opettaja Kristian Wahlström soitti 54 henkilölle aikavälillä 15.-23.1.2017 ja sai 46 vastausta, joten vastausprosentti oli erittäin kattava 85,2.

Vastuuhenkilöt: Kristian Wahlström ja Janne Murto

Keskeiset tulokset:

93,5 % vuonna 2017 valmistuneista kertoo, että PJK:lla pitäisi vaatia opiskelijoilta enemmän. Suurimman osan mielestä pitäisi vaatimustasoa kiristää huomattavasti, mutta edelleen jättää tilaa myös valinnaisuudelle. Selkeämmät tavoitteet ja korkeampi vaatimustaso auttaisivat vastaajien mielestä hahmottamaan muuten epämääräiseksi jäävää tutkintoa sekä varmistaisivat oppimisen tulokset ja ammatillisen tutkinnon luotettavuuden. Selvän enemmistön mielestä tarvitaan pakollisia opintojaksoja tai kokeita. Kontrollioivampi opetus antaisi opiskelijalle tukea, opiskelijalla on nyt liikaa vastuuta. Vaativampien opintojen läpäisy kasvattaisi itseluottamusta oman osaamisen suhteen. Moni kokee päässeensä liian helpolla, mikä ei vastaa työelämää: ”PJK:lla ei tarvitse tehdä mitään”.

[Linkki koko tutkimusraporttiin](#)

Asian käsittely johtoryhmässä 13.2.2018

Sovitut toimenpiteet: Todettiin, että palaute on siis hyvin selvää ja nyt on mietittävä, mitä mahdollisia muutoksia toimintaan tulee tehdä, jotta opiskelijoilta vaadittaisiin enemmän. Fokus on siirrettävä oppimisen tukemiseen ja siinä on hyödynnettävä myös verkkomateriaaleja. Sovittiin, että raportista keskustellaan ensin AOR:ssa, sen jälkeen raportti avataan henkilökunnalle ja johtopäätöksiin palataan vielä johtoryhmässä.

Tulosten käsittely ohjausryhmässä 16.2.2018

Keskeiset sovitut kehittämistoimet: Todettiin, että päämääränä on lähtötasosta riippumatta oltava opiskelijan osaamisen todellinen lisääntyminen opiskeluaikana. Musiikkiteknologian osaamisalalla opintojen eteneminen on selkeämpää kuin muusikon osaamisalalla. Opintojen etenemiseen tarvitaan muusikon osaamisalalla yhteinen linja sekä lisää konkretiaa kuten ammattiosaamisen näyttöjen ammattitaitovaatimusten selkiyttämistä, aukikirjoitettuja opintopolkuja ja muita määriteltyjä pieniä askelia sekä parempaa poissaoloihin puuttumista. Asiassa voi hyödyntää mm. matriiseja sekä kehitettäviä verkkomateriaaleja. Tuleviin jaksokyselyihin liitetään kysymys jakson vaatimustasosta. Asiaa edistämään nimettiin työryhmä: Kristian Wahlström, Raila Kulokari, Antti Saukko, Kari Laakso, Reijo Anttila ja Mika Säily.

## Perusopetus

### Pajaviikon arviointikysely

Pajaviikon 5.-9.3. arviointikysely.

Poikkeavan lukujärjestyksen pajaviikon toiminnosta järjestetään arviointikysely 3.-20.4.2018.

Vastuhenkilö: Junnu Kataja

Keskeiset tulokset:

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki koko kyselyraporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

---

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):

Sovitut toimenpiteet:

### Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely

Perusopetuksen opiskelu- ja huoltajakysely järjestetään toukokuussa 2018

Vastuhenkilö: Junnu Kataja

Keskeiset tulokset:

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki koko kyselyraporttiin](#)

Tulosten käsittely ohjausryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

---

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):

Sovitut toimenpiteet:

### Muskarin asiakaskysely

Kaikkien Pop & Jazz Konservatoriossa opiskelevien musiikkileikkikoululaisten (ei päiväkotimuskarilaisille) vanhemmille toteutettiin asiakaskysely joulukuussa 2017 Webropoliilla. Musiikkileikkikoulun oppilasmäärä joulukuussa 2017 oli yhteensä 406 ja vastauksia saatiin yhteensä 100, vastausprosentti 24,6%

Vastuhenkilö: Tarja Bergström

Keskeiset tulokset:

Vastaajat kokevat muskariopetuksen laadukkaaksi (ka 4,7/5). Tilat ja välineet koetaan toimiviksi. Huonommat arvosanat saavat gallerian odotustilat (ka 3.4) ja äänieristys (3.8). Moitteita saavat sanallisessa palautteessa suuresti Gallerian odotustilat ja äänieristys ylipäättään.

Tiedotus todetaan toimivaksi. Enemmän informaatiota kaivataan kuitenkin muusta Pop & Jazz Konservatorion toiminnasta.

Vastaajista 62% kokee löytävänsä tietoa Wilmasta, 24%:lla on Wilman applikaatio. Vastaajat käyttävät wilmaa harvoin, eivät ole tottuneet wilmaan ja osalla tunnukset hukassa, Wilma koetaan hankalaksi ja erilliseen järjetlmään ei tule kirjauduttua. Kiitosta siitä, että Wilman viestit tulevat sähköpostiin. Vastaajista 66% on tarkastanut yhteystietonsa Wilmasta. 66% kokee, että Wilma on helppokäyttöinen. 7% ei ole kirjautunut wilmaan.

Kysymykset soitinmuskarilaisten vanhemmille osoittivat, että opettajien tulee tulevaisuudessa panostaa muskarilaisten vanhempien ohjaamiseen mm. itse muskarisoittimesta, kotiharjoittelusta ja soitinläksyistä.

Vastaajat kokivat, että muskarilaisten joulukonsertit olivat erittäin onnistuneet (ka4.7).

Miksi muskari harrastukseksi? Vastaajat kokevat, että muskari on hyvä harrastus, koska lapsi nauttii musiikista, muskarissa voi tutustua eri soittimiin, koko perhe harrastaa musiikkia tai on musiikin ammattilaisia. Muskari on kehittävä ja hauska harrastus. Musiikki harrastuksen ja elämänlankana kiinnostaa.

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki kaikkiin vastauksiin](#)

Tulosten käsittely:

Ohjausryhmä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä: 16.1.2018.

Sovitut toimenpiteet: merkittiin tiedoksi.

## 2. Muu toiminnan itsearviointi vuonna 2018

### Sidosryhmäkysely 2018

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy toteuttaa PJK:lle sidosryhmätutkimuksen keväällä 2018.

Tutkimuskutsu lähetettiin **xxx** henkilölle. Vastausprosentiksi tuli **xx**%

**Vastuuhenkilö:** Janne Murto

**Keskeiset tulokset:**

Tulosten käsittely Johtoryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtokunnassa (pvm):

Sovitut jatkotoimenpiteet:

[Linkki tulosten tiivistelmään](#)

[Linkki koko tulosraporttiin pdf](#)

[Linkki koko tulosraporttiin pptx](#)

[Linkki tulosten avoimiin vastauksiin](#)

[Linkki kyselylomakkeeseen](#)

[Linkki osallistujalistaan](#)



## Strategian toteutumisen itsearviointi

PJK:n Säätiön hallitus arvioi vuonna 2014 hyväksytyt strategia 2020 -ohjelman toteutumista kokouksessaan kesäkuussa 2018 ja toisen kerran vuoden lopulla osana vuoden 2018 toimintakertomusta

Vastuuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset:

## Kehityskeskustelut

Kehityskeskustelut ovat luottamuksellisia, mutta tässä luvussa raportoidaan keskusteluiden toteutuminen sekä yleiset trendit ja kehityssuunnat.

### Ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut 2018

Tapio Kallio käy ammatillisen koulutuksen kehityskeskustelut pidetään keväällä 2018

Vastuuhenkilö: Tapio Kallio

Keskusteluja käytiin x kpl.

Keskeiset havainnot:

Havaintojen käsittely ohjausryhmässä (pvm):  
Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):  
Sovitut jatkotoimenpiteet:

### Perusopetuksen kehityskeskustelut 2018

Perusopetuksen kehityskeskustelut 2018

Vastuuhenkilö: Juha Kataja

Suunniteltu aikataulu: tammi-helmikuu 2018

Keskusteluja käyty 25/25

Keskeiset tulokset:

Edellisessä keskustelussa asetetut henkilökohtaiset tavoitteet on saavutettu ja tavoitteiden mitoitukset todettiin realistisesti asetetuksi. Kaikki koulutustarpeet hoidettu sovitusti. Joitakin sovittuja ja järjestettyjä koulutuksia on jäänyt pitämättä työntekijästä johtuneista syistä.

Työtyytyväisyys perusopetuksen puolella erittäin korkealla, syynä päätoimisuuksien vakiintuminen, luottamus ja tuki talon puolelta, työn vakaus sekä mahdollisuus vaikuttaa omaan työhön ja sen järjestelyihin. Poikkeusjärjestelyihin on suhtauduttu myönteisesti ja asiat ovat järjestyneet.

Työnhallinnan tunne on vahva ja työpaikka perusopetuksen puolella koetaan turvatuksi.

Toimintamalli ja oma asema koetaan selkeäksi, samoin työrooli ja arvostus kollegoiden kesken on suuri.

PJK koetaan tasa-arvoiseksi työyhteisöksi ja yleinen asenne kehittämistoimintaan on erittäin myönteinen.

Ammatillisella puolella jonkin verran opettavat, kokevat itsensä tehtävässään ulkopuolisiksi, eikä tässä suhteessa ole parannusta tapahtunut kuluneen työvuoden aikana. Työhön liittyvää informaatioita ei tule juuri lainkaan.

Myöskään ed. vuonna esiinnostettuja puutteita työhönsäilyksessä ei ole korjattu. Työnohjausta ei ole.

Hallintopalvelut (henkilöstö- ja taloushallinto, opintotoimisto, vahtimestarit, tekniikka, esimiestoiminta) koetaan erinomaisesti toimiviksi ja opettajat saavat tarvitsemansa palvelut välittömästi ja kattavasti. Yksi opettaja koki, että hänen esittämänsä kritiikkiin työympäristön suhteen, ei ole reagoitu riittävällä vakavuudella ja riittävän nopeasti.

Linkki koulutustarpeisiin:

ims.popjazz.fi => Raportit => Toiminnan kehittäminen => Kehityskeskustelu => Tilastoi raportteja  
=> Kehityskeskustelut 2018 / JK.

Tulosten käsittely ohjausryhmässä : 2.3.2018

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Kaikki välittömät koulutus- ja kehitystarpeet toteutetaan heti. Tiedot viety henkilöstökoulutusrekisteriin. Suuremmat koulutustarpeet viety toteutettavaksi osana erillistä henkilöstökoulutussuunnitelmaa.

---

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):  
Sovitut jatkotoimenpiteet

#### [Muun henkilökunnan kehityskeskustelut 2018](#)

Muun henkilökunnan kehityskeskustelut pidetään keväällä 2018

Vastuhenkilö: Pia Bondestam

Keskusteluja käyty (lukumäärä):

Keskeiset tulokset:

Tulosten käsittely toimistopalaverissa (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

---

Asian käsittely johtoryhmässä (pvm):  
Sovitut jatkotoimenpiteet:

#### [Johtoryhmän kehityskeskustelut 2018](#)

Johtoryhmän kehityskeskustelut pidettiin tammi-maaliskuussa 2018

Vastuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset:

Tulosten käsittely johtoryhmässä (pvm):

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

#### [Opiskeluhuollon itsearviointi 2018](#)

Opiskeluhuollon itsearvioinnissa opiskeluhuollon ohjausryhmä arvioi marras-joulukuussa 2018, saavutettiin opiskeluhuollon vuoden 2018 toteutussuunnitelmassa suunnitellut tavoitteet.

Vastuhenkilö: Janne Murto

Keskeiset tulokset:

Linkki: [opiskeluhuollon toteutumaraportti vuodelta 2018](#)

Keskeiset sovitut kehittämistoimet:

Linkki: [Opiskeluhuollon toimintasuunnitelma 2018](#)

---

Asian käsittely opiskeluhuollon ohjausryhmässä: (pvm)  
Sovitut toimenpiteet:

Asian käsittely johtoryhmässä: (pvm)  
Sovitut toimenpiteet:

### Kestävän kehityksen itsearviointi 2018

Kestävän kehityksen itsearviointi tapahtuu [kestävän kehityksen suunnitelman](#) ja sen lopussa olevan vuosittaisen toteutussuunnitelman mukaisesti.

Vastuhenkilö: Pia Bondestam

Keskeiset tulokset 2018:

Linkki kestävän kehityksen vuoden 2018 toteutumaraporttiin:

---

Asian käsittely toimistopalaverissa (päivämäärä):

Asian käsittely johtoryhmässä (päivämäärä):  
Sovitut jatkotoimet:

## 3. Kansalliset arvioinnit 2018

Tässä luvussa kuvattujen Koulutuksen arviointikeskuksen ja muiden tahojen toteuttamien kansallisten arviointien tulokset kytetään PJK:n itsearviointiin käsittelemällä PJK:ta koskevat tulokset johdon katselmuksessa ja henkilöstökokouksissa, kirjaamalla tulokset palautteen hyödyntämisen käsikirjaan sekä julkaisemalla ne PJK:n internet-sivuilla.

Koulutuksen arviointineuvoston kansalliset arvioinnit 2017-2018 on kuvattu [täällä](#).

## 4 . Muut ulkoiset kyselyt tai arvioinnit

PJK osallistuu mahdollisuuksien mukaan myös muiden tahojen toteuttamiin kyselyihin tai arviointeihin, ja käyttää niiden tuloksia toimintansa kehittämiseen.

Tätä kirjoitettaessa ei vielä ole tiedossa, mitä muita kyselyitä tai arviointeja vuonna 2018 toteutetaan.